**ПЕРСПЕКТИВНО – КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНТЕГРАЦИЯ**  **ВЕДУЩИХ**  **ОБРАЗ-НЫХ**  **ОБЛАСТЕЙ** | **ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ** | | | | | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **1 неделя**  **«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО МОЕ»**  **03.06 – 07.06** |  | **2 неделя**  **«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»**  **10.06 – 14.06** |  | **3 неделя**  **«НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»**  **17.06 – 21.06** |  | **4 неделя**  **«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»**  **24.06 – 28.06** |  |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | Подвижные игры, физические упражнения:  - «Мы весёлые ребята»  - «Ловишки»  - «Пустое место»  - «Летняя эстафета»  - «Не попадись»  - «Стоп»  - «Ловишки с мячом»  Игры малой подвижности:  - «Дружат в нашем садике девочки и мальчики»  - «Детский хоровод»  Игры на развитие мелкой моторики:  - «Ну-ка братцы, за работу»  - «Шаловливые детки» |  | Подвижные игры, физические упражнения:  - «В «Цепи» дружно мы играем, вместо имен города называем»  - «Дети в России: в Орле и Москве, игру «Платочек» любят все»  - «В разных уголках России в «Классы» все играть любили»  (Разновидность «В котлы)  - «С мячом в «Зеваку» поиграем, вместо имен города называем»  - «Казаки-разбойники»  - «Кубаночка»  Игры малой подвижности: - «Кубанский плетень»  - «Сон казака»  - «Море волнуется - раз» |  | Подвижные игры, игры малой подвижности, физические упражнения:  - «Музыкальный калейдоскоп»  - «Художник и краски»  - «Внимание! Снимается кино!»  - «Мы веселые артисты»  - «Дублер»  Игры на развитие мелкой моторики:  - «Пальчиковый театр» |  | Подвижные игры, физические упражнения:  - «Туапсинские ребята любят прыгать и играть»  - «Самый меткий в Туапсе»  - «Перепрыгни через ров»  - «Кто вперед»  Игры малой подвижности:  - «Море волнуется - раз» |  |
| **ЗДОРОВЬЕ** | Дыхательная гимнастика:  - «Вырасти большой» Беседы, ситуации, общение:  - «Если хочешь быть здоров – с детства закаляйся!»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Что нам нужно для здоровья» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Как в нашей стране заботятся о здоровье людей»  Рассматривание:  - Подборка иллюстраций  - «Спорт и здоровье»  - «Лечебные учреждения» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Может ли музыка нанести вред нашему здоровью»  - «Что может нанести вред здоровью певца и музыканта, художника и актера» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Какие лекарственные растения растут в г.Туапсе»  Рассматривание:  - «Лекарственные растения, произрастающие в Туапсинском районе»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Так бывает или нет? Дай мне правильный ответ»  - «Что было бы, если бы Я...» (съел немытое яблоко...) |  |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ** | Беседы, ситуации, общение:  - «Дети и их безопасность»  Рассматривание:  - «Внимание! Опасно!»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Что не правильно?» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Что такое безопасность»  Рассматривание:  - Серия иллюстраций «Основы безопасности жизни» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Может ли музыка стать опасной»  - «Опасны ли краски для художника»  - «Опасные ситуации в театре» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Безопасные правила поведения на улицах нашего города»  - «Как не заблудиться на незнакомой улице»  Рассматривание:  - Подборка иллюстраций «От шалости до беды – один шаг»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Нужно быстро дать ответ, так можно делать или нет» |  |
