Перспективный план работы по развитию мелкой моторики ДЛЯ детей средней группы (сентябрь – ноябрь).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь 1 неделя*** | 1.  Аппликация «Грибочки в  корзине» | Учить детей срезать уголки, закругляя их. Закреплять  умение держать правильно ножницы, резать ими.  Воспитывать дружелюбие, терпение и усидчивость. | Коллективная  работа на  занятии |
|  | 2.  Лепка  «Гриб-боровик» | Учить детей лепить пальцами для уточнения формы. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приёмы. Развивать мелкую моторику. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Грибы» | Учить детей рисовать грибы нетрадиционной формой (губка).  Развивать творческие способности, глазомер. | Занятие |
|  | 4.  Игра  «Бусы». | Учить детей нанизывать крупные бусины на леску, чередуя светлые и тёмные. Развивать координацию движений и элементарную ловкость пальцев рук. Воспитывать усидчивость и терпение. | Индивиду  ально |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Лягушка» | Учить детей изменять положение кистей рук под  счёт.  Формировать чувство ритма. Воспитывать желание играть с пальчиками. | На  занятии |
| ***2 неделя*** | 1.  Конструи рование  «Замок» | Учить детей строить замки из мокрого песка, украшать их.  Развивать творческие способности.  Формировать художественный вкус. | На  прогулке |
|  | 2. Лепка  «Гусеничка  на листочке» | Закреплять умение детей раскатывать пластилин колбаской, пользоваться стекой.  Развивать мелкую мускулатуру кистей рук. Воспитывать инициативу, самостоятельность. | Занятие |
|  | 3.  Рисование «Гусеница» | Учить детей рисовать гусеницу из кругов разных цветов. Развивать творческое воображение.  Формировать пространственно-образное мышление. | Занятие |
|  | 4.Конструк  тop Животные | Учить детей собирать модели животных из 2-х частей, путём приложения и сравнения одной части с другой. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к животным. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Замок» | Оказывать тонизирующее действие.  Формировать интерес к устному народному творчеству. Развивать речь. | На  занятии |
| ***3 неделя*** | 1.  Аппликация «Фокус  ник» | Учить детей резать по прямой, разрезать полосу на  квадраты. Развивать элементарную ловкость и силу пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Огурец и свекла» | Учить передавать в лепке особенности формы огурца и свеклы.  Закреплять умение раскатывать глину между ладонями,  оттягивать пальцами нужные части. Развивать ручную  умелость. | Занятие |
|  | 3.Рисование «Ромашки в  траве» | Учить детей рисовать цветы мелками на асфальте. Развивать зрительно-моторную координацию,  пространственную ориентировку, творческие способности. Формировать интерес к работе. | На  прогулке |
|  | 4. Игровая  ситуация  «Помоги  Золушке» | Учить правильно называть и классифицировать  бобовые (горох, фасоль).  Развивать мелкую моторику.  Формировать желание помогать взрослым. | На  занятии |
|  | 5.  Сложи  картинку. | Учить детей складывать картинки из 3-х частей. Развивать мышление. Воспитывать усидчивость. | Свободная  деятель  ность |
| ***4 неделя*** | l.  Конструиро  вание  «Мост» | Учить детей строить мост разной конструкции, анализировать постройку.  Развивать творческие способности, элементарную ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Мышка  бежала» | Учить передавать в лепке сказочные образы.  Закреплять приёмы оттягивания и смазывания пальцами.  Развивать речь и мелкие движения пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование «Цветные шары» | Учить детей определению овальной формы,  умению передавать её в рисунке.  Развивать эстетическое восприятие.  Воспитывать усидчивость и терпение. | Занятие |
|  | 4.  Иrpа  «Волшеб  ная пуговка» | Учить детей обводить карандашом пуговицу большого размера по контуру.  Развивать способность координировать свои  движения.  Воспитывать аккуратность. | Индивиду  ально |
