**МБДОО-ЦРР-Д/С №17**

***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.***

***(2013-2014уч.год)***

***ВОСПИТАТЕЛЬ***

***ПАХОМОВА В.Н.***

**Сентябрь**

**1 неделя**

***Прогулка по участку детского сада.***

Цель – знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада.

Чтение стихов о прошедшем лете, загадок.

.***Работа с родителями***. Размещение материала «Сентябрь в народных приметах» . Анкетирование родителей.

**2 неделя**

***Осмотр цветника детского сада.***

Цель – познакомить детей с цветами, растущими в цветнике, показать, что у цветов есть корень, стебель, листья, цветы.

Коллективная аппликация «Цветы на нашей клумбе».

Чтение стихов о цветах, заучивание.

***Работа с родителями***. Беседа с родителями на тему: Рассказываете ли ребёнку о цветах.

**3 неделя**

***Тема: « Овощи»***

Наблюдение за огородом. Цель – познакомить детей с овощами (морковь, капуста, огурец, помидор, кабачок, редис, репа, баклажан).

Раскрашивание раскрасок «Овощи». Загадывание загадок.

***Работа с родителями***. Подобрать материал для пальчикового театра «Овощи».

**4 неделя**

***Тема: « Фрукты»***

Цель – познакомить детей с фруктами и ягодами (яблоки, груши, виноград, черешня, абрикосы).

***Работа с родителями***. Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных приёмов рисования «Поспели яблоки в саду». Раскрашивание раскрасок по теме.

**Октябрь** **1 неделя**

***Тема: « Комнатные растения»***

Цель – познакомить детей с экологической комнатой, с комнатными растениями экологической комнаты. Формировать у детей понимание, что у комнатных растений есть корень, стебель, листья, цветок, что они – живые существа. Наблюдение за посадкой тюльпанов.

***Работа с родителями***. Размещение материала на тему : «Октябрь» Привлечение родителей к высадке луковиц тюльпанов на клумбе около группы.

**2 неделя**

***Тема: « Аквариум»***

Цель – познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом. Дать представление, что аквариум – это дом для рыбок и водных растений. Рыбы – дети. Рыбы – живые существа (они плавают, дышат, едят, растут, размножаются). У рыбок есть плавники.

Раскрашивание раскрасок по теме.

***Работа с родителями***. Родительское собрание « Формирование экологической культуры у детей 3-4 лет».

**3 неделя**

***Тема: « Морская свинка. Хомячок»***

Цель – познакомить детей с животным миром экологической комнаты – морской свинкой и хомячком. Формировать представления о том, что все они живые существа и нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек и делает их похожими на естественные природные условия, к которым свинка и хомячок приспособлены своим строением и поведением.

***Работа с родителями***. Подготовка информационной записки «Домашние питомцы. За и против».

**4 неделя**

***Тема: « Попугай»***

Цель – познакомить детей с тем, что попугаи – живые существа. За попугаями ухаживает человек: чистит и моет клетку, выпускает их полетать, кормит их. Дать знания о внешнем виде птиц, функциях некоторых частей их тела. Разучивание песни «Осенний дождь»

***Работа с родителями***. Консультация на тему « Осенние прогулки».

**5 неделя**

***Тема: « Экскурсия по участку детского сада»***

Цель – продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой, птицами, насекомыми; дать понятие, что для роста растений необходимы почва, вода, тепло, свет, воздух. Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных приёмов рисования «Деревья в золотой листве». Разучивание стихов об осени.

***Работа с родителями***. Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы.

**Ноябрь**

**1 неделя**

***Тема: « Вода»***

Цель – познакомить детей с водой, дать понятие, для чего она нужна человеку. Познакомить со свойствами воды (не имеет запаха, прозрачная, течет, растекается, льется; бывает холодная, теплая, горячая). ***Работа с родителями***. Привлечение родителей к оформлению группы перед осенним праздником.

***Праздник осени.***

**2 неделя**

***Тема: « Домашние животные (кошка, собака)».***

Цель – познакомить детей с внешним видом кошки и собаки, с особенностями их поведения; показать, что жизнь этих животных связана с человеком: он создает им условия (кормит, ухаживает). Без создания необходимых условий (животные оказываются на улице) они могут погибнуть. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным. ***Работа с родителями***. Подготовка консультации на тему: «Как подобрать домашнего питомца».