| **СОЦИАЛИЗАЦИЯ** | Беседы, ситуации, общение:  - «Всемирный день ребёнка»  - «Можно ли прожить без семьи?»  - «Для чего нужны друзья»  Рассматривание:  - Серия иллюстраций  «Дети мира»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Подбери ребенку семью»  Сюжетно-ролевые игры:  - «Семья»  - «Школа»  - «Детский сад»  - «Поликлиника»  Совместные конструктивные игры:  - «Волшебный город «Детство»» |  | Беседы, ситуации, общение  - «Что значит быть гражданином своей страны?»  - «Знаменитые люди России»  - «Друзья, а знаете ли вы про быт и традиции кубанской семьи»  Рассматривание:  - Фото «Знаменитые люди России»  - Фотовыставка «Люди, которые прославили наш город»  - «Внутреннее устройство и убранство кубанского жилища»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Кто в какой стране живет?»  Сюжетные игры:  - «У нас в «Библиотеке» очень много книг, о Родине, России узнаем все из них»  - «Семью в России уважают, а дети все в нее играют»  - «Туапсинская почта» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Что значит быть культурным человеком»  - «Знаменитые музыканты, художники и актеры»  Рассматривание:  - Подборка иллюстраций «В кино, картинной галерее, на концерте, в музее и в театре знают как вести себя культурные ребята»  - «Знаменитые музыканты, художники и актеры»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Так может поступать культурный человек?»  Сюжетно-ролевые игры:  - «Праздничный концерт»  - «Экскурсия в музей и картинную галерею»  - «Мы снимаем кино»  - «Вы билет приобретите, в наш театр приходите»  Театрализованные игры по сюжетам знакомых сказок, стихов, с использование разных видов театра (перчаточный, настольный, кукольный, бибабо)  Совместные конструктивные игры:  - «Кукольный театр» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Знаменитые люди г.Туапсе»  Рассматривание:  - Фотовыставка «Люди, которые прославили наш город»  Сюжетно-ролевые игры:  - «Туапсинская Почта»  - «Школа»  - «Больница»  - «Праздник города»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры  - «Люди каких национальностей живут в нашем городе» |  |
| **ТРУД** | **-** Уборка на веранде и участке  - Определение обязанностей дежурных по столовой |  | Уборка в уголке патриотического воспитания |  | - «Наряжаем наш участок»  - Изготовление и ремонт кукол пальчикового театра |  | «Макет города Туапсе» (побережье) |  |
| **ПОЗНАНИЕ** | Беседы, ситуации, общение:  - «Права и обязанности детей»  - «Детство – это я и ты»  - «Возрастные особенности человека»  Рассматривание:  - Альбом «Что такое детство?»  - «Как изменяется человек с возрастом»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - Математическое игровое задание: «Посчитайте, сколько нас» (геометр. фигуры)  - «Помири друзей»  - «Собери картинку»  - «Посчитай-ка»  - «Волшебная клеточка»  Настольно-печатные игры:  - «Ассоциации»  - «Что такое хорошо, а что такое плохо»  - «Детские приключения»  Экспериментальная деятельность:  - «Друзья - враги»  Наблюдения:  - «Наблюдает детвора за продолжительностью дня» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Почему Россию называют так: и Родина, и матушка, Отчизна говорят?»  - «Что такое государственный символ?»  - «Бескрайняя Россия»  - «Город славный, город – порт»  - «О том, что мы знаем о рождении Кубани»  - «Кубань – житница России»  Рассматривание  - Иллюстрации «Москва - столица России»  - Фотоальбом «Достопримечательности России»  - «Краснодар – столица Кубани»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Узнай Российский символ»  - «Точечку с точечкой соединяя, карту России мы получаем»  - «Соберем город»  - «Ботаническое лото края»  - «Найди отличия»  - «Интервью»  - «Город будущего»  Экспериментальная деятельность:  - «Волшебная русская монетка» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Что такое музыка и как она появилась»  - «Когда появилась первая живопись и первые рисунки»  - «Кто первым придумал снимать кино»  - «Какие виды театра мы знаем»  - «Где появился первый театр»  - «Что такое язык жестов»  Рассматривание:  Альбомы  - «Музыкальные инструменты»  - «Виды живописи»  - «Разновидности театров»  - «Творческие профессии»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Кому что нужно»  - Этюды «Мы артисты»  - «Угадай художника»  - «Театр Карабаса Барабаса» (счет)  Настольно-печатные игры:  - «Ассоциации»  - «Испорченный портрет»  - «Мои любимые киносказки»  - «Театральное приключение»  Экспериментальная деятельность:  - «Электрический театр»  Наблюдения:  - «Картины природа нам рисует» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Город славный, город – порт»  - «День рождение г. Туапсе»  - «Путешествие в прошлое города Туапсе»  Рассматривание:  - План-схема г.Туапсе  - Альбом «Путешествие в прошлое г.Туапсе»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Найди отличия»  - «Туапсинская арифметика»  - «Кто в Туапсе из зверей живет и что в Туапсе растет»  Настольно-печатные игры:  - «Прогулки по городу»  - «Собери фото города»  Экспериментальная деятельность:  - «Где легче плавать тебе и мне,  в Черном море иль в реке?» |  |
