Перспективный план работы по развитию мелкой моторики ДЛЯ детей средней группы (сентябрь – ноябрь).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь 1 неделя*** | 1.Аппликация «Грибочки в корзине» | Учить детей срезать уголки, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими. Воспитывать дружелюбие, терпение и усидчивость. | Коллективная работа на занятии  |
|  | 2.Лепка «Гриб-боровик» | Учить детей лепить пальцами для уточнения формы. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приёмы. Развивать мелкую моторику. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Грибы» | Учить детей рисовать грибы нетрадиционной формой (губка). Развивать творческие способности, глазомер.  | Занятие |
|  | 4.Игра «Бусы». | Учить детей нанизывать крупные бусины на леску, чередуя светлые и тёмные. Развивать координацию движений и элементарную ловкость пальцев рук. Воспитывать усидчивость и терпение. | Индивиду ально |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «Лягушка» | Учить детей изменять положение кистей рук под счёт. Формировать чувство ритма. Воспитывать желание играть с пальчиками. | На занятии |
| ***2 неделя*** | 1.Конструи рование «Замок» | Учить детей строить замки из мокрого песка, украшать их. Развивать творческие способности. Формировать художественный вкус. | На прогулке |
|  | 2. Лепка «Гусеничка на листочке» | Закреплять умение детей раскатывать пластилин колбаской, пользоваться стекой. Развивать мелкую мускулатуру кистей рук. Воспитывать инициативу, самостоятельность. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Гусеница» | Учить детей рисовать гусеницу из кругов разных цветов. Развивать творческое воображение. Формировать пространственно-образное мышление. | Занятие |
|  | 4.Конструктop Животные | Учить детей собирать модели животных из 2-х частей, путём приложения и сравнения одной части с другой. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к животным. | Свободная деятельность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «Замок» | Оказывать тонизирующее действие. Формировать интерес к устному народному творчеству. Развивать речь. | На занятии |
| ***3 неделя*** | 1.Аппликация «Фокусник» | Учить детей резать по прямой, разрезать полосу на квадраты. Развивать элементарную ловкость и силу пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Огурец и свекла» | Учить передавать в лепке особенности формы огурца и свеклы. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями, оттягивать пальцами нужные части. Развивать ручную умелость. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Ромашки в траве» | Учить детей рисовать цветы мелками на асфальте. Развивать зрительно-моторную координацию, пространственную ориентировку, творческие способности. Формировать интерес к работе. | На прогулке |
|  | 4. Игровая ситуация «Помоги Золушке» | Учить правильно называть и классифицировать бобовые (горох, фасоль). Развивать мелкую моторику. Формировать желание помогать взрослым. | На занятии |
|  | 5. Сложи картинку. | Учить детей складывать картинки из 3-х частей. Развивать мышление. Воспитывать усидчивость. | Свободная деятельность |
| ***4 неделя*** | l.Конструирование «Мост» | Учить детей строить мост разной конструкции, анализировать постройку. Развивать творческие способности, элементарную ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка«Мышка бежала» | Учить передавать в лепке сказочные образы. Закреплять приёмы оттягивания и смазывания пальцами. Развивать речь и мелкие движения пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Цветные шары» | Учить детей определению овальной формы, умению передавать её в рисунке. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость и терпение. | Занятие |
|  | 4. Иrpа «Волшеб ная пуговка» | Учить детей обводить карандашом пуговицу большого размера по контуру. Развивать способность координировать свои движения. Воспитывать аккуратность. | Индивиду ально |
|  | 5.Мозаика «Цветок» | Учить детей выкладывать цветы из крупной мозаики. Развивать зрительно-моторную координацию, пространственную ориентировку, творческие способности, воображение. | Свободная деятельность |
| ***Октябрь 1 неделя*** | 1. Аппликация«Флажки на ниточке» | Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, резать полоску по узкой стороне. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и чувство цвета. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Овощи» | Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. Развивать инициативу самостоятельность и творческие способности детей. | Занятие |
|  | 3.Рисование«Флажок на палочке» | Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Воспитывать аккуратность. Развивать чувство ритма и чувство цвета. | Занятие |
|  | 4. Игра «Чудный мешочек» | Закреплять умение детей различать овощи на ощупь. Развивать тактильную чувствительность, речь. | На празднике |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика«Погладим щенка» | Предупреждать утомляемость пальцев кистей рук. Развивать речь. Формировать интерес к пальчиковой гимнастике. | На занятии |
| ***2 неделя*** | l.Конструирование «Улитка» | Учить детей скатывать улитку из полоски бумаги. Развивать координацию движений пальцев рук, ловкость. Подводить к эстетической оценке работ. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Рыбка» | Закреплять знание овальной формы, приёмов изготовления предметов такой формы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. | Занятие |
|  | 3.Рисование«Орнамент на полоске» | Учить детей украшать полоску бумаги, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. | Занятие |
|  | 4. Разрезные картинки.  | Учить детей собирать картинки, разрезанные на крупные детали. Развивать мышление, логику. Формировать общие речевые навыки. | Свободная деятельность |
