Тема: «Закрепление случаев сложения и вычитания, основанных на знании

 нумерации чисел в пределах 20».

 Цели: закрепление приёмов сложения и вычитания, основанных на знании

 десятичного состава чисел второго десятка, табличных случаев сложения и

 вычитания в пределах 20;

 формирование вычислительных навыков, умения решать задачи;

 развитие мыслительных операций, творческих способностей.

Оборудование: рисунки белочки, ежа, цветов, грибов, домиков, облаков, бабочки,

 поезда.

 Ход урока.

1. Орг. момент. Сообщение темы и целей урока.

Тут затеи и задачи,

Игры, шутки, всё для вас!

Пожелаю вам удачи –

За работу, в добрый час!

-Сегодня на уроке мы совершим путешествие вместе с белкой, которая получила приглашение на день рождения к ежу.

2. Устный счёт.

 -Чтобы белочка могла отправиться в путь, ей необходимо закрыть на замок домик. Но вот беда, она не может подобрать ключ к замку. Поможем ей?

На ключах примеры: 8+2-6 12-2+7

 16-6+10 14-4+1

 -Номер дома белочки 17. К замку подойдёт ключ с таким же значением выражения.

 Дальше мы поедем на поезде. Но он не может отправиться в дорогу, пока вагоны не прицепят по порядку. Решите примеры, ответы которых являются порядковым номером вагона.

 На вагонах примеры: 4+2,8-4, 6-4, 2+3, 5-4, 6-3.

 - Поезд отправляется в путь.

 -Я совсем забыла про подарок?! -подумала белочка. -Но не беда, на пути мне повстречается грибная полянка.

 -А вот и опушка леса. Дальше путь предстоит через лес.На грибной полянке можно сорвать гриб, если выполнишь задание.

 Назови число в котором:

 2дес.= 1дес. 6 ед.=

 1дес.8ед.= 3ед.=

3.Физкультминутка!

4. Закрепление изученного.

 На небе появились грозовые тучки. Вот-вот прольётся дождь и тогда белочка опоздает на день рождения к другу. Этого не случится, если вы решите задачку , которую придумали тучки.

 ( В марте было 9 дождливых дней, а в апреле 10. Сколько дождливых дней было в марте и апреле?)

- Пожалели тучки белочку. Ни капельки не проронили. Дальше отправилась белочка и вышла на поляну, где росли чудесные цветы. Бабочки, порхающие рядом, позволят сорвать несколько цветов в подарок, если решите примеры:

 20-1-9 11-1+2 19-9+5

17-7+4 12-2+6 10+8-1

- Как здорово, что можно порадовать друга в день рождения.

 Вот и встретились белочка и ёж. Ёж поблагодарил друга за подарки. Чудесно провели время звери на дне рождения ежа. А вы хотите знать, кто был на этом дне рождения, кроме белочки?

 Тогда решите задачки и соберите мозаику.(Фрагменты мозаики закрыты листами на доске.)

Под кустами грибы сохли,

Ну а в дождь конечно мокли.

10 жёлтеньких опят,

Да две рыжие лисички-

Очень милые сестрички.

Вы, ребята, не молчите,

Сколько всех грибов скажите?

10+2=12

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал 5 окуней,

Рыбак Евсей-5 карасей,

А рыбак Михаил 2 сомов наловил.

Сколько рыб из реки

Натаскали рыбаки?

5+5+2=12

5. Итог урока.

-Какие задания были для вас трудными?

-Что понравилось?

-Как вы оцениваете свою работу на уроке?