**МКДОУ «Малиновский детский сад»**

**Проект**

**«Мы милашки -куклы неваляшки»**

**Автор: Вафина Светлана Юрьевна,**

**воспитатель I квалификационной категории.**

**Ачинский район**

**п.Малиновка**

**2013г**

**Актуальность:**

**Неваля́шка**, **ва́нька-вста́нька** — детская [игрушка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0), принцип действия которой основан на том, что внутри объёма малой плотности присутствует грузило, в результате чего игрушка стремится занять строго определённое конструкцией положение (кукла, например, головой вверх).

Неваляшка считается традиционной игрушкой для детей. Для нескольких поколений [советских](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) людей это была первая игрушка в жизни. Совмещает погремушку и стабилизирующее устройство. Привлекает яркостью цвета. Форма удобна и безопасна для малыша. Развивает [слух](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D1%85), [воображение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), цветовое восприятие, координацию движений. В самом раннем возрасте детям очень нравится обнаруживать новые интересные предметы, и поэтому ребенок с удовольствием играет в куклу-неваляшку. Стоит ему уронить эту игрушку, как она тут же самостоятельно принимает стоячее положение.

**Взаимодействие:**

Семья – дети – педагоги.

**Цель проекта:**

* создать условия для формирования интереса дошкольников к окружающему посредством организации музейной, педагогической деятельности с использованием интерактивных методик и современных информационных технологий.

**Задачи проекта:**

* + знакомство детей с игрушкой-неваляшкой;
* формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.
* формировать музейную культуру, внутреннюю духовную потребность в посещении музеев;
* формировать представление о музее как об особом источнике культурно-исторического опыта человечества;
* формировать бережное отношение к музейному предмету как к части материальной и духовной культуры;
* формировать визуальную грамотность (наблюдательность, умение в элементарной форме анализировать и обобщать зрительные впечатления, эмоционально переживать визуальный образ, а также творчески воспринимать и осмыслять увиденное);
* пробуждать интерес детей к истории родного края через историческое и культурное наследие;
* дать элементарные знания об окружающем;
* заинтересованность родителей совместным с детьми посещением музеев;
* повысить компетентность родителей в области музейной педагогики, информируя их о тенденциях её развития;
* создать инициативную группу родителей-единомышленников;
* формировать интерес к познавательной деятельности;
* развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта;
* расширять знания детей о разновидности неваляшек;
* воспитывать интерес и бережное отношению к этим игрушкам;
* расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность.

**Ожидаемый результат:**

* Дети усвоили правила поведения в музее.
* Повысился уровень активности родителей.
* Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **1** | **Первый этап** | **Реализация проекта**  На первом этапе реализации проекта педагоги ДОУ планируют работу по использованию культурного наследия для всестороннего развития детей.  Организуют деятельность детей по ознакомлению их произведениями изобразительного искусства, литературы и музыки, культурным и историческим наследием.  Привлекают родителей к активному участию к посещению музеев, созданию различных коллекций, семейных проектов и мини-музеев |
| **2** | **Второй этап** | На втором этапе - организация экскурсий в музеи - приобщение детей к подлинникам искусства. |
| **3** | **Третий этап** | На третьем этапе закрепление полученных впечатлений дошкольниками в музее, через отражение в художественно-творческой деятельности в детском саду и семье: изобразительной, театрализованной, словесной. |

**Аспекты деятельности мини-музея**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, для развития художественных, изобразительных навыков.

**Формы деятельности:**

* поисковая;
* фондовая;
* игровая;
* экспозиционная;
* познавательная.

**Принципы деятельности мини-музея:**

* принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
* принцип опоры на интересы ребенка;
* принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
* принцип наглядности;
* принцип последовательности;
* принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Оформление мини-музея:**

Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея располагается в доступном для детей месте.

В основе работы с детьми по проекту, лежат принципы, направленные на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию:

**Формы работы по проекту.**

**- работа с детьми:**

* Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
* Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
* Инсценировки сказок, этюдов.
* Проведение игровых занятий.
* Пополнение предметно - развивающей среды группы.

**- работа с родителями:**

* Проведение творческих гостиных;
* Выполнение творческих заданий.
* Оформление фотовыставок и альбомов.

**Срок реализации проекта**: сентябрь – май.

**Этапы реализации проекта**:

**1 этап – организационный** - сентябрь

**Задачи:**

1.Выявить уровень знаний детей о неваляшках и умение применять эти знания на практике.

2.Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.

**Совместная деятельность педагога с детьми:**

- выявить уровень знаний детей о видах неваляшек.