**3 неделя**

***Тема: « Комнатные растения («огонек», «Ванька – мокрый»)».***

Цель – познакомить детей с комнатными растениями. Дать понятие, что у растения есть корень, листья, стебель, цветы. Растения как живые существа нуждаются в уходе за ними, в воде, свете, тепле, почвенном питании, в создании необходимых условий. Воспитывать желание помочь в уходе за растениями в экологической комнате.  ***Работа с родителями***. Привлечь родителей к пересадки растений в группе.

**4 неделя**

***Тема: « Дикие животные. Что растет в лесу, кто живет в лесу?».***

Цель – дать первоначальные сведения о лесе (что растет в лесу и кто живет в лесу?); учить детей находить на картинках, узнавать и называть животных, известных им по произведениям писателей, природоведов, сказкам, играм. Вызвать интерес к лесным обитателям. Воспитывать бережное отношение к ним. Загадывание загадок о диких животных.

***Работа с родителями***. Подборка книг о животных.

**5 неделя**

***Экскурсия по территории детского сада.***

Цель – продолжать знакомить с осенними изменениями в природе. Дать понятие о листопаде.

***Работа с родителями***. Размещение материала «Ноябрь»

**Декабрь**

**1 неделя**

***Тема: « Жизнь лесных зверей зимой».***

Цель – познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); с моделью маскировки; воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.

***Работа с родителями***. Размещение материала «Декабрь»

**2 неделя**

***Тема: « Зимующие птицы»***

Цель – познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Дать понятие о том, какую пользу приносят птицы (поедают вредных насекомых). ***Работа с родителями***. «Каких мы знаем зимующих птиц» Консультация для родителей.

**3 неделя**

***Тема: « Рост и развитие растений. Посадка лука».***

Цель – познакомить детей с тем, что новое растение можно вырастить из семян и из луковиц. Познакомить с технологией посадки лука. Дать понятие о том, чем лук полезен (много витаминов).Чтение стихов о зиме.

Лепка. «Снеговик»

***Работа с родителями***. Привлечение родителей к подготовке почвы для высадки лука.

**4 неделя**

***Праздник елки на участке детского сада.***

***Участие в акции « Елочка – зеленая иголочка»*** Разучивание песен о зиме. Разработка дидактической игры «Ёлочка-красавица». Рассматривание ели и сосны. ***Работа с родителями***. Привлечение родителей к участию в выставке совместного творчества.

**Январь**

**1 неделя**

***Тема: «Мы в лес идем. Жизнь растений и животных в сообществе».*** Цель – формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Продолжать знакомить с моделью маскировки. Загадывание загадок о белке, зайце, волке. Рассматривание иллюстраций к теме.

***Работа с родителями***. Размещение материала «Январь».

**2 неделя**

***Тема: « Мы в лес идем. Своеобразие растительного и животного мира».***

Цель - познакомить детей с первоцветами Кавказских гор (подснежники, зимовники, цикламены); воспитывать бережное отношение к первоцветам Кавказских гор, так как их становиться все меньше и меньше. ***Работа с родителями***. Подготовка консультации« Как провести выходные с пользой»

**3 неделя**

***Тема: «Зимний сад»***

Цель – познакомить с зимним садом детского сада, рассмотреть растения и обитателей. Чтение и заучивание стихов о зиме. Рассматривание иллюстраций на тему.

***Работа с родителями***. Беседа с родителями на тему : «Как приучить ребёнка приучить убирать за собой мусор в урну».

**4 неделя**

***Тема: «Домашние животные и птицы»***

Цель – познакомить детей с тем, что курица – домашняя птица, куры дают человеку также мясо и пух. Человек выращивает кур, ухаживает за ними. Без человека домашняя птица жить не может.

***Работа с родителями***. Консультация на тему «Как научить ребёнка общаться с домашними питомцами».

**5 неделя**

**Экскурсия по участку детского *сада***

Цель – наблюдение за сезонными изменениями в природе (зима, снег, сугробы, лед) и наблюдение за птицами. Чтение стихов о природе. Загадывание простых загадок о временах года. ***Работа с родителями***. Подготовка консультации на тему : «Как одевать ребёнка зимой».