|  | 5.Шнуровка | Учить детей выполнять простые виды шнуровки. Развивать способность координировать свои движения. Воспитывать усидчивость и терпение. | Индивиду ально |
| ***3 неделя*** | 1.Аппликация«Украсим платочек» | Учить выделению углов сторон, а также преобразованию формы, разрезая квадрат на прямоугольники, и круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Яблоки на подносе» | Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Развивать ловкость движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Рыбка» | Учить изображать рыбку, правильно передавать её форму, хвост, плавники, использовать штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность. | Занятие |
|  | 4. Игровая ситуация «Выложи узор» | Учить детей выкладывать простые узоры (цветы) из разноцветных камешков разного размера. Развивать воображение, творческие способности, ловкость движений пальцев рук. | На прогулке |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика«Рыбка» | Упражнять детей в ходьбе назад. Развивать воображение. Формировать интерес к пальчиковой гимнастике. | На занятии |
| ***4 неделя*** | 1.  Конструирование  «Гараж» | Учить детей строить и изменять конструкцию гаража способом использования дополнительных деталей конструктора. Развивать мелкую моторику, мышление, речь. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Чайник» | Учить детей лепить чайник, отрабатывать нужные для этого приёмы. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. | Занятие |
|  | 3. Рисование «Яблоня и яблоки» | Продолжать учить детей рисовать дерево, фруктовое дерево. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. | Занятие |
|  | 4. Игры на подносе с песком «Рыбка» | Закреплять умение изображать рыбку. Обогащать словарный запас детей. Развивать память, воображение. Оказывать тонизирующее действие. | На прогулке |
|  | 5. Массаж | Учить детей делать массаж ладоней с помощью грецкого ореха. Развивать тактильную чувствительность. | На занятии |
| ***Ноябрь*** ***1 неделя*** | 1. Аппликация«Мы построим дом большой» | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать координацию пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка Грибочки» | Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы раскатывания, сплющивания, лепка пальцами. Развивать точность и ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Мой сон» | Закреплять приёмы рисования красками, кистью. Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные. Развивать творческую самостоятельность, воображение. | Занятие |
|  | 4. Игра «Кляксы» | Предложить детям рисовать пальцами всё что захочется. Способствовать расслаблению, снятию напряжения с пальцев рук, эмоциональной разрядке. | Свободная деятельность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, где ты был?» | Учить детей соотносить слова с действиями пальцев рук. Развивать речь. Формировать интерес к пальчиковой гимнастике. | На занятии |
| ***2 неделя*** | 1.Конструирование  «Дачный домик»  | Учить детей конструировать небольшие дома из гофрированного картона. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику.  | Занятие |
|  | 2. Лепка «Уточка»  | Познакомить детей с дымковскими игрушками. Развивать эстетические чувства, ловкость пальцев рук.  | Занятие |
|  | 3.Рисование «Тёплый осенний ковёр»  | Учить детей обводить литья деревьев по контуру мелом на асфальте, разукрашивать разными цветами. Развивать эстетические чувства, внимание.  | Коллект ивная работа на прогулке  |
|  | 4.Игpовая ситуация «Помоги портному  | Учить детей находить одинаковые пуговицы.Развивать способность к сличению и сортировке предметов по форме, цвету, величине. Развивать тактильную чувствительность. | На занятии |
|  | **5.** Конструктор «Техно»   | Учить детей пользоваться пластмассовыми отвёртками, ключами, болтами, крупными деталями. Развивать ручную умелость.  | Индивиду ально |
| ***3 неделя*** |  1. Аппликация «Раз грибок, два грибок» | Закреплять умение детей срезать уголки, закругляя их. Развивать самостоятельность, творческие способности. Воспитывать аккуратность.  | Занятие |
|  | 2. Лепка «Рыбки бывают разные»  | Учить передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но отличающихся по пропорциям. Развивать ручную умелость.  | Занятие |
|  | 3. Рисование «Маленькийгномик»  | Учить передавать в рисунке образ маленького человечка. Формировать зрительное и слуховое восприятие. Развивать внимание.  | Занятие |
|  | 4.Игра Пантомима  | Учить детей жестами, мимикой изображать различных животных. Развивать воображение, творческие способности. Снять эмоциональное и тактильное напряжение.  | На прогулке  |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, ну-ка встань!»  | Учить детей поднимать пальцы сразу обеих рук, начиная с мизинца. Развивать тонкую моторику.  | На занятии  |
| ***4 неделя*** | 1. Конструирование «Прочный мост»  | Учить детей строить прочный мост. Развивать умение придумывать способы конструирования моста так, чтобы он стоял прочно. Развивать координацию пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Опята»  | Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. Развивать точность и ловкость пальцев рук.  | Занятие |
|  | 3. Рисование «Моя картина»  | Продолжать учить детей самостоятельно выбирать тему рисунка. Закреплять приёмы рисования карандашами. Развивать воображение, творческие способности.  | Занятие |
|  | 4. Игровая ситуация «Найди свой цвет»  | Учить детей находить соответствующую флажку пуговицу по цвету. Развивать координацию зрительного, слухового и моторного анализаторов. Тренировать подвижность нервных процессов и умения ориентироваться в пространстве.  | На развлечении  |
|  | **5.** Разрезные картинки «Сказки» | Учить детей собирать разрезные картинки сказок. Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к устному народному творчеству.  | Свободная деятельность  |