**Тематическое планирование занятий по развитию речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **по плану** | **фактическая** |
| **1** | Рассказывание из опыта на тему «Наши игрушки: легковая и грузовая машины» | 1 |  |  |
| **2** | Рассказывание на тему стихотворения Е. Трутневой «Улетает осень» | 1 |  |  |
| **3** | Рассказывание на тему «Вежливые слова» | 1 |  |  |
| **4** | Описание березы | 1 |  |  |
| **5** | Рассказывание на тему «Золотая осень» | 1 |  |  |
| **6** | Рассказывание на тему «Семья. Мой дом». Потешки про петуха | 1 |  |  |
| **7** | Рассказывание на тему «Осенний лес» | 1 |  |  |
| **8** | Рассказывание на тему «Бабушкины заботы». Потешки и сказки о животных | 1 |  |  |
| **9** | Рассказывание на тему «Растения поля». Характер сказочных героев повести А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» | 1 |  |  |
| **10** | Рассказывание на тему «Растения огорода» | 1 |  |  |
| **11** | Составление повествовательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась» | 1 |  |  |
| **12** | Рассказывание на тему «Что нам осень принесла?» | 1 |  |  |
| **13** | Рассказывание на тему «Игры зимой» | 1 |  |  |
| **14** | Звуковая культура речи. Звуки [ш] , [щ]. Рассказывание на тему «Деревья зимой» | 1 |  |  |
| **15** | Рассказывание на тему «Ежик» | 1 |  |  |
| **16** | Рассказывание на тему «Лисята» | 1 |  |  |
| **17** | Составление рассказа по набору игрушек | 1 |  |  |
| **18** | Повторение стихотворений о зиме | 1 |  |  |
| **19** | Составление рассказа на тему «Богатыри» | 1 |  |  |
| **20** | Составление рассказа на тему «Комнатные растения» | 1 |  |  |
| **21** | Беседа «Вежливые обращения» | 1 |  |  |
| **22** | Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня» | 1 |  |  |
| **23** | Составление рассказа на тему «Защитники Отечества» | 1 |  |  |
| **24** | Составление рассказа-рассуждения на тему «Как можно пожалеть»  | 1 |  |  |
| **25** | Стихотворения о маме | 1 |  |  |
| **26** | Чтения стихотворения Т. Ладонщикова «Весна» | 1 |  |  |
| **27** | Составление рассказа по картине «Собака с щенятами» | 1 |  |  |
| **28** | Курятник во дворе | 1 |  |  |
| **29** | Составление рассказа на тему «Как птицы весну встречают» | 1 |  |  |
| **30** | Культура речи. Произношение звуков [л] , [л’] , [р] , [р’] | 1 |  |  |
| **31** | Культура речи: заданный звук в начале, середине и конца слова | 1 |  |  |
| **32** | Предметы необходимые людям разных профессий. Устное народное творчество: сказки | 1 |  |  |
| **33** | Составление рассказа «Что я умею делать» | 1 |  |  |
| **34** | Любимые сказки А. С. Пушкина | 1 |  |  |
|  | **Всего** | 34 |  |  |

**Тематическое планирование занятий по изобразительной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **по плану** | **фактическая** |
| 1 | Рисование по образцу «Яблоня с золотыми яблоками» | 1 |  |  |
| 2 | Рисование по образцу «Чебурашка» | 1 |  |  |
| 3 | Рисование. «Что ты больше всего любишь рисовать» | 1 |  |  |
| 4 | Рисование по памяти «Осенний лес» | 1 |  |  |
| 5 | Рисование по представлению «Идеи дождь» | 1 |  |  |
| 6 | Рисование по замыслу | 1 |  |  |
| 7 | Рисование на тему «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» | 1 |  |  |
| 8 | Рисование по образцу «Девочка в нарядном платье» | 1 |  |  |
| 9 | Рисование на тему «Моя любимая сказка» | 1 |  |  |
| 10 | Рисование «Грузовая машина» | 1 |  |  |
| 11 | Рисование городских домов | 1 |  |  |
| 12 | Рисование по замыслу | 1 |  |  |
| 13 | Рисование на тему «Зима» | 1 |  |  |
| 14 | Рисование узора из снежинок | 1 |  |  |
| 15 | Наша нарядная елка | 1 |  |  |
| 16 | Рисование животных «Усатый – полосатый» | 1 |  |  |
| 17 | Рисование на тему «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» | 1 |  |  |