- привлечь внимание детей к разнообразию игрушек-неваляшек.

**Предметно-развивающая среда:**

1.Наборы открыток «Неваляшки»,

2.Выставка детских рисунков «Куклы-неваляшки»

- определить потребность в получении знаний об игрушках, расширении кругозора детей.

-выявить отношение детей к игрушкам, актуальность темы проекта.

**Работа с родителями:**

1.Консультация для родителей

2.Выпуск газеты

**2 этап – основной** - октябрь – апрель

**Задачи:**

1.Реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленный на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей.

2.Создать единый детско-взрослый коллектив.

**План работы по проекту**

**«Мы милашки - куклы неваляшки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель | | **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Мы в музее» | | | |
| Дидактические игры | «Собери картинку»  «Найди неваляшку» | | | |
| Театрализованные игры |  |  |  |  |  |
| Подвижные игры | «По тропинке»  «Догони меня» | | | |
| НОД | Предварительная работа | Беседы на тему: «Для чего нужны музеи» | | | |
| Чтение художественной литературы | Стихотворения и загадки о неваляшках | | | |
| НОД | Художественное творчество |  |  |  |  |  |
| Конструирование |  | | | |
| Музыка | | Прослушивание аудиозаписей | | | |
| Физическое развитие | | Зарядка для неваляшки | | | |
| Социализация | | Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций | | | |
| Труд | | Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | |  | | | |
| Художественное творчество | | Сбор экспонатов для мини-музея «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | |
| Взаимодействие с родителями | | - | | | |
| Итоговое мероприятие по проекту | | - | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель | | **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Мы в музее» | | | | | | |
| Дидактические игры | «Что лишнее»  «Наши помощники» | | | | | | |
| Театрализованные игры |  |  |  |  | | Инсценирование загадок о неваляшках | |
| Подвижные игры | «Пузырь »  «Принеси предмет» | | | | | | |
| НОД | Предварительная работа | Показ видеороликов детям: «Московские музеи» | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений о неваляшках | | | | | | |
| НОД | Художественное творчество |  |  | Лепка «Неваляшка» | | Рисование «Бантик для неваляшки» | | Аппликация «Украсим неваляшку» |
| Конструирование | Дом для неваляшки | | | | | | |
| Музыка | | Прослушивание аудиозаписей | | | | | | |
| Физическое развитие | | Зарядка для неваляшек | | | | | | |
| Социализация | | Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций | | | | | | |
| Труд | | Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | Досуг «Навстречу друг другу» | | | | | | |
| Художественное творчество | | Выставка поделок родителей, детей и воспитателей :  «Неваляшки из природного материала» | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Сбор экспонатов для мини-музея «Мы милашки-куклы неваляшки…»  «Семейный досуг»  (информация о музеях, театрах, выставках для детей)  Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок) | | | | | | |
| Итоговое мероприятие по проекту | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель | | **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Мы в музее» | | | | | | | | |
| Дидактические игры | «Где живёт неваляшка?»  «Неваляшка хочет спать» | | | | | | | | |
| Театрализованные игры |  | |  | |  | |  | Сценки с обыгрыванием неваляшек | |
| Подвижные игры | «Кто тише»  «Поезд»  «По дорожке» | | | | | | | | |
| НОД | Предварительная работа | Беседы на тему: «Куклы-неваляшки» | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений о неваляшках  (сборник) | | | | | | | | |
| НОД | Художественное творчество |  |  | | Лепка «Маленькие неваляшки» | | Рисование «Сарафан для неваляшки» | | | Аппликация «Неваляшки» |
| Конструирование | «Портрет неваляшки» | | | | | | | | |
| Музыка | | Прослушивание аудиозаписей | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | Зарядка для неваляшек | | | | | | | | |
| Социализация | | Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций  Создание альбома «Мы милашки-куклы неваляшки…»  Выпуск газет «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | | | |
| Труд | | Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома | | | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | Досуг «К нам пришла в гости матрёшка» | | | | | | | | |
| Художественное творчество | | Выставка поделок родителей, детей и воспитателей :  «Такие разные неваляшки…» | | | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Анкетирование родителей  «Заинтересованность семьи в работе по музейной педагогике»  Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок)  Сбор экспонатов для мини-музея «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | | | |
| Итоговое мероприятие по проекту | | - | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель | | **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Мы в музее»  «Мой дом» | | | | | | |
| Дидактические игры | «Как поёт неваляшка»  «Назови ласково» | | | | | | |
| Театрализованные игры |  |  |  |  | | Инсценирование  стихов про неваляшку | |