**Февраль**

**1 неделя**

***Тема: « Домашние животные (коровы и козы)»***

Цель - познакомить детей с домашними животными (коровой, козой), с их внешним видом, особенностями поведения, сравнить козу и корову (чем отличаются, чем похожи); дать представление о том, что у домашних животных зимой появляются детеныши.  ***Работа с родителями***. Размещение материала «Февраль».

**2 неделя**

***Тема: « Комнатные растения (аспидистра или дружная семейка)».***

Цель – Продолжать знакомить детей с комнатными растениями; познакомить с аспидистрой – особенностями ее строения (листья отходят от корня, длинные, блестящие, темно – зеленые); дать знания об уходе за этим растением (рыхлить землю, поливать, протирать листья, устраивать душ). ***Работа с родителями***. Подготовка и размещение консультации на тему : «Какие растения очищают в воздух в квартире».

**3 неделя**

***Тема: « Что растет в лесу и кто живет в лесу».***

Цель – продолжать знакомить детей с лесом, учить узнавать растения и животных леса по картинкам. Вызвать интерес к лесным обитателям.

***Работа с родителями***. Беседы на интересующие темы.

**4 неделя**

***Целевая прогулка по участку детского сада.***

Цель – продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Февраль – последний месяц зимы. Раскрашивание на тему «Деревья», «Зимние забавы».

***Работа с родителями***. «Как питаться в конце зимы» Подготовка консультации.

**Март**

**1 неделя**

***Тема: « К деревьям в гости»***

Цель – продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке детского сада (тополь); дать понятие о структуре дерева (корни, ствол, ветки, листья, плоды). Ствол покрыт корой. Весной на дереве набухают почки. Разучивание песено весне. ***Работа с родителями***. Размещение материала «март».

**2неделя**

***Тема: « Неживая природа (знакомство с песком)».***

Цель – познакомить детей с песком, со свойствами мокрого и сухого песка.

Беседа на тему: «Хорошо и плохо»  ***Работа с родителями***. Привлечение родителей к пересадке растений.

**3 неделя**

***Тема: « Дикие животные (белка)».***

Цель – познакомить детей с белкой: с особенностями ее внешнего вида, повадок, чем питается белка.Подкормка белки на территории детского сада.

***Работа с родителями***. Совместный посев семян цветов.

**4 неделя**

***Тема: « Первые садовые весенние цветы (тюльпаны, нарциссы)».***

Цель – познакомить детей с первыми весенними садовыми цветами (тюльпан, нарцисс), с особенностями их внешнего вида и строения.

Раскрашивание раскрасок на тему : «Цветы». Заучивание стихов о весне. ***Работа с родителями***.

**5 неделя**

***Экскурсия по участку детского сада.***

Цель – познакомить детей со временем года – весной. Аппликация «Первуе цветы» ***Работа с родителями***. Привлечение родителей к уборке снега и колки льда на участке.**Апрель**

**1 неделя**

***Тема: « Рассказ воспитателя о жизни лесных зверей весной».***

Цель – уточнить и расширить представления детей о внешнем виде взрослых животных и их детенышах (заяц, медведь, белка, лиса, волк), некоторых особенностях их образа жизни весной и летом; познакомить с двумя-тремя правилами поведения в лесу; формировать бережное отношение к лесным обитателям, выполнять правила поведения в лесу. ***Работа с родителями***. Размещение материала тема «Апрель».

**2 неделя**

***Тема: « Здравствуйте, травушка-муравушка и золотой одуванчик».***

Цель – уточнить знания детей о весенней траве (зеленая, нежная, шелковистая) и одуванчике (желтый, круглый, похожий на солнышко, длинные узкие лепестки, зубчатые листья), об условиях, необходимых для роста (солнце, свет, тепло, вода, земля); дать знания о связях в природе: бабочки пьют сладкий сок цветов не будет цветов – не будет и бабочек; воспитывать бережное отношение ко всему живому.  ***Работа с родителями***. Привлечение родителей к проведению весеннего субботника по благоустройству участка и территории детского сада.

**3 неделя**

***Тема: « Человек – живое существо. Беседа о живом и неживом».***

Цель – сформировать обобщенное представление о живом организме как целостном образовании и его существенных свойствах: питании, дыхании, движении, способности к росту, развитию, размножению, приспособленности живого организма к условиям существования; учить находить признаки живого у растений и животных. Разучивание песен о весне.