| 18 | Рисование фигуры человека | 1 |  |  |
| 19 | Рисование на тему «Мое любимое животное» | 1 |  |  |
| 20 | Рисование «Три медведя гуляют» | 1 |  |  |
| 21 | Рисование образа дерева «Красивое развесистое дерево зимой» | 1 |  |  |
| 22 | Рисование человека и животного «Пограничник с собакой» | 1 |  |  |
| 23 | Иллюстрирование сказки: домик для трех поросят | 1 |  |  |
| 24 | Рисование по представлению «Деревья в инее» | 1 |  |  |
| 25 | Рисование «Пришла весна, прилетели птицы» | 1 |  |  |
| 26 | Рисование картинки маме к празднику 8 Марта | 1 |  |  |
| 27 | Роспись кувшинчиков | 1 |  |  |
| 28 | Панно «Красивые цветы» | 1 |  |  |
| 29 | Рисование на тему «Это он, это он, ленинградский почтальон»  | 1 |  |  |
| 30 | Рисование на тему «Как я с мамой (папой) иду из школы» | 1 |  |  |
| 31 | Рисование на тему «Дети танцуют на празднике» | 1 |  |  |
| 32 | Рисование на тему «Спасская башня Кремля» | 1 |  |  |
| 33 | Рисование на тему «Салют в честь праздника Победы»  | 1 |  |  |
| 34 | Рисование на тему «Бабочки летают над лугом» | 1 |  |  |

**Тематическое планирование занятий по ознакомлению с окружающим миром**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов | Дата проведения |
|  |  |
| 1 | Признаки осени | 1 |  |  |
| 2 | Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты | 1 |  |  |
| 3 | Огород | 1 |  |  |
| 4 | Русская народная культура | 1 |  |  |
| 5 | Рассказывание о хлебе | 1 |  |  |
| 6 | Деревья и кустарники нашего двора | 1 |  |  |
| 7 | Грибы  | 1 |  |  |
| 8 | Животные в природе и дома | 1 |  |  |
| 9 | Игра «Для чего зайцам нужны волки и лисы?» | 1 |  |  |
| 10 | Домашние животные: коза | 1 |  |  |
| 11 | Куда улетают птицы | 1 |  |  |
| 12 | Как звери готовятся к зиме? Народное искусство | 1 |  |  |
| 13 | Проказы матушки-зимы | 1 |  |  |
| 14 | Животный мир нашего края | 1 |  |  |
| 15 | Вода в жизни человека | 1 |  |  |
| 16 | Сравнение волка и собаки | 1 |  |  |
| 17 | Что мы знаем о рыбах | 1 |  |  |
| 18 | Животный мир Крайнего Севера Земли  | 1 |  |  |
| 19 | Заочная экскурсия «Приметы зимы» | 1 |  |  |
| 20 | Кто живет на подоконнике? Характерные признаки комнатных растений | 1 |  |  |
| 21 | Характеристика зимних месяцев: январь и февраль | 1 |  |  |
| 22 | Наши друзья – пернатые | 1 |  |  |
| 23 | Изменения в природе | 1 |  |  |
| 24 | Рассказ о ежах | 1 |  |  |
| 25 | Признаки весны | 1 |  |  |
| 26 | Рассказ о лягушке | 1 |  |  |
| 27 | Лесные и садовые ягоды | 1 |  |  |
| 28 | Домашние птицы и их детеныши | 1 |  |  |
| 29 | Эти удивительные насекомые | 1 |  |  |
| 30 | Покорение космоса | 1 |  |  |
| 31 | Человек – часть природы | 1 |  |  |
| 32 | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | 1 |  |  |
| 33 | Лес –это богатство. Правила поведения в лесу | 1 |  |  |
| 34 | Лето красное пришло | 1 |  |  |

**Тематическое планирование занятий по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов | Дата проведения |
|  |  |
| 1 | Счет предметов. Ориентировка в пространстве | 1 |  |  |
| 2 | Счет предметов. Величина | 1 |  |  |
| 3 | Количественный состав чисел (до 5) | 1 |  |  |
| 4 | Группы предметов. Счет | 1 |  |  |
| 5 | Счет предметов до 6 | 1 |  |  |
| 6 | Счет предметов до 7 | 1 |  |  |
| 7 | Счет предметов до 8 | 1 |  |  |
| 8 | Счет предметов до 9 | 1 |  |  |
| 9 | Счет предметов до 10 | 1 |  |  |
| 10 | Отсчитывание предметов в пределах 10 по образцу | 1 |  |  |
| 11 | Сравнивание группы предметов | 1 |  |  |
| 12 | Деление предметов на несколько равных частей | 1 |  |  |
| 13 | Порядковый счет до 6. Деление полоски бумаги на две равные части | 1 |  |  |
| 14 | Порядковый счет до 7 | 1 |  |  |
| 15 | Порядковый счет до 8 | 1 |  |  |
| 16 | Порядковый счет до 9 | 1 |  |  |
| 17 | Порядковый счет до 10. Дни недели | 1 |  |  |
