КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

ПУТЕШЕСТВИЕ В АНГЛИЮ.

ЦЕЛЬ: Активировать эмоциональное восприятие английского языка посредством смены видов деятельности и музыки. Воспитывать понимание ребенка как гражданина не только своей страны, но и мира. Тренировать детей в употреблении знакомых структур: I can run… I can swim… I like to eat….

ОБОРУДОВАНИЕ: Видео и аудио кассеты, карта мира, карта план путешествия, набор игрушек (животные), костюмы животных.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Занятия по темам: «Знакомство», «Движения», «Цвета», «Животные», «Еда».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Подготовительный этап.

1. Введение в сюжет занятия:

Педагог:

Good morning, children!

Дети: Good morning

Good morning

Good morning to you!

Good morning, Good morning!

We are glad to see you!

Педагог: I am Mary Poppins. Я хочу пригласить вас на фестиваль народных сказок в Англию. На каком языке говорят в Англии? В каких еще странах говорят на английском?

1. Подготовка к путешествию:

Phonetic drills Перед путешествием потренируем наши язычки.

А. Прослушивание магнитофонной записи со звуками [t] [d].

Б. Детям предлагается назвать слова с этими звуками.

В помощь детям педагог показывает наглядные пособия с изображением предметов со звуками [t] [d].

Основной этап.

1. Начало путешествия. А сейчас, прежде, чем мы отправимся в путешествие, необходимо познакомиться. Вы расскажите о себе и своей семье.

-What is your name?

-My name is ……

-How old are you?

-Where did you live? I live in Moscow.

-Where are you from? I am from Russia.

-Have you got a family? Yes, I have.

-Have you got a mother? Yes, I have.

-What is her name? Her name is….

-Are you Mary? No

-Who are you? I am Kitty.

Педагог: Lets sing a song: «I am Nick».

1. Молодцы ребята! Итак, отправляемся в путешествие. А где находится Англия? Как мы туда попадем? We have no ship. We have no plane, train, bus. Oh, I know a magic umbrella. Here it is. I need a painter. Do you have a painter?

Children: Yes, we do. Nick is a painter.

Mary: Painter, help me please. Colour my umbrella green, yellow, red and blue.

Painter: All right. I’ll help you. (Уходит и приносит цветной зонтик. Чтобы у зонтика появилась волшебная сила, надо правильно назвать цвета. А поможет нам повторить цвета Фафаля (просмотр видео записи)

Let’s sing a song : «Red, yellow, green and blue,

Hello, ………. How are you?

Fine, thank you.

And how are you?

Let’s play the game: «Цветные следы».

What colour is it?

Children: It’s red. It’s blue.

Mary: Thank you, painter. Thank you, children. Let’s begin our journey. Close your eyes. Sleep. One. Two. Three. Fly, umbrella, with the children and me. Children, wake up! We are at the Zoo.

A song «Let’s come with me to the Zoo»

T: Let’s play games: 1. Отгадай животное по звуку.

2. Волшебный мешочек.

(Is it a cat? No, it isn’t)

1. T: Close your eyes. Sleep . One. Two. Three. Fly, umbrella, with the children and me. Children, wake up. Мы на острове бодрости. (Аудирование лексики по теме: движения)

Let’s play the game: «Nick and Andy».

T: What can you do?

-I can jump

-T: take your seats. Let’s continue our travels.

6. Close your eyes. Sleep . One. Two. Three. Fly, umbrella, with the children and me. Children, wake up. Мы на острове загадок.

T: Listen to me attentively.

I am grey. I live in the forest. I can jump. I can run. I like to eat carrot. What am I? (a hare)

I am white. I live in the house. I can climb. I can run. I like milk. What am I? (a cat)

Дети задают свои загадки.

7.T: Close your eyes. Sleep . One. Two. Three. Fly, umbrella, with the children and me. Children, wake up. Я вижу вкусный остров. What do you like to eat?

I like to eat carrot.

8. В Англии очень холодно, необходимо что-то одеть на себя.

What do you put on?

Ch: I put on a coat, sweater, a hat.

9. Close your eyes. Sleep . One. Two. Three. Fly, umbrella, with the children and me. Children, wake up. И мы на фестивале народных сказок в Англии!!! Мы покажем нашу народную сказку

«Теремок»

10. Заключительный этап.

Мы с вами проделали большое путешествие, а теперь время возвращаться домой=)

It’s high time to return home.