**«Зимние виды спорта»**

**Цели:** прививать интерес к иностранному языку;

 формирование языковой и коммуникативной компетенции детей;

 развитие внимания, воображения, памяти, мышления;

 развитие творческого потенциала;

 развитие навыка групповой и самостоятельной деятельности.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Дать представление о Зимней Олимпиаде в Сочи. Ознакомить детей со словами: ski- кататься на лыжах, skate-кататься на коньках, biathlon-биатлон, bobsled-бобслей, freestyle-фристайл, hockey-хоккей, ski jumping-прыжки на лыжах с трамплина. Закрепить употребление слов и фраз: winter-зима , white-белый , sport-спорт, I like…- мне нравится,кыш-зима , нинди-какой, салкын-холодный.закрепить умение детей задумывать, содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения. Прививать любовь к спорту, к здоровому образу жизни.

Материал: картон, трафареты с пиктограммами, клей, пластилин, гуашь, паралоновые палочки, бумага.

Оборудование: интерактивная доска, музыкальный центр, аудиозапись.

Ход НОД:

Воспитатель:Ребята вы любите отгадывать загадки?

Дети(предпологаемые ответы) Да

Воспитатель: Слушайте

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает.

Дети: Зимой

Воспитатель : правильно молодцы все правильно угадали и сказали.

Now look at the board and tell me please: What season is it now?

Дети (предпологаемые ответы): Winter.

Воспитатель : Absolutely right. What is the weather like today?

 Дети (предпологаемые ответы): cold, sunny, windy, snowy.

Воспитатель :да , ребята , в такую погоду зимой легко простудиться, заболеть. Как вы думаете, что нужно нам делать , чтобы не болеть и быть здоровыми.

Дети (предпологаемые ответы): закаляться, правильно питаться, заниматься спортом.

Воспитатель : Правильно ребята! Молодцы! А какие зимние виды спорта вы знаете?

Дети (предпологаемые ответы): хоккей, коньки, лыжи.

Воспитатель : Ребята , а как вы думаете? Почему их относят к зимним видам спорта? Разве нельзя играть в хоккей , например, летом?

Дети (предпологаемые ответы): нет, потому что летом нет снега, и лыжи по песку не катаются.

Воспитатель : ребята, подойти ко мне, мы свами будем экспериминтировать и попробуем поразмышлять и ответить на эти вопросы.

Воспитатель: посмотрите , чтонаходиться в этих контейнерах?

Дети (предпологаемые ответы): песок, земля, снег, лед.

Воспитатель:Ребята подумайте и скажите можем ли мы кататься на коньках по песку......

Дети (предпологаемые ответы): нет

Воспитатель: попробуйте потрогать песок руками какой он?

Дети (предпологаемые ответы): сыпучий

Воспитатель: А какой лед?

Дети (предпологаемые ответы): холодный, гладкий, скользкий

Воспитатель: правильно, поэтому мы скользим по льду, катаемся на коньках. А как вы считаете, где будет удобнее кататься лыжнику по земле или по снегу?

Дети (предпологаемые ответы): по снегу

Воспитатель : Молодцы ребята! Садитесь на свои места. Хотите поиграть?

Дети (предпологаемые ответы): да

Воспитатель: посмотрите, на доске изображены разные виды спорта. Как вы думаете что здесь не так?

Дети (предпологаемые ответы): здесь показаны и зимние и летние виды спорта они перепутаны.

Воспитатель: Правильно, вы должны распределить каждый вид спорта. К какому времени года они относятся.

Дети работают на интерактивной доске.

Физминутка : “You take your little hands and go….”

Воспитатель: Ребята , мы сегодня беседуем о зимних видах спорта. А вы знаете, что скоро в нашей стране в городе Сочи пройдет Зимняя олимпиада. Winter Olympic game.

Дети (предпологаемые ответы): да

Воспитатель : вы дома с родителями готовили домашнее задание. Кто узнал что – то интересное про Олимпиаду?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А я хочу вас сегодня познакомить с международными символами каждого вида спорта. Ведь на олимпиаду приезжают со всего мира и спортсмены не все знают русский или английский язык, а вот увидев этот знак, они сразу поймут какой вид соревнования проходит на данной площадке.

На доске выводятся пиктограммы некоторых видов дисциплин игр.

Воспитатель: Посмотрите. Как вы думаете, какой вид спорта изображает этот символ.

Работа с пиктограммами на интерактивной доске.

Воспитатель: Молодцы ребята почти все угадали. На следующей неделе у нас в садике тоже пройдут зимние олимпийские игры среди дошколят. Вот было бы здорово если у нас тоже как на настоящих играх были бы такие символы. Ребята хотите ли вы сделать такие же знаки.

Дети (предпологаемые ответы): да.

Воспитатель: Подходим к столам и выбирайте себе карточки. Выбирайте, кто хочет лепить, кто хочет рисовать, а кто хочет делать аппликацию.

Работа детей. (А в это время можно включить гимн Сочинской Олимпиады)

Итог:

Воспитатель: Молодцы, ребята! Здорово справились. Что же вы сегодня нового узнали?

 Дети (предпологаемые ответы): экспериментировали, узнали что бывают символы всех видов спорта….

Воспитатель: вы сегодня постарались, узнали много интересного, вы у меня молодцы!