| Подвижные игры | «Кто разбудил неваляшку»  «Найди флажок»  «Догони меня» | | | | | | |
| НОД | Предварительная работа | Беседа с детьми: «С чего начинается музей?»  (видеоролики, отражение в календарном плане) | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Чтение произведений о неваляшках | | | | | | |
| НОД | Художественное творчество |  |  | Лепка «Торт для неваляшки» | | Рисование «Платочек для неваляшки» | | Аппликация «Зонт для неваляшки» |
| Конструирование | Неваляшка своими руками | | | | | | |
| Музыка | | Прослушивание аудиозаписей | | | | | | |
| Физическое развитие | | Зарядка для неваляшек | | | | | | |
| Социализация | | Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций  Создание альбома «Мы милашки-куклы неваляшки…»  Выпуск газет «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | |
| Труд | | Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | Физкультурный досуг «Вот поезд наш едет» | | | | | | |
| Художественное творчество | | Выставка поделок родителей, детей и воспитателей :  «Неваляшка под ёлку» | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Создание информационных стендов для родителей в группах на тему: «Такие разные музеи…»  (Информационный материал)  Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок)  Сбор экспонатов для мини-музея «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | |
| Итоговое мероприятие по проекту | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель | | **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Путешествие по музею неваляшек»  «Мой дом» | | | | | | | | |
| Дидактические игры | «Тише-громче»  «Кого не стало»  «Найди неваляшку» | | | | | | | | |
| Театрализованные игры |  | |  | |  |  | | Инсценирование  «Игры с неваляшкой» | |
| Подвижные игры | «Догони меня»  «Игра с косынками»  «Солнышко и дождик» | | | | | | | | |
| НОД | Предварительная работа | Беседы на тему: «Моя неваляшка»  «Правила поведения в музее» | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений, рассказов о неваляшках | | | | | | | | |
| НОД | Художественное творчество |  |  | | Лепка «Посуда для неваляшки» | | | Рисование «Украсим платье неваляшке» | | Аппликация «Узоры на платье для неваляшки» |
| Конструирование | Игровое поле для неваляшек | | | | | | | | |
| Музыка | | Прослушивание аудиозаписей | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | Зарядка для неваляшки | | | | | | | | |
| Социализация | | Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций  Создание альбома «Мы милашки-куклы неваляшки…»  Выпуск газет «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | | | |
| Труд | | Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома | | | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | Досуг «Петушок – золотой гребешок» | | | | | | | | |
| Художественное творчество | | Выставка поделок родителей, детей и воспитателей :  «Неваляшки - сувениры» | | | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Консультация «Кто является прообразом неваляшки»  Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок)  Сбор экспонатов для мини-музея «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | | | |
| Итоговое мероприятие по проекту | | - | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель | | **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Экскурсия в музей» | | | | | | | |
| Дидактические игры | «Как поют неваляшки»  «Где спят неваляшки» | | | | | | | |
| Театрализованные игры |  | |  |  | |  | Инсценирование сюжетов с использованием неваляшек | |
| Подвижные игры | «Позвони в колокольчик»  «Догони собачку»  «Ловишки» | | | | | | | |
| НОД | Предварительная работа | Беседы на тему: «Где живут наши неваляшки»  «В каких музеях был ты» | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Рассказы, стихи, загадки о неваляшках | | | | | | | |
| НОД | Художественное творчество |  |  | | | Лепка «Бантик для неваляшки» | | Рисование  «Закрасим косынку для неваляшки» | Аппликация  «Портрет неваляшки» |
| Конструирование | «Неваляшка-мой друг» (из бумаги) | | | | | | | |
| Музыка | | Прослушивание аудиозаписей | | | | | | | |
| Физическое развитие | | Зарядка для неваляшки | | | | | | | |
| Социализация | | Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций  Создание альбома «Мы милашки-куклы неваляшки…»  Выпуск газет «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | | |
| Труд | | Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома | | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | Досуг «В гости к забаве» | | | | | | | |
| Художественное творчество | | Выставка поделок родителей, детей и воспитателей :  «Вот они, какие неваляшки…» (из бумаги) | | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Консультация для родителей «Неваляшки поселились в России»  Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок)  Сбор экспонатов для мини-музея «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | | |
| Итоговое мероприятие по проекту | | - | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель | | **МАРТ** | | | | | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Экскурсия в музей»  «Игры с неваляшкой» | | | | | | | |