|  | 5.  Мозаика  «Цветок» | Учить детей выкладывать цветы из крупной мозаики.  Развивать зрительно-моторную координацию,  пространственную ориентировку, творческие способности, воображение. | Свободная  деятель  ность |
| ***Октябрь 1 неделя*** | 1. Аппликация  «Флажки  на ниточке» | Учить детей действовать ножницами: правильно держать их, резать полоску по узкой стороне.  Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и чувство цвета. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Овощи» | Закреплять умение лепить знакомые предметы,  применяя усвоенные ранее приёмы.  Развивать инициативу самостоятельность и творческие способности детей. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Флажок  на палочке» | Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения.  Воспитывать аккуратность.  Развивать чувство ритма и чувство цвета. | Занятие |
|  | 4.  Игра  «Чудный  мешочек» | Закреплять умение детей различать овощи на ощупь.  Развивать тактильную чувствительность, речь. | На  празднике |
|  | 5.  Пальчиковая гимнастика  «Погладим щенка» | Предупреждать утомляемость пальцев кистей рук. Развивать речь.  Формировать интерес к пальчиковой гимнастике. | На  занятии |
| ***2 неделя*** | l.  Конструиро  вание  «Улитка» | Учить детей скатывать улитку из полоски бумаги. Развивать координацию движений пальцев рук, ловкость.  Подводить к эстетической оценке работ. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Рыбка» | Закреплять знание овальной формы, приёмов  изготовления предметов такой формы.  Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Орнамент  на полоске» | Учить детей украшать полоску бумаги, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые  элементы.  Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. | Занятие |
|  | 4. Разрезные картинки. | Учить детей собирать картинки, разрезанные на крупные  детали. Развивать мышление, логику. Формировать общие речевые навыки. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.  Шнуровка | Учить детей выполнять простые виды шнуровки. Развивать  способность  координировать свои движения. Воспитывать усидчивость и терпение. | Индивиду ально |
| ***3 неделя*** | 1.  Аппликация  «Украсим  платочек» | Учить выделению углов сторон, а также преобразованию формы, разрезая квадрат на прямоугольники, и круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Яблоки  на  подносе» | Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины.  Учить передавать в лепке впечатления от  окружающего.  Развивать ловкость движений пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Рыбка» | Учить изображать рыбку, правильно передавать её форму, хвост, плавники, использовать штрихи разного характера.  Воспитывать самостоятельность. | Занятие |
|  | 4.  Игровая  ситуация  «Выложи  узор» | Учить детей выкладывать простые узоры (цветы)  из разноцветных камешков разного размера.  Развивать воображение, творческие способности, ловкость движений пальцев рук. | На  прогулке |
|  | 5.  Пальчиковая гимнастика  «Рыбка» | Упражнять детей в ходьбе назад.  Развивать воображение.  Формировать интерес к пальчиковой гимнастике. | На  занятии |
| ***4 неделя*** | 1.  Конструиро  вание  «Гараж» | Учить детей строить и изменять конструкцию гаража способом использования дополнительных  деталей конструктора.  Развивать мелкую моторику, мышление, речь. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Чайник» | Учить детей лепить чайник, отрабатывать нужные для этого приёмы.  Воспитывать активность, самостоятельность и  аккуратность в работе. | Занятие |
|  | 3.  Рисование «Яблоня и яблоки» | Продолжать учить детей рисовать дерево, фруктовое дерево.  Закреплять приёмы рисования карандашами.  Учить быстрому приёму рисования листвы. | Занятие |
|  | 4.  Игры на  подносе с  песком  «Рыбка» | Закреплять умение изображать рыбку.  Обогащать словарный запас детей.  Развивать память, воображение.  Оказывать тонизирующее действие. | На  прогулке |
|  | 5. Массаж | Учить детей делать массаж ладоней с помощью грецкого ореха.  Развивать тактильную чувствительность. | На  занятии |
