

Фамилия, имя ребенка	I этап		II этап		III этап		
	<i>Потребность в общении с близкими взрослыми, в получении от них ласки, внимания, сведений об окружающем</i>	<i>Потребность в общении со взрослыми как потребность в сотрудничестве и получении новых сведений об окружающем</i>	<i>Потребность в общении со взрослыми, в сотрудничестве с ними и получение новых сведений об окружающем</i>	<i>Потребность в общении со взрослыми на познавательные темы и активных самостоятельных действиях</i>	<i>Потребность в общении со взрослыми на познавательные темы и активных самостоятельных действиях</i>	<i>Потребность в общении со сверстником и самостоятельной деятельности</i>	<i>Средний балл</i>
1 А.Н.	1	2	2	2	2	2	1,8
2 Г.А.	1	1	2	2	3	2	1,8
3 Г.Д.	1	1	1	1	1	1	1
4 Д.С.	2	2	2	2	2	2	2
5 Д.М.	2	2	2	2	2	2	2
6 З.Т.	2	2	2	2	2	2	2
7 К.Р.	3	3	2	2	3	3	2,6
8 К.Р.	3	3	3	3	3	3	3
9 Л.Е.	1	1	2	2	2	2	1,6
10. М.И.	1	1	1	1	2	2	1,3
11 М.Н.	2	2	2	2	2	2	2
12 П.Л.	3	3	3	3	3	3	3
13 С.В.	2	2	3	3	3	3	2,6
14 С.А.	1	1	1	1	1	1	6
15 С.Р.	2	1	2	2	1	1	9
16 Т.М.	1	1	1	1	1	1	1
17 Т.В.	3	3	3	3	3	3	3
18 Т.С.	1	2	1	1	1	1	1,1
19 Ч.Ю.	2	2	2	2	3	3	2,3
20 Ч.М.	2	3	3	3	3	3	2,8
						Средний балл:	51,9
Итого:						86,5%	

I этап		II этап		III этап	
<i>Доброта, ласка, внимание к желаниям ребенка, показ окружающих предметов и действий с ними</i>	<i>Показ, пример действия воспитателя, совместные действия с ребенком, упражнение, вовлечение в игру, индивидуальные игры-занятия</i>	<i>Показ, пример действия воспитателя, совместные действия воспитателя с ребенком, упражнения, вовлечение в игру, индивидуальные игры-занятия</i>	<i>Игра-занятие, поручение, указание, напоминание при самостоятельных действиях, вовлечение в игру, вопрос</i>	<i>Игра-занятие, поручение, указание, напоминание, упражнение в самостоятельном действии, вовлечение в игру</i>	<i>Упражнение в совместных действиях с товарищами, вовлечение в игру, сюжетно-ролевые игры и т.п.</i>