Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №14

г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

**Конспект занятия**

**в подготовительной группе**

**«Традиции и быт кубанского казачества»**

Воспитатель: Струцкая О.В.

2012г.

**Цель**: 1. Воспитывать любовь к малой Родине;

2. Знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества;

3. Развивать познавательный интерес к истории своего народа.

**Словарная работа:** глэчик, макитра, рубель, хата, ручник, самовар, колодец, чугун.

**Ход занятия:**

Звучит гимн Кубани, воспитатель в кубанском костюме входит вместе с детьми.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, о чём пойдёт сегодня речь в нашей беседе?

**Дети:** о родном крае, Кубани.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь послушайте стихотворение «Кубань» Владимира Нестеренко.

Степные просторы,

Высокие горы,

Два ласковых моря-

Всё это Кубань

Родная станица,

Открытые лица,

Густая пшеница –

Всё это Кубань. **Вова. А**

И хутор, и город

Имеют свой норов,

Особенный говор –

Всё это Кубань.

Не смотрят здесь хмуро,

Не ходят понуро.

Своею культурой

Гордится Кубань. **Никита. А**

Народ-православный,

А путь его - славный.

Здесь мыслят о главном

И любят Кубань.

Быт улочек старых,

И новь Краснодара,

И щедрость базаров-

Всё это Кубань.

А песня, что плачет!

А дух наш казачий!

Как много ты значишь

Для всех нас, Кубань! **Арсений. К**

**Воспитатель:** Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя земля родная. И где бы ты ни был, куда бы ты не ездил, всегда будешь вспоминать свою Родину.

-Ребята как называется край, в котором мы с вами живём? (Краснодарский).

-А кто знает, как ещё называют наш край? (Кубань).

- А как называется город, в котором мы живём? (Кропоткин).

- А куда мы попали с вами, посмотрите внимательно. (В хату казака).

- А что такое хата?

**Дети:** это дом где жили казаки.

**Воспитатель:** А как вы думаете, из чего строили хаты? (из глины).

Делались хаты из глины, стены и пол в хате были глиняные, стены снаружи и внутри белили известью.

- Какого цвета хата? Почему белая?

В хате было два, три окна и двери, посреди хаты стояла большая печь. Хата была разделена на две половины, в одной жили и готовили пищу, а в другой принимали гостей. Это была светлица, светелка.

- Как называлась половина, где принимали гостей? Повтори.

- Как вы думаете, для чего в хате была нужна печь? (Чтобы было тепло, зимой на ней спали).

- А еще для чего? (на ней готовили).

- Ребята, посмотрите на крышу, из чего она сделана? (Из соломы)

-Верно, крышу накрывали соломой связанной в снопы или камышом.

- Посмотрите, а что находиться справа от хаты? (печь) Угадали, это летняя печь.

- В Кубанских подворьях летом готовили пищу не в домах, а под навесом на улице, где была печь, которую называли кабица. Давайте повторим. Это трудное слово ка-би-ца. Ведь если летом затопить в доме печь, то там будет очень жарко. Для того, чтобы в доме было прохладно, летом во дворе топили кабицу.

- Что такое кабица? (Летняя печь ).

**Воспитатель:** В казачьих семьях глава семьи казак. А чем он занимался?

**Дети:** Казак добывал пищу для семьи. Работал в поле. Защищал границу от врагов.

**Воспитатель: -** А как называли жену казака? (Казачка). Чем она занималась дома?

**Дети:** Ходила к колодцу – принести воды на коромысле, гладила белье, готовила еду, пекла хлеб.

**Воспитатель:** Казачка очень любила приготовить вкусную еду для своего мужа. А в чем готовили еду?

**Дети:** В чугуне, в нем варили кашу, борщ.

**Воспитатель:** Правильно, хозяйка, чтобы поставить чугунок в горячую печь или достать из печи использовала, что? (Ухват)

**Ухват - это палка, с надетой на нее металлической рогаткой.**

- А молоко в чем хранили?

**Дети:** В глиняном сосуде глэчик.

**Воспитатель:** Чтобы испечь пироги, нужно замесить тесто. Как называется посуда, в которой замешивают тесто?

**Дети:** Макитра – это горшочек из глины. В нем еще делали засолку огурцов, помидор.

**Воспитатель: -** Ну а чаем поили гостей из…(Самовара). Правильно! Давайте ребята вместе накроем гостям нашим стол. Что для этого нам понадобиться? (Скатерть, самовар, бублики, пирог, варенье, кружки и чайные ложки, салфетки). Хозяйки были очень домовитые, аккуратные, бережливые. Они сами пряли, ткали. Что помогало после ручной стирки погладить одежду, белье, тканые изделия? (Рубель и каталка).

**Рубель – это деревянный брусок с поперечными желобками для прокатывания (глажения) белья.**

- Давайте ребята немного отдохнем и соберем картинки, которые вы уже вместе со мной красили?

- Что там изображено? (Казак с казачкой; Посуда: самовар, глэчик, чугунок, ложка ; казачка идет по воду с ведрами и коромыслом) .

**-** А сейчас мы с вами послушаем кубанские частушки, которые споют нам ребята:

**1. Мы с веселой песней дружим,**

**По-кубански говорим.**

**Хорошо живем, не тужим,**

**Со сметаной хлеб едим.** **Артур. П.**

**2. Старину мы уважаем, старину мы бережем.**

**О кубанском нашем крае**

**Песни звонкие поем. Вова. А**

**3. Ты играй, играй, гармошка,**

**Гармошка кубанская.**

**Я девчонка боевая**

**С края Краснодарского. Дарья. Л**

**4. Мы – певцы и музыканты,**

**Выступать нам нравится!**

**Мы – народные таланты,**

**Нами край наш славится! Кристина. Б**

**5. Чтоб гордиться мне фигурой,**

**Занимаюсь физкультурой.**

**Упражнения и бег**

**Гарантируют успех. Марина. П.**

**6. Мы вам пели и плясали,**

**Каблучками топали.**

**А теперь мы вас попросим,**

**Чтобы нам похлопали. Лера. Г**

**Воспитатель:**  А сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть вам действия, а вы мне будете это изображать. Дети имитируют движения.

- копать.

- нести коромысло.

- хлеб класть в печь.

- месить тесто.

- класть яблоки в корзину.

-гладить.

-Какие Молодцы! А теперь давайте немного поиграем. Я буду вам описывать предмет, а вы должны будете назвать мне его. За правильный ответ вы будете получать магнит.

- Дом, в котором жили казаки. (Хата).

-Это глиняный предмет, в котором молоко долго не прокисает (Глэчик).

- С помощью этих двух деревянных предметов одежда казаков всегда была выглажена (Рубель и каталка).

-В чем замешивали тесто? (Макитра).

- Воду приносили из…(Колодца).

-Вкусный чай пили из…(Самовара).

- В этом предмете готовили вкусную кашу, и он был очень тяжелый? (чугун).

- Где казаки принимали гостей? (светлица, светелка).

- Молодцы ребята! Давайте с вами на память подарим нашим гостям подарки!

- Поем и слушаем гимн России.