| ***Ноябрь***  ***1 неделя*** | 1. Аппликация  «Мы  построим  дом  большой» | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.  Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать координацию пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка  Грибочки» | Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы раскатывания, сплющивания, лепка пальцами.  Развивать точность и ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Мой сон» | Закреплять приёмы рисования красками, кистью. Воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные.  Развивать творческую самостоятельность,  воображение. | Занятие |
|  | 4.  Игра «Кляксы» | Предложить детям рисовать пальцами всё что захочется.  Способствовать расслаблению, снятию напряжения с пальцев рук, эмоциональной разрядке. | Свободная  деятель  ность |
|  | 5.  Пальчиковая гимнастика  «Пальчик,  где ты был?» | Учить детей соотносить слова с действиями  пальцев рук.  Развивать речь.  Формировать интерес к пальчиковой гимнастике. | На  занятии |
| ***2 неделя*** | 1.  Конструиро  вание  «Дачный домик» | Учить детей конструировать небольшие дома из  гофрированного картона. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Уточка» | Познакомить детей с дымковскими игрушками. Развивать эстетические чувства, ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование «Тёплый осенний ковёр» | Учить детей обводить литья деревьев по контуру мелом на асфальте, разукрашивать разными цветами.  Развивать эстетические чувства, внимание. | Коллект ивная  работа на  прогулке |
|  | 4.Игpовая ситуация «Помоги портному | Учить детей находить одинаковые пуговицы.  Развивать способность к сличению и сортировке предметов по форме, цвету, величине.  Развивать тактильную чувствительность. | На  занятии |
|  | **5.**  Конструктор «Техно» | Учить детей пользоваться пластмассовыми отвёртками, ключами, болтами, крупными деталями.  Развивать ручную умелость. | Индивиду ально |
| ***3 неделя*** | 1. Аппликация  «Раз грибок, два грибок» | Закреплять умение детей срезать уголки, закругляя их.  Развивать самостоятельность, творческие способности.  Воспитывать аккуратность. | Занятие |
|  | 2. Лепка «Рыбки бывают разные» | Учить передавать в лепке отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но отличающихся по пропорциям. Развивать ручную умелость. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Малень  кий  гномик» | Учить передавать в рисунке образ маленького человечка.  Формировать зрительное и слуховое восприятие. Развивать внимание. | Занятие |
|  | 4.Игра Пантомима | Учить детей жестами, мимикой изображать различных животных.  Развивать воображение, творческие способности. Снять эмоциональное и тактильное напряжение. | На прогулке |
|  | 5. Пальчиковая гимнастика  «Пальчик, ну-ка встань!» | Учить детей поднимать пальцы сразу обеих рук, начиная с мизинца.  Развивать тонкую моторику. | На занятии |
| ***4 неделя*** | 1.  Конструи  рование  «Прочный мост» | Учить детей строить прочный мост.  Развивать умение придумывать способы конструирования моста так, чтобы он  стоял прочно.  Развивать координацию пальцев рук. | Занятие |
|  | 2. Лепка  «Опята» | Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы.  Развивать точность и ловкость пальцев рук. | Занятие |
|  | 3.  Рисование  «Моя  картина» | Продолжать учить детей самостоятельно выбирать тему рисунка.  Закреплять приёмы рисования карандашами. Развивать воображение, творческие способности. | Занятие |
|  | 4.  Игровая  ситуация  «Найди  свой  цвет» | Учить детей находить соответствующую флажку пуговицу по цвету.  Развивать координацию зрительного, слухового и моторного анализаторов.  Тренировать подвижность нервных процессов и умения ориентироваться в пространстве. | На развлечении |
|  | **5.**  Разрезные  картинки  «Сказки» | Учить детей собирать разрезные картинки сказок. Развивать мелкую моторику.  Формировать интерес к устному народному творчеству. | Свободная деятель  ность |