| **КОММУНИКАЦИЯ** | Беседы, ситуации, общение:  - Ситуативный разговор «Письмо друзьям»  - «Сочиняем сказки про детей»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Назови права героев сказки»  - «Шарики для друга» (звук «ш»)  - «Подбери словечко»  - «Слова действия»  - «Слова признаки»  - «Подбери слова по смыслу»  - «Составь рассказ по схеме» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Откуда имя к нам пришло»  - «Почему в старину Москву называли белокаменной?»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «О России много знаем, в города мы поиграем»  - «Предложения составим о нашем Краснодарском крае»  - «Угадаем фамилии» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Если бы я стал...»  - «Что написал живописец»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Расскажи правильно»  - «Подскажи словечко»  - «Подбери определение»  - «Чистоговорки для артиста»  - «Словесное творчество»  - «В мастерской поэта» |  | Беседы, ситуации, общение:  - «Улица и ее особенности»  - «Что ты можешь рассказать про свою улицу»  - «Какие учреждения есть на твоей улице»  - «Какие деревья растут на твоей улице»  - «На какой улице самый красивый фонтан»  Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Интервью»  - «Город будущего»  - «Туапсинские загадки»  - «Вот моя улица, вот дом мой родной» |  |
| **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕН - НОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** | Чтение:  - В. Драгунский “Денискины рассказы”  - Н. Сладков «Неслух»  - А. Милн «Винни –Пух и все все все»  - И. Зиедонис «Сказка о жадине»  - Г. Фаллада «Истории из Бедокурии»  - «Праздник непослушания»  - Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»  - Пословицы, поговорки о детях, семье, друзьях |  | Чтение:  - В. Г. Бенедиктов «Москва»  - Л. Кассиль «Москва»  - А. Н. Апухтин «По Руси великой...»  - С. Баруздин «Страна, где мы живем»  - Б. Житков «Москва, Красная площадь»  - А. Митяев «Дружба»  - Казачья сказка «Чертова мельница» (в пересказе В. Когитина)  - А. Ф. Пивень «Кто такие казаки»  - К. А. Обойщиков «Кубань – земля такая»  - С. Н. Хохлов «Кубанские синие ночи»  - «Казачьи сказки» (в обр. Б. Алмазова)  Заучивание:  - А. С. Пушкин «Москва... как много в этом звуке!» (Отрывок из романа «Евгений Онегин»)  - Н. М. Рубцов «Видения на холме»  - А. Прокофьев «Родина»  - З. Александрова «Родина»  - В. Б. Бакалдин «Я не рос среди берез…»  - В. С. Подкопаев «Край наш тополиный» |  | Чтение:  С. Мирошниченко  - «Кавардак на улице»  - «Чудеса в магазине»  - «Стасик идет в кино»  - «Вадик в театре»  - «Музейный экспонат»  Рассказывание сказки «Приключения Буратино и его друзей» с использованием кукол настольного театра |  | Чтение:  - Ю. Рясненко «Горка Героев  Заучивание:  - Сборник стихов «Мой Туапсе» (По выбору) |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕН -НОЕ ТВОРЧЕСТВО** | Рисование:  - «Счастливое детство»  - «Нарисуй свое настроение»  - «Фотография моей семьи»  Аппликация:  - «Город «Детство»» |  | Рисование  - «Государственные символы России»  Ручной труд  - «Кубанская казачка» (из ниток) |  | Рисование:  - «Натюрморт»  - «Автопортрет»  - «Пейзаж»  - «Рисунок на асфальте»  - «Картина из пластилина» |  | Рисование:  - «Мой любимый город»  Лепка:  - «Фонтан»  Аппликация:  - «На улицах города» |  |
| **МУЗЫКА** | Хороводная игра с пением:  - «Разноцветный хоровод»  - «Ты мой друг и я твой друг»  Дидактические игры:  - «Музыкальная радуга»  Прослушивание и пение песен о детстве, детях |  | Дидактические игры:  - «Угадай песню»  - «Угадай, на чем играю»  Прослушивание песен о Москве, Краснодаре  - «Город чудный - город древний»  Танцевальные движения  - «Казачок»  - «Мы кубанские артисты» (частушки)  - «Кубанские посиделки» (игра-развлечение) |  | Беседы  - «Какой была первая музыка»  - «Что такое ноты»  - «Самый большой музыкальный инструмент»  - «О чем рассказала нам музыка»  Дидактические игры:  - «Угадай мелодию»  - «Угадай, какой инструмент звучит»  Пение детских песен, прослушивание музыкальных сказок, классической и русской народной музыки |  | - Прослушивание и пение песен о г.Туапсе |  |