| 18 | Сравнение предметов по величине и цвету | 1 |  |  |
| 19 | Сравнение предметов по величине (длине, ширине, высоте) | 1 |  |  |
| 20 | Закономерность расположения предметов. Сравнение предметов по величине | 1 |  |  |
| 21 | Понятие «мерка» | 1 |  |  |
| 22 | Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника | 1 |  |  |
| 23 | Уравнивание групп предметов разными способами | 1 |  |  |
| 24 | Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырехугольник | 1 |  |  |
| 25 | Геометрические фигуры | 1 |  |  |
| 26 | Геометрические фигуры: круг и овал | 1 |  |  |
| 27 | Составление узора из геометрических фигур | 1 |  |  |
| 28 | Ориентировка в пространстве | 1 |  |  |
| 29 | Расположение предметов на плоскости (слева от, справа от, выше – ниже, ближе – дальше, около, из-за, вдоль, между, рядом) | 1 |  |  |
| 30 | Создание ритмических узоров | 1 |  |  |
| 31 | Части суток: утро, день, вечер, ночь | 1 |  |  |
| 32 | Использование понятий «сначала», «потом», «раньше» | 1 |  |  |
| 33 | Порядковые числительные в названии каждого дня недели | 1 |  |  |
| 34 | Порядковые числительные | 1 |  |  |

**Тематическое планирование занятий по ознакомлению детей с художественной литературой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов | Дата проведения |
|  |  |
| 1 | Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка» | 1 |  |  |
| 2 | Любимые стихи, рассказы и сказки про осень | 1 |  |  |
| 3 | Т. Александрова «Домовенок Кузька» | 1 |  |  |
| 4 | Рассказывание сказки П. Бажова «Серебряное копытце» | 1 |  |  |
| 5 | Чтение рассказа Виктора Драгунского «Друг детства» | 1 |  |  |
| 6 | Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» | 1 |  |  |
| 7 | Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка» | 1 |  |  |
| 8 | Чтение сказки Н. Телешова «Крупеничка» | 1 |  |  |
| 9 | Чтение глав повести Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» | 1 |  |  |
| 10 | Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня» | 1 |  |  |
| 11 | Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хваста» (в обработке А. Толстого) | 1 |  |  |
| 12 | Чтение рассказа Н. Н. Носова «Живая шляпа» | 1 |  |  |
| 13 | Рассказывание сказки В. П, Катаева «Цветик-семицветик» | 1 |  |  |
| 14 | Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза» | 1 |  |  |
| 15 | Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка» (обр. К. Шавровой) | 1 |  |  |
| 16 | Новогодний калейдоскоп стихотворений | 1 |  |  |
| 17 | С. Городецкий «Котенок» (чтение в лицах) | 1 |  |  |
| 18 | Заучивание стихотворения М. Яснова «Мирная считалка» | 1 |  |  |
| 19 | Рассказывание русской народной сказки «Никита Кожемяка» | 1 |  |  |
| 20 | Чтение произведения Г. Снегирева «Пингвиний пляж» | 1 |  |  |
| 21 | Чтение глав из повести А. П. Гайдара «Чук и Гек» | 1 |  |  |
| 22 | Чтение стихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищурил…» | 1 |  |  |
| 23 | Рассказывание русской народной сказки «Сивка – Бурка» | 1 |  |  |
| 24 | Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка»  | 1 |  |  |
| 25 | Чтение отрывков произведения Б. С. Житкова «Как я ловил человечков» | 1 |  |  |
| 26 | Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» | 1 |  |  |
| 27 | Русская народная сказка «Лиса и заяц» | 1 |  |  |
| 28 | Рассказывание русской народной сказки «У страха глаза велики» | 1 |  |  |
| 29 | Чтение произведения И. Лешкевича «Светофор» | 1 |  |  |
| 30 | Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день» | 1 |  |  |
| 31 | Рассказывание русской народной сказки «Волк и семеро козлят» | 1 |  |  |
| 32 | Устное народное творчество: сказки | 1 |  |  |
| 33 | Чтение отрывка произведения К. Паустовского «Кот-ворюга» | 1 |  |  |
| 34 | Рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка» | 1 |  |  |