**КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности в реализации образовательной области «КОММУНИКАЦИЯ»
во второй младшей группе**

**Тема:** ***«Наша Таня громко плачет…»***

Подготовила и провела
воспитатель МДОУ №22
Пушкарева Е.В.

14.03.2012г.

**Цель:** развитие связной речи

**Задачи:**

1. Формировать умение вести диалог с педагогом.
2. Учить составлять предложения по картине о конкретном объекте, представляя его прошлое и будущее
3. Развивать эмоциональную лексику, воображение, мышление
4. Воспитывать умение говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого или сверстника.

**Технологии:**

ТРИЗ: Обучение детей составлению творческого рассказа по картине.

(преобразование объектов во времени).

**Методы и приёмы:**

Вопросы, художественное слово, указания, поощрение.

Работа с картиной

Сюрпризный момент

**Средства**

ТСО, магнитная доска, картина, мяч

1. **Вводная часть.**

Педагог предлагает детям внимательно следить за рукой.
Игры «Угадай, что я рисую», «На что похоже?».

1. **Основная часть.**

Под музыку в группу вкатывается мяч.

Воспитатель: - Ой, что это? (Ответы детей).Какой он?

 - А мяч-то не простой, он что-то нам хочет показать.

(Мяч катится к мольберту, на котором накрыта салфеткой картина. Воспитатель снимает салфетку)

Воспитатель обращает внимание на картину и приглашает детей присесть на стульчики.

Воспитатель с детьми рассматривает картину.

Вопросы:

- Кого мы видим на картине?

- Что она делает?

- Почему она плачет?

 Наша Таня громко плачет,

 Уронила в речку мячик.

- Какое у Тани настроение? (плохое)

- А как еще можно сказать? (Грустное, печальное)

- Как она плачет? Покажите.

- Таня всегда плакала?

- Какое у нее было настроение до того, как мяч упал в речку? (хорошее).

- А как еще можно сказать? (веселое, радостное) Покажите.

- Почему у неё было радостное настроение? (Таня играла с мячом)

- Как она играла с мячом? Что она с ним делала?(она его кидала, бросала, катала)

- Ребята, с кем она могла играть? (Таня могла играть с мамой (с подругой, с собакой, одна)

- Как вы думаете, почему мяч упал в речку? (Потому что подул сильный ветер (сильно ударила по мячу, далеко закинула мяч).

- Кто может помочь Тане? (Тане может помочь мама (папа, мимо проходящий взрослый,)

 Тише, Танечка, не плачь,

 Не утонет в речке мяч.

- Какое будет у Тани настроение, когда мяч снова окажется у неё в руках?

- А у вас какое сейчас настроение? И у меня очень хорошее настроение.

- Поиграем?

1. **Заключительная часть.**

 Не любит мячик днем лежать!

 Он любит весело скакать,

 Волчком крутиться, вверх взлетать

 И с ребятишками играть.

Воспитатель приглашает детей в круг. Проводится игра с мячом.

 Ты катись веселый мяч

 Быстро-быстро по рукам,

 Чтоб не скучно без игрушек

 Было, было, было нам.

- Молодцы! Хорошо поиграли! Вам понравилось?

- Где нельзя играть с мячом? (На дороге, рядом с речкой, с озером.)