**ПЕРСПЕКТИВНО – КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНТЕГРАЦИЯ****ВЕДУЩИХ****ОБРАЗ-НЫХ****ОБЛАСТЕЙ** | **ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ** |
| **ИЮНЬ** |
| **1 неделя****«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО МОЕ»****03.06 – 07.06** |  | **2 неделя****«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»****10.06 – 14.06** |  | **3 неделя****«НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»****17.06 – 21.06** |  | **4 неделя****«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»****24.06 – 28.06** |  |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | Подвижные игры, физические упражнения:- «Мы весёлые ребята» - «Ловишки»- «Пустое место» - «Летняя эстафета»- «Не попадись»- «Стоп»- «Ловишки с мячом»Игры малой подвижности:- «Дружат в нашем садике девочки и мальчики»- «Детский хоровод»Игры на развитие мелкой моторики:- «Ну-ка братцы, за работу» - «Шаловливые детки» |  | Подвижные игры, физические упражнения:- «В «Цепи» дружно мы играем, вместо имен города называем»- «Дети в России: в Орле и Москве, игру «Платочек» любят все»- «В разных уголках России в «Классы» все играть любили»(Разновидность «В котлы)- «С мячом в «Зеваку» поиграем, вместо имен города называем»- «Казаки-разбойники»- «Кубаночка» Игры малой подвижности: - «Кубанский плетень»- «Сон казака»- «Море волнуется - раз» |  | Подвижные игры, игры малой подвижности, физические упражнения:- «Музыкальный калейдоскоп»- «Художник и краски»- «Внимание! Снимается кино!»- «Мы веселые артисты»- «Дублер»Игры на развитие мелкой моторики:- «Пальчиковый театр» |  | Подвижные игры, физические упражнения:- «Туапсинские ребята любят прыгать и играть»- «Самый меткий в Туапсе»- «Перепрыгни через ров»- «Кто вперед»Игры малой подвижности:- «Море волнуется - раз» |  |
| **ЗДОРОВЬЕ** | Дыхательная гимнастика: - «Вырасти большой» Беседы, ситуации, общение:- «Если хочешь быть здоров – с детства закаляйся!»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:- «Что нам нужно для здоровья» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Как в нашей стране заботятся о здоровье людей»Рассматривание:- Подборка иллюстраций - «Спорт и здоровье»- «Лечебные учреждения» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Может ли музыка нанести вред нашему здоровью»- «Что может нанести вред здоровью певца и музыканта, художника и актера» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Какие лекарственные растения растут в г.Туапсе»Рассматривание:- «Лекарственные растения, произрастающие в Туапсинском районе»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры: - «Так бывает или нет? Дай мне правильный ответ»- «Что было бы, если бы Я...» (съел немытое яблоко...) |  |
| **БЕЗОПАСНОСТЬ** | Беседы, ситуации, общение:- «Дети и их безопасность»Рассматривание:- «Внимание! Опасно!»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:- «Что не правильно?» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Что такое безопасность»Рассматривание:- Серия иллюстраций «Основы безопасности жизни» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Может ли музыка стать опасной»- «Опасны ли краски для художника»- «Опасные ситуации в театре» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Безопасные правила поведения на улицах нашего города»- «Как не заблудиться на незнакомой улице»Рассматривание:- Подборка иллюстраций «От шалости до беды – один шаг»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры: - «Нужно быстро дать ответ, так можно делать или нет» |  |