***Работа с родителями***. Анкетирование родителей.

**4 неделя**

***Акция « День Земли»***

Цель – дать детям знания о планете Земля (что нужно делать для того, чтобы Земля жила вечно и расцветала); прививать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле. Заучивание стихов о весне.

***Работа с родителями***. Привлечение родителей к оформлению группы для праздника весны.

***Праздник весны.***

**Май**

**1 неделя**

***Тема: « Зоопарк (экологическая игра)».***

Цель – продолжать знакомить детей с дикими животными, используя различные иллюстрации; дать понятие о том, что разные животные живут в разных климатических условиях (белый медведь – на Севере, верблюд – в пустыне).

***Работа с родителями***. Размещение материала «Май»

**2 неделя**

***Тема: » Неживая природа (песок)».***

Цель – продолжать знакомить детей с песком (состав песка, что можно сделать из песка).  ***Работа с родителями***. Привлечение родителей к высадке рассады цветов на клумбу.

**3 неделя**

***Тема: « Неживая природа (глина)».***

Цель – познакомить детей с глиной, со свойствами сухой и мокрой глины, рассказать о том, что можно делать из глины

Экскурсия по экологической тропе.

Цель – прощание с весной, знакомство с летом. ***Работа с родителями***. Подготовка консультации на тему: «Как сохранить лес после пикника».

**4 неделя**

***Экскурсия по экологической тропе.***

Цель – прощание с весной, знакомство с летом.

Экскурсия по экологической тропе.

Цель – прощание с весной, знакомство с летом. ***Работа с родителями***. Подготовка консультации на тему « Что должен знать ребёнок о лете».

**Июнь**

**1 неделя**

***Тема: « Неживая природа (вода, глина, песок)».***

Цель – познакомить детей со свойствами воды, песка и глины. ***Работа с родителями***.

Размещение материала на тему: « Июнь».

**2 неделя**

***Тема: « Наблюдение за бабочками и пчелами»***

Цель – познакомить детей с насекомыми (бабочками, пчелами), их внешним видом, образом жизни. ***Работа с родителями***.

Размещение материала на тему: « Полезные насекомые».

**3 неделя**

***Тема: « Растительный мир участка детского сада».***

Цель – познакомить детей с кустарником шиповником и розой (сравнить, выявить, чем похожи и чем отличаются друг от друга).  ***Работа с родителями***.

Размещение материала на тему: « Зачем воду очищать».

**4 неделя**

***Экскурсия по экологической тропе.***

Цель - познакомить детей с деревьями и кустарниками тропы. Наблюдения за цветением катальпы.

***Работа с родителями***. Размещение материала на тему :«Лекарственные растения».

**Июль**

**1 неделя**

***Тема: « Травы (клевер, подорожник)».***

Цель – дать некоторые понятия о травах (какие бывают, для чего нужны).  ***Работа с родителями***. Размещение материала «Июль»

**2 неделя**

***Тема: « Птицы»***

Цель – познакомить детей с птицами, прилетающими на участок (воробьи, сойки), с их внешним видом и повадками. ***Работа с родителями***. «Почему нельзя ловить бабочек» Консультация для родителей.

**3 неделя**

**Тема: « Труд на огороде»**

Цель – наблюдения за ростом и развитием фасоли, подсолнуха, огурцов, ухода за ними. ***Работа с родителями***.

**4 неделя**

***Тема: « Целевая прогулка по участку».***

Цель – наблюдение за цветением

**Август**

**1 неделя**

***Тема: « Цветник»***

Цель – познакомить детей с цветами, растущими в цветнике детского сада. ***Работа с родителями***. Размещение материала «Август»

**2 неделя**

***Наблюдение за морской свинкой.***

Цель - наблюдение за поведением морской свинки в природе.

**3 неделя**

***Тема: « Труд в огороде»***

Цель – прививать элементарные трудовые навыки по уходу за овощами.

**4 неделя**

***Тема: « Что меня окружает»***

Цель – закрепить знания детей об окружающей природе; дать возможность самостоятельно высказывать свои мысли и демонстрировать знания о растениях, насекомых, птицах.