Путешествие по стране математика ( мастер класс)

***Идея:*** *идея изучения без принуждения , основанная на развитии логического мышления, на переживании радости успеха, подлинном интересе познания нового*

*Ведущий:* Ребята сегодня совершили путешествие по удивительной стране **МАТЕМАТИКА** . Мир без неё был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Так поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов. А вместе с нами будут путешествовать жители этой страны. А какие , вы узнаете отгадав загадки:

Не похож на человека Пусть сегодня дворик наш,

 Но имеет он сердечко За окошком хмуро,

На работе круглый год Я взял фломастер, карандаш,

Он сердечко отдает Решил чертить фигуры.

Пишет он, когда диктуют, Передо мной бумаги лист,

Он и чертит, и рисует, До чего ж он бел и чист

А сегодня вечерком Фломастером ткнешь посредине листочка

Он раскрасит мне альбом И на листе получается ….

 ( карандаш) ( точка)

*Точка:* - Ой карандаш, куда это мы попали?

*Карандаш:* - А это ребята, которые вместе с нами будут путешествовать по стране **МАТЕМАТИКА**. На нашем пути встретятся разные препятствия. Это значит, что вы должны будете преодолевать их, выполняя разные задания.

*Ведущий:* Ну что вперед. Каждый из вас умеет считать, знает много разных игр с числами. И мы с вами отправляемся в город **ЧИСЕЛ.**

 Без счета не будет на улице света

 Без счета не может подняться ракета

 Без счета письмо не найдет адресата

 И в прятки сыграть не сумеют ребята

 Запомните все, что без точного счета

 Не сдвинется с места любая работа!

 *Ведущий:* - Ой ребята у нас на пути ворота, закрытые замком. Чтобы открыть дверь нужен ключ, а чтобы его получить необходимо выполнить задание « МАТЕМАТИЧЕС КИЕ БУСЫ »

 *Точка:*  Из разных цифр я сделала бусы

 А в тех кружках, где чисел нет

 Расставьте минусы и плюсы

 Чтоб данный получить ответ

*Ведущий:*  -Молодцы ! Ну вот мы получили ключик и перед нами город **ЧИСЕЛ**. Ребята , а мне Карандаш и точка дали необычный конверт. Давайте посмотрим , что внутри? А там занимательные задачи. Давайте решим.

* Чему равна сумма чисел 20 и 15.
* Найди разность чисел 45 и 5.
* Какое число увеличили на 7 , если получили 12
* На сколько увеличили число 9, если получили 11.

А теперь будем отвечать « Да» или « Нет»

* Сумма чисел 30 и 5 равна 35
* Число 34 больше числа 40 на 6
* В числе 37 содержится 7десятков и 3 единицы
* Все двузначные числа меньше числа 100
* Если число 14 увеличить на 7 , то получиться 21

МОЛОДЦЫ!

*Карандаш:* -Ребята , а дорога закончилась. Куда идти?

*Ведущий:* - А давайте построим дорожки и их измерим. Назовите единицы измерения длины ( мм, см, дм, м. км.) Ну а мы с вами будем измерять методом сравнения длины!

( растягиваются две ленты разног цвета) Что можно сказать о длине этих дорожек ?

*Карандаш:*  Пусть точек будет очень много

 Я через них веду дорогу

 Соединяя точку с точкой

 Я начертил дорожку строчку

 Дорожка , изгибаясь , вьется

 Дорожка линией зовется.

 *Ведущий: -* Ребята , какую дорожку мы построили , что она нам напоминает?( ломанную)

 *Точка:* Мне учитель посоветовал

 Вести свою дорогу прямо

 Как сделать линию прямой?

 Никак не получается.

 Фломастер у меня хромой

 Или рука сгибается?

 А вот с линейкой по листу

 Так просто провести черту,

 Смотрите , ровная какая

 Это линия – прямая.

 *Ведущий:* - Ребята мы построили 2 дороги. Какая из них получилась короче?( ломан ная) А может это быть? ( Нет. Так как в начале мы сравнили длины этих двух лент, и они были одинаковые. Значит и дорожки , которые мы построили , будут одинаковой длины ) И вот , ребята , наши дорожки привели нас на улицу. На необычную улицу, со странным названием **« МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ».**

( решение веселых математических задач)

 *Точка:* - Ребята, а что это за странная площадь? Она квадратная, а вдоль нее такие необычные дома и растения. Они то треугольные, то овальные.

*Карандаш:*  - Ничего странного Точка, в этом нет. Ведь площадь называется

**« ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»** . Давай по ней погуляем и ребят с собой возьмем.

*Ведущий:* И первое задание « Запомни фигуры»

Перед вами фигуры. Вы их запоминаете , затем я их убираю. А по команде « Внимание» вы должны восстановить фигуры в той же последовательности.

Молодцы! Назовите фигуры.

- Мы с вами преодолели все препятствия. Решали , считали, логически мыслили. Давайте в благодарность для Карандаша и Точки построим замок. Но необычный, а из геометрических фигур. Ну , что ребята за работу

( дети строят замок)

Ну, что Точка, Карандаш Вам замок понравился.

 *Точка:*  - Да, очень , он такой красивый и необычный, построен из геометрических фигур

*Карандаш:*  Спасибо, вам. Нам очень понравилось с вами путешествовать. А сейчас мы прощаемся. До новых встреч.

Стихи:

Математика у нас И прекрасна, и сильна Мне учиться очень нравиться

Наука очень строгая Математики страна! Отвечать я не боюсь

Учебник математики Здесь везде кипит работа Я могу с любой задачей справиться

Возьмем друзья с тревогой мы Все подсчитывают что-то Потому что не ленюсь.

Она трудна, но без нее Сколько домнам угля надо. И прекрасна, и сильна

Плохое было бы житье. А детишкам шоколада Математики страна.

 Сколько звезд на небесах

 И веснушек на носах.

*Ведущий*: Ребята, надеюсь всем было весело. Уверена, что вы не только повеселились , но и вынесли для себя немало полезного и нужного, а главное , поняли что математика- действительно Королева всех наук и что с ней надо дружить. До скорых встреч.