| Дидактические игры | «День рождения неваляшки»  «Обед для неваляшки»  «Спать пора» | | | | | | | |
| Театрализованные игры |  |  | |  |  | | Инсценированиестихотворений про неваляшек | |
| Подвижные игры | «В воротики»  «Птички летают»  «Лохматый пёс» | | | | | | | |
| НОД | Предварительная работа | Беседы на тему: «История куклы-неваляшки» | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Загадки про неваляшку | | | | | | | |
| НОД | Художественное творчество |  |  | Лепка  «Хоровод из неваляшек» | | | Рисование  «Угощение для неваляшки» | | Аппликация «Мама-неваляшка и её дети» |
| Конструирование | Мебель для игры с неваляшками | | | | | | | |
| Музыка | | Прослушивание аудиозаписей | | | | | | | |
| Физическое развитие | | Зарядка для неваляшек | | | | | | | |
| Социализация | | Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций  Создание альбома «Мы милашки-куклы неваляшки…»  Выпуск газет «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | | |
| Труд | | Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома | | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | Досуг «В гости к Мишке» | | | | | | | |
| Художественное творчество | | Макет «Хоровод из неваляшек…» | | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Консультация для родителей «Неваляшка - маленькое чудо для ребёнка»  Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок)  Сбор экспонатов для мини-музея «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель | | **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Экскурсия в музей»  «Мы идём в музей» | | | | | | |
| Дидактические игры | «Поставь игрушку в нужное место»  «Неваляшка встречает гостей»  «Сценки-загадки Неваляшки» | | | | | | |
| Театрализованные игры |  |  |  |  | | Инсценирование загадок про неваляшек | |
| Подвижные игры | «Попади в круг»  «Через верёвочку в обруч»  «Зайка умывается» | | | | | | |
| НОД | Предварительная работа | Беседы на тему: «Неваляшка – деревянная куклы» | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Стихотворения, загадки, рассказы о неваляшках | | | | | | |
| НОД | Художественное творчество |  |  | Лепка  «Необычная кукла неваляшка» | | Рисование  «Большие неваляшки» | | Аппликация «Украсим сарафан для неваляшки» |
| Конструирование | Неваляшки из мозаики | | | | | | |
| Музыка | | Прослушивание аудиозаписей | | | | | | |
| Физическое развитие | | Зарядка для неваляшек | | | | | | |
| Социализация | | Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций  Создание альбома «Мы милашки-куклы неваляшки…»  Выпуск газет «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | |
| Труд | | Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | Досуг «Зайка на весенней полянке» | | | | | | |
| Художественное творчество | |  | | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Консультация «Неваляшка в России»  Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок)  Сбор экспонатов для мини-музея «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | | |
| Итоговое мероприятие по проекту | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности, которые обеспечивает воспитатель | | **МАЙ** | | | | | |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Экскурсия в музей» | | | | | |
| Дидактические игры | «Весёлые неваляшки»  «Купание куклы неваляшки»  «Оденем неваляшку» | | | | | |
| Театрализованные игры |  |  |  |  | Инсценированние  стихотворений о неваляшке | |
| Подвижные игры | «Попади и поймай»  «Зайка серенький сидит» | | | | | |
| НОД | Предварительная работа | Беседы на тему: «Что такое музей»  «Какие бывают музеи?»  «Неваляшки разные» | | | | | |
| Чтение художественной литературы | Загадки про неваляшек | | | | | |
| НОД | Художественное творчество |  |  | Лепка  «Неваляшки разные» | | Рисование  «Кукла - неваляшка» | Аппликация «Кукла - неваляшка» |
| Конструирование | Неваляшки из пластилина | | | | | |
| Музыка | | Прослушивание аудиозаписей | | | | | |
| Физическое развитие | | Зарядка для неваляшек | | | | | |
| Социализация | | Рассматривание книг, фотоальбомов, заочные экскурсии в музей через просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций  Создание альбома «Мы милашки-куклы неваляшки…»  Выпуск газет «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | |
| Труд | | Привлечение детей к трудовым поручениям в группе и дома | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | Праздник «Путешествуем с героями сказок» | | | | | |
| Художественное творчество | | «Журнал» о неваляшках | | | | | |
| Взаимодействие с родителями | | Консультация «Ванька-Встанька…»  Создание творческих альбомов (подбор стихов, сказок, загадок)  Сбор экспонатов для мини-музея «Мы милашки-куклы неваляшки…» | | | | | |
| Итоговое мероприятие по проекту | | Презентация проекта | | | | | |

**Перспектива развития мини-музея**

* Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетные картинки).
* Проведение экскурсий для других групп детского сада на базе мини-музея или с использованием его коллекций, проведение занимательных дел по разным видам деятельности.