**МДОУ «Детский сад «Дружба» р.п. Дергачи»**

**Развивающая игровая ситуация на игровой основе «Гости пришли».**

 **Воспитатель:** Орлова Оксана Николаевна.

**Возрастная группа :** вторая младшая.

**Образовательные области:**

-социализация

-познание

-труд

-коммуникация

-музыка

-безопасность

**Игровой сюжет:**

Дети ждут гостей, детей из другой группы. Они вместе с воспитателем готовятся к приходу гостей. Сервируют стол. Детям нужно приготовить угощение для гостей.

**Игровой материал:**

 Скатерть, салфетки, чайные чашки, блюдца, чайные ложки, сахарница, ваза для конфет, чайник, блоки Дьенеша, форма для торта.

**Учебно-игровые задачи:**

 **Обучающие:** учить участвовать в несложном ролевом диалоге, отвечать на вопросы воспитателя о происходящем в игре, использовать в играх предметы заместители, закреплять формы предметов, формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Развивающие:** развивать коммуникативные навыки; учить выполнять действия, соответствующие игровой ситуации, постепенно развивать игровой опыт каждого ребёнка; активизировать словарь.

**Воспитательные**: воспитывать навыки культуры общения, формировать социальные представления и познания детьми своих возможностей, эмоциональную отзывчивость и радость общения со сверстниками.

 **Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательная.

**Методы и приёмы:** словесные, игровые, практические ,проблемно-практическая игровая ситуация, личностное и познавательное общение.

**Формы организации детской деятельности:** подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

**Ход проведения**

**1.Вводная часть.**

1. Проблемная ситуация- детям сообщили, что к ним придут гости ,как правильно накрыть стол, где взять угощение для гостей?

2.Целеполагание

Как правильно принять гостей?

**2.Основная часть.**-беседа;
-выполнение трудовых поручений;

-игра;

**3.Заключительная часть.**
-сервировка стола;

-встреча гостей

**Играем! Познаём! Думаем!**

**1.Вводная часть.**

Зазвонил телефон.

**Воспитатель.** Ребята, к нам придут гости , ребята из другой группы.

Как же мы будем встречать гостей? Как вы встречаете гостей дома?

**Дети.** (ответы детей)

**2.Основная часть.**

**Воспитатель.** Миша, поставь чайник на плиту.

Где мы будем угощать гостей? Давайте приготовим стол к приходу гостей.

Что мы будем делать?

**Дети.** Накроем скатерть,

**Воспитатель**. Для чего?

**Дети.** Чтобы было красиво.

**Воспитатель.** Из чего гости будут пить чай?

Воспитатель подводит детей к шкафчику, где стоит разная посуда.

Дети выбирают чашки, ставят на стол.

**Воспитатель.** Дети ,а для чего нужны блюдца, ложки, чашки? Чего ещё не хватает ?(Ответы детей). Расставьте салфетки, сахарницу, вазу.

**Воспитатель.** Скоро уже гости придут(смотрит на часы). А что же у нас не хватает в вазах? Чем мы будем угощать гостей?

**Дети.** Конфетами, печеньем, тортом, сахаром.

**Воспитатель.** Ребята, а где же нам это взять?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Давайте превратимся в волшебников, а волшебные блоки помогут нам.

(Звучит музыка)

Раз, два ,три повернись в волшебников превратись!

Ребята, на что похожи блоки? Какой они формы?

**Дети**. Круглой формы на печенье, конфеты, квадратной на сахар и т.д.

**Воспитатель.** Вика, положи в вазу печенье, Света конфеты, Ярослава сахар. А это форма для торта. Давайте её украсим с помощью волшебных блоков. Данила и Максим украсят торт.

**3.Заключительная часть. Обсуждаем!**

Посмотрите у нас всё готово к приходу гостей?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Кирилл, принеси чайник с плиты, только осторожно, чайник горячий.

Воспитатель и дети идут встречать гостей.