### В гостях у белочки

##### Интегрированное занятие по математике и физкультуре в средней группе

##### Материалы к занятию

Снежинки разной геометрической формы из цветной бумаги, пенечки разной высоты и толщины (по количеству детей), дерево, грибы-муляжи на нитке (десять штук), шишки на нитке (девять штук), рукавицы из картона разного цвета и с разными узорами, блоки Дьенеша — четыре набора с карточками-схемами для построения дорожек, шапочки — зайчик, белочка, бельчонок, карточки с цифрами 1—10.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Дети входят в спортивный зал. В центре зала стоит ребенок в шапочке зайчика и прихорашивается. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой зайчик нарядный и взволнованный.*

**Воспитатель:** Зайка, не иначе, как ты в гости собираешься?

**Зайка:** Да, я собираюсь в гости к Белочке. У нее сегодня день рождения. Она и вам передавала приглашение, так что собирайтесь, да поторапливайтесь, уже пора идти.

**Воспитатель:** С радостью, ведь так хочется поздравить нашу Белочку, посмотреть, как ей живется в лесу, поиграть вместе. Только проводи нас, пожалуйста. Мы совсем не знаем дорогу.

**Зайка:** Конечно, ступайте за мной. Проведу вас по дорожке мимо оврагов и сугробов.

*Дети строятся в колонну за Зайкой.*

**Дети** *(поют)*:

Шагают наши ножки
Прямо по дорожке.
Мы идем, идем, идем
И совсем не устаем.
Руки кверху поднимаем
И тихонько опускаем. *(2 раза)*
По тропинке в лес заходим,
Руки за спину кладем
И на пяточках идем.
Мы в затылок подравнялись,
На носочки приподнялись,
Ручками похлопали,
Ножками потопали. *(2 раза)*
Как лошадки побежали,
Прищелкивая язычками.
Тише, тише, не спешите.
На ходьбу переходите.
Снова наши ножки
Шагают по дорожке.
Чтобы к Белочке дойти,
Надо мостик перейти.
Здесь детишкам не пройти,
Здесь придется проползти.
Смело через бугорок
Перепрыгни-ка, дружок.
И снова наши ножки
Шагают по дорожке.

**Зайка:** Мы уже пришли, вот Белочкин домик.

**Воспитатель:** А почему никого нет? Ой, смотрите, на пенечке какая-то записка. Наверное, Белочка оставила ее для нас.

*Воспитатель читает записку: «Дорогие гости, мне пришлось уйти на поиски моего непослушного бельчонка. Он опять убежал. А вы не скучайте, рассмотрите пока мою полянку».*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как красиво украсила Белочка свою полянку к приходу гостей. Вон какие снежинки наверху висят — нежные, воздушные, а какие легкие: дунешь на них — тотчас закружатся.

*Дети и воспитатель тихонько дуют на снежинки.*

**Воспитатель спрашивает у детей какого цвета снежинки?**

**Воспитатель:** Мы долго шли, у вас, наверное, ножки устали. А вот и пенечки, Белочка — заботливая хозяйка, приготовила пенечки для гостей. Интересно, хватит ли нам пенечков? Как узнать? Что нужно сделать?

*Дети считают пенечки и сравнивают их с количеством детей.*

**Воспитатель:** Пенечки одинаковые или разные? Чем они отличаются?
Дети сравнивают (высокий, низкий, толстый, тонкий) *(Дети усаживаются на пенечки.)*
— Дети, какой формы пенек? На какое геометрическое тело он похож?

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что это на дереве у Белочки висит? *(Грибы и шишки.)* Интересно, зачем она повесила на дерево грибы? *(Ответы детей.)*
Верно, дети, это Белочкины запасы. Зима длинная, запасов надо много, чтобы хватило до самой весны. Давайте сосчитаем, сколько грибов у Белочки на этой нитке? *(Дети считают: 10 штук.)* Принесите карточку с цифрой 10.
А шишек сколько Белочка заготовила? *(Дети считают: 9 штук.)* Ваня, неси карточку с цифрой 9. Чего у Белочки больше, грибов или шишек? На сколько грибов больше, чем шишек? Да, наверное, Белочка грибы больше любит.

**Зайка:** Белочка пригласила и птичек на день рождения. Я вам расскажу, каких и сколько, а вы считайте, пальчики загибайте.

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?
Мы расскажем:
Две синицы, воробей,
Шесть ворон и голубей,
Дятел в пестрых перышках —
Всем хватило зернышек.

**Воспитатель:** Детки, у вас, наверное, ручки озябли. Белочка такая заботливая хозяйка, что оставила для вас рукавички. Но утром была метель и часть рукавичек ветром унесло. Возьмите по одной рукавичке и найдите ей пару вон там, на лужайке. Посмотрите друг у друга, правильно ли вы подобрали.

*(Дети рассматривают рукавички, а потом греют щеки, нос.)*

**Воспитатель:** Дети, мы не позаботились о подарке для Белочки. Давайте сделаем ей сюрприз, украсим Белочкину поляну цветными льдинками.

*Дети выкладывают из блоков Дьенеша цветные узоры по схеме.*

**Воспитатель:** Но где же Белочка? Да вот и она со своим Бельчонком. *(Приближаются две девочки в шапочках белок.)* Как мы рады, что ты нашла своего Бельчонка. Становись в круг, будем тебя поздравлять, хоровод водить. *(Дети водят хоровод «Каравай» вокруг Белочки.)*

**Белочка:** Спасибо вам, гости дорогие, за поздравления и за подарок — чудесные узоры на моей полянке!

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось у Белочки в гостях? Хорошо мы провели время? (Ответы детей.) До свидания, Белочка! Приходи и ты к нам в гости!

*Дети под музыку уходят из зала.*