Творческий проект «Игрушки наших бабушек»

Участники проекта: воспитатель группы, дети и их родители.

Цели:

1.Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством: глиняной, тряпичной, нитяной и деревянной, игрушкой.

2.Продолжать пополнять мини-музей новыми экспонатами.

**Задачи:**

1.Образовательная.

А) Закрепить представление о старинной игрушке, как называется.

Б) Формировать диалогическую речь.

В) Развивать поэтический и музыкальный слух.

2.Развивающая.

А) Развивать воображение и фантазию, умение создать игрушку из доступного материала

Б) Развивать познавательную и продуктивную деятельность (исследование)

Воспитательная.

А) Воспитывать бережное отношение к игрушке изготовленной своими руками.

Б) Развивать любовь к окружающим предметам.

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы, музыка, физическая культура, художественное творчество,(рисование), труд.

 **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение.

 **Предварительная работа:**

**1.**Беседа с детьми, знакомство с русской народной игрушкой, показ иллюстраций.

**2.**Выставка игрушек ручной работы (совместная работа детей с родителями дома)

**3.**Информационный материал о русской народной игрушке (работа родителей, домашняя работа)

**4.**Выставка работ детей (раскраски с русскими народными игрушками, совместная работа с родителями дома, в группе)

**5.**Мастер класс «Тряпичный пасхальный зайчик», « Нитяная куколка – мотанка » для родителей

**6.**Совместная творческая работа (раскрашивание глиняной игрушки детьми и родителями в группе)

**7.**Мастер класс «Изготовление глиняной игрушки» (Симанова Е.А. родительница) для детей

Ход:

Дети под музыку входят в группу в русских народных костюмах

В.: Здравствуйте гости! Мы с ребятами вам сейчас расскажем об игрушках, которые старше вас. Такими игрушками играли бабушки и дедушки, наших ребят, когда были совсем маленькими.

В.: Это, что за игрушка, не одна, а с подружками?

Дети: Матрёшка-игрушка, её делают из дерева, а затем раскрашивают.

 Дети читают стихи (домашнее задание):

 1.Мы - матрёшки, мы - сестрички

 Мы - толстушки невелички.

 Как пойдём плясать и петь

 Вам за нами не успеть"

Под музыкальное сопровождение девочки исполняют ритмические движения.

 2.Рядом разные подружки,

 Но, похожи друг на дружку.

 Все они сидят друг в дружке,

 А всего одна игрушка.

В.: Мы матрёшек возьмём и играть начнём.

Проводится игра «Разбери и собери Матрешку» (все дети)

В.: Что за диво, инструмент? Аль игрушка, а может, нет.

Ответ детей: Это свистульки.

В.: Из чего сделаны эти свистульки? Возьмите их, рассмотрите (воспитатель вместе с детьми в кругу, передавая свистульки по кругу, исследуют свистульки). Свистульки бывали разные: деревянные и глиняные, раскрашенные и однотонные

 (сопровождает слова показом свистулек). Взрослые и дети берегли их, ставили на самое видное место в доме для украшения.

Дети читают стихи:

1.В руки я возьму свистульку

 Буду трели выводить

 Деревянная свистулька,

 Будет громка нам, свистеть.

2.0й, свистулечка какая,

 Глиняная птичка,

 Необычная, смешная

 Птичка невеличка.

Музыкальное сопровождение на бересте:

Дети свистят под музыкальное сопровождение.

В.: Замечательным украшением были и другие игрушки (показывает глиняные расписные игрушки). Из чего они сделаны? Как называются? ( из глины, они глиняные и поэтому, обращаться с ними нужно осторожно).

Дети читают стихи:

1.Я люблю лепить из глины,

 Я слепил коня, павлина.

 Белой краской покрывал,

 А потом разрисовал.

 Конь весёлый, озорной,

 А павлин такой смешной.

2. Кони глиняные мчатся

 На подставках, что есть сил.

 И за хвост не удержаться,

 Если гриву упустил.

В. Принесите мне лошадку. Из чего её смастерили? Лошадки делали маленькие и большие, тряпичные, деревянные, можно было сесть на нее верхом или прицепить сзади тележку и покатать куклу.

Дети читают стихи:

1.Мама, папа и я

 Смастерили мы коня.

 И брат Вова помогал,

 Вату он в носок вставлял

 Нитки дружно мы мотали,

 Лошадке гриву привязали.

 Ушки, глазки, чёлка, рот,

 Но, Марусенька, вперёд.

2.Деревянную лошадку

 Папа мне вчера принёс.

 Я схватил большую шашку,

 Конь меня вперёд понёс.

В.: А ну-ка мальчики, добры - молодцы, покажите свою ловкость и быстроту! Кто там скачет на коне, На горячем скакуне? Это кто такой ездок, и какой ему годок?

Проводится подвижная игра «Чей конь быстрее».

В.: Как вы весело играли! Вы, наверное, устали?

Да после такого галопа нам просто необходимо отдохнуть!

Игра с гостями: « Что, мы, делаем, не скажем, а что делаем, покажем». Имитация движений

 (пилим, стругаем полешко, пеленаем, качаем)

В.:А вы, гости, отгадали, что ребята делали? Да ребята делали куколку, пилили строгали, и пеленали её.

У всех девочек были куклы, правда, делали их, в основном, из ткани и ниток. Мастерство изготовления кукол, бабушки передавали своим внучкам, учили их правильно складывать, скручивать ткань, и наматывать нитки.

В.: Все куклы были особенными, непохожими друг на друга. Что это за кукла? (тряпичная). Из чего она сделана? (из тряпочек). А эта кукла? (из ниток, нитяная)

Девочка читает стих:

С мамой куклу мастерили,

Куклу мотанку крутил,

Ручки, ножки, голова,

Две косички, Ура

Кукла наша хороша!

В.: Ребята, а давайте нашим гостям покажем, как можно из полешка и кусочка ткани сделать куклу – пеленашку. Берем полешко, заворачиваем его в кусочек ткани. Раз, два, три, получилась куколка - младенчик, «кукла - пеленашка».

Переход в игровую деятельность:

Дети под музыкальное сопровождение исполняют, колыбельную покачивая «куклу – пеленашку».

В.: Тихо, тихо, не шумите,

 Кукол наших не будите.

 Мы в кровать их отнесём.

 Там им песню допоём.

 **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Игрушки наших бабушек»**

 ВОСПИТАТЕЛЬ: ЩУРИК Ю.В.