| **СОЦИАЛИЗАЦИЯ** | Беседы, ситуации, общение:- «Всемирный день ребёнка» - «Можно ли прожить без семьи?»- «Для чего нужны друзья»Рассматривание:- Серия иллюстраций«Дети мира»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Подбери ребенку семью»Сюжетно-ролевые игры:- «Семья»- «Школа»- «Детский сад»- «Поликлиника»Совместные конструктивные игры: - «Волшебный город «Детство»» |  | Беседы, ситуации, общение - «Что значит быть гражданином своей страны?»- «Знаменитые люди России»- «Друзья, а знаете ли вы про быт и традиции кубанской семьи»Рассматривание:- Фото «Знаменитые люди России» - Фотовыставка «Люди, которые прославили наш город»- «Внутреннее устройство и убранство кубанского жилища»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:  - «Кто в какой стране живет?»Сюжетные игры:- «У нас в «Библиотеке» очень много книг, о Родине, России узнаем все из них»- «Семью в России уважают, а дети все в нее играют»- «Туапсинская почта» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Что значит быть культурным человеком»- «Знаменитые музыканты, художники и актеры»Рассматривание:- Подборка иллюстраций «В кино, картинной галерее, на концерте, в музее и в театре знают как вести себя культурные ребята»- «Знаменитые музыканты, художники и актеры»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:- «Так может поступать культурный человек?» Сюжетно-ролевые игры:- «Праздничный концерт»- «Экскурсия в музей и картинную галерею»- «Мы снимаем кино»- «Вы билет приобретите, в наш театр приходите»Театрализованные игры по сюжетам знакомых сказок, стихов, с использование разных видов театра (перчаточный, настольный, кукольный, бибабо)Совместные конструктивные игры: - «Кукольный театр» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Знаменитые люди г.Туапсе»Рассматривание: - Фотовыставка «Люди, которые прославили наш город»Сюжетно-ролевые игры:- «Туапсинская Почта»- «Школа»- «Больница»- «Праздник города»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры- «Люди каких национальностей живут в нашем городе» |  |
| **ТРУД** | **-** Уборка на веранде и участке- Определение обязанностей дежурных по столовой |  | Уборка в уголке патриотического воспитания |  | - «Наряжаем наш участок»- Изготовление и ремонт кукол пальчикового театра |  | «Макет города Туапсе» (побережье) |  |
| **ПОЗНАНИЕ** | Беседы, ситуации, общение:- «Права и обязанности детей»- «Детство – это я и ты»- «Возрастные особенности человека» Рассматривание:- Альбом «Что такое детство?»- «Как изменяется человек с возрастом»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:- Математическое игровое задание: «Посчитайте, сколько нас» (геометр. фигуры)- «Помири друзей»- «Собери картинку»- «Посчитай-ка»- «Волшебная клеточка»Настольно-печатные игры: - «Ассоциации»- «Что такое хорошо, а что такое плохо» - «Детские приключения»Экспериментальная деятельность:- «Друзья - враги»Наблюдения:- «Наблюдает детвора за продолжительностью дня» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Почему Россию называют так: и Родина, и матушка, Отчизна говорят?»- «Что такое государственный символ?»- «Бескрайняя Россия»- «Город славный, город – порт»- «О том, что мы знаем о рождении Кубани»- «Кубань – житница России»Рассматривание - Иллюстрации «Москва - столица России»- Фотоальбом «Достопримечательности России»- «Краснодар – столица Кубани»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры: - «Узнай Российский символ»- «Точечку с точечкой соединяя, карту России мы получаем»- «Соберем город»- «Ботаническое лото края»- «Найди отличия»- «Интервью»- «Город будущего»Экспериментальная деятельность:- «Волшебная русская монетка»  |  | Беседы, ситуации, общение:- «Что такое музыка и как она появилась»- «Когда появилась первая живопись и первые рисунки»- «Кто первым придумал снимать кино»- «Какие виды театра мы знаем» - «Где появился первый театр»- «Что такое язык жестов»Рассматривание:Альбомы - «Музыкальные инструменты»- «Виды живописи»- «Разновидности театров»- «Творческие профессии»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры: - «Кому что нужно»- Этюды «Мы артисты»- «Угадай художника»- «Театр Карабаса Барабаса» (счет)Настольно-печатные игры: - «Ассоциации»- «Испорченный портрет»- «Мои любимые киносказки» - «Театральное приключение»Экспериментальная деятельность:- «Электрический театр»Наблюдения:- «Картины природа нам рисует» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Город славный, город – порт»- «День рождение г. Туапсе»- «Путешествие в прошлое города Туапсе»Рассматривание:- План-схема г.Туапсе- Альбом «Путешествие в прошлое г.Туапсе»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры: - «Найди отличия»- «Туапсинская арифметика»- «Кто в Туапсе из зверей живет и что в Туапсе растет»Настольно-печатные игры: - «Прогулки по городу»- «Собери фото города»Экспериментальная деятельность:- «Где легче плавать тебе и мне, в Черном море иль в реке?» |  |
| **КОММУНИКАЦИЯ** | Беседы, ситуации, общение:- Ситуативный разговор «Письмо друзьям» - «Сочиняем сказки про детей»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры:- «Назови права героев сказки»- «Шарики для друга» (звук «ш»)- «Подбери словечко»- «Слова действия»- «Слова признаки»- «Подбери слова по смыслу»- «Составь рассказ по схеме» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Откуда имя к нам пришло»- «Почему в старину Москву называли белокаменной?»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры: - «О России много знаем, в города мы поиграем» - «Предложения составим о нашем Краснодарском крае»- «Угадаем фамилии» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Если бы я стал...»- «Что написал живописец»Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры: - «Расскажи правильно»- «Подскажи словечко»- «Подбери определение»- «Чистоговорки для артиста»- «Словесное творчество»- «В мастерской поэта» |  | Беседы, ситуации, общение:- «Улица и ее особенности»- «Что ты можешь рассказать про свою улицу»- «Какие учреждения есть на твоей улице»- «Какие деревья растут на твоей улице»- «На какой улице самый красивый фонтан» Игровые упражнения, развивающие и дидактические игры: - «Интервью»- «Город будущего»- «Туапсинские загадки»- «Вот моя улица, вот дом мой родной» |  |
| **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕН - НОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** | Чтение:- В. Драгунский “Денискины рассказы”- Н. Сладков «Неслух»- А. Милн «Винни –Пух и все все все»- И. Зиедонис «Сказка о жадине» - Г. Фаллада «Истории из Бедокурии»- «Праздник непослушания»- Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»- Пословицы, поговорки о детях, семье, друзьях |  | Чтение:- В. Г. Бенедиктов «Москва»- Л. Кассиль «Москва» - А. Н. Апухтин «По Руси великой...» - С. Баруздин «Страна, где мы живем» - Б. Житков «Москва, Красная площадь» - А. Митяев «Дружба»- Казачья сказка «Чертова мельница» (в пересказе В. Когитина)- А. Ф. Пивень «Кто такие казаки»- К. А. Обойщиков «Кубань – земля такая»- С. Н. Хохлов «Кубанские синие ночи»- «Казачьи сказки» (в обр. Б. Алмазова)Заучивание:- А. С. Пушкин «Москва... как много в этом звуке!» (Отрывок из романа «Евгений Онегин») - Н. М. Рубцов «Видения на холме» - А. Прокофьев «Родина» - З. Александрова «Родина» - В. Б. Бакалдин «Я не рос среди берез…»- В. С. Подкопаев «Край наш тополиный» |  | Чтение:С. Мирошниченко- «Кавардак на улице»- «Чудеса в магазине»- «Стасик идет в кино»- «Вадик в театре»- «Музейный экспонат» Рассказывание сказки «Приключения Буратино и его друзей» с использованием кукол настольного театра |  | Чтение:- Ю. Рясненко «Горка ГероевЗаучивание:- Сборник стихов «Мой Туапсе» (По выбору) |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕН -НОЕ ТВОРЧЕСТВО** | Рисование:- «Счастливое детство»- «Нарисуй свое настроение» - «Фотография моей семьи» Аппликация:- «Город «Детство»» |  | Рисование - «Государственные символы России»Ручной труд- «Кубанская казачка» (из ниток) |  | Рисование:- «Натюрморт»- «Автопортрет»- «Пейзаж»- «Рисунок на асфальте»- «Картина из пластилина» |  | Рисование:- «Мой любимый город» Лепка:- «Фонтан»Аппликация:- «На улицах города» |  |
| **МУЗЫКА** | Хороводная игра с пением:- «Разноцветный хоровод»- «Ты мой друг и я твой друг»Дидактические игры:- «Музыкальная радуга»Прослушивание и пение песен о детстве, детях  |  | Дидактические игры:- «Угадай песню»- «Угадай, на чем играю»Прослушивание песен о Москве, Краснодаре- «Город чудный - город древний»Танцевальные движения- «Казачок»- «Мы кубанские артисты» (частушки)- «Кубанские посиделки» (игра-развлечение) |  | Беседы - «Какой была первая музыка»- «Что такое ноты»- «Самый большой музыкальный инструмент»- «О чем рассказала нам музыка»Дидактические игры:- «Угадай мелодию»- «Угадай, какой инструмент звучит»Пение детских песен, прослушивание музыкальных сказок, классической и русской народной музыки |  | - Прослушивание и пение песен о г.Туапсе |  |