Урок математики

Учитель: И.В.Данилова

Тема урока: Письменная нумерация в пределах 1000.

Цель урока: создание условий для формирования представления об особенностях чтении и записи трехзначных чисел

Задачи урока:

- способствовать становлению универсально-познавательных учебных действий третьеклассников в процессе наблюдения и анализа, отличительных особенностей чисел в пределах от 1 до 1000;

- создавать условия для формирования коммуникативных и регулятивных учебных действий, обучая способам сотрудничества и распределения работы;

- способствовать формированию личностных учебных действий: умению слушать другого; принимать или не принимать его позицию.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| ***1*** | ***2*** |
| 1. **Самоопределение к деятельности.**

Начинается урок.Он пойдет ребятам впрок.Постарайтесь все понять,Учитесь тайны открывать,Ответы полные давайтеИ на уроке не зевайте.- Внимательно посмотрите на девиз нашего урока: «Учитесь … открывать!»- А что именно открывать, вы узнаете, если расположите данные числа в порядке возрастания и прочитаете слово:48 16 36 28 56н т й а ы- Итак, запомните наш девиз.1. Актуализация опорных знаний и мотивация.

- Для того чтобы открыть новую математическую тайну, необходимо провести математическую разминку. 1 1 2 2 23 10 34 20456 100 567 200 Посмотрите, как составлены столбики и продолжите эту запись.Какие числа перед вами?Какие задания вы можете предложить с круглыми трехзначными числами?1. Постановка учебной задачи.

Какую тему вы начали изучать?Какая бывает речь?Что значит устная?Что значит письменная?А можем мы так сказать про нумерацию?Как вы думаете, какая тема нашего урока? Цель урока?А зачем нам нужно знать и уметь читать и записывать числа?1. «Открытие» нового знания.

Что вы можете рассказать о трехзначных числах?Если уберем надписи, то что мы увидим?Что обозначают эти цифры?На каком месте, считая справа налево, записываются единицы? десятки? сотни?Как мы называем единицы, десятки и сотни?Как можно по-другому прочитать эти числа?О чем вам могут рассказать эти рисунки? (з.1, с.38)Какие числа мы разбивали на разряды?На что надо обращать внимание при прочтении и записи числа?***Физкультминутка***Работа в группах. Составь число. Учитель называет число, а обучающиеся берут карточки и бегут к доске, составив это число. Побеждает тот, кто первым составит.250 (расстояние от Туровца до Шуйского), 303 (численность учеников в вашей школе), 140 (столько лет со дня рождения детского писателя К.И.Чуковского), 1. Первичное закрепление. Работа в паре.

Прочитайте числа: 894, 809, 408, 900. (з.2, с.38)Запиши и прочитай числа: 2 сот. 8 дес. 3 ед.,5 сот. 0 дес. 1 ед.; 4 сот. 6 дес. 0 ед.; 7 сот. 0 дес. 0 ед. (з. 4, с. 38)Все ли легко могут читать и записывать числа? Надо ли еще потренироваться?1. Самостоятельная проверка с самопроверкой.

Хотите проверить чему научились?Карточка 1 (красного цвета – Нужна помощь)Запиши и прочитай числа:1с. 3 дес. 2 ед.1 ед. 3 разряда 3 ед. 2 разряда 0 ед. 1 разряда1 с. 4 дес. 2 ед.1м 3 дм 5 см = … смКарточка 2 (желтого цвета – Могу, но сомневаюсь)1. 1с. 2 дес. 4 ед.

 1м 3 дм 3 см = … см 13дес.7 ед.1ед. 3 разряда 4 ед. 2 разряда 4 ед. 1 разряда1 ед. 3 разряда 3 ед. 2 разряда 6 ед. 1 разряда2. Антон Иванович решил выяснить, сколько у него денег. Он выложил их на стол.File2018File2018File2018File2019M:\рубли  10 и 50.jpgM:\рубли  10 и 50.jpgСколько денег у Антона Ивановича? Карточка 3 (зеленого цвета – Я могу сам)1. Запиши и прочитай числа:

4 ед. 3 дес. 1 с.2 ед. 1 разряда 4 ед. 2 разряда 1 ед. 3 разряда1 ед. 15 дес. 4 ед. 2 разряда 1 ед. 3 разряда15 дм 4 см = … м … дм … см3 дес. 1 ед. 1 с.1. Составь всевозможные трехзначные числа, используя цифры 2, 7, 5 и не повторяя одну и ту же цифру в записи одного числа.

Проверьте по образцу! Почему допустили ошибки?В первом задании числа непростые. Они могут рассказать о вас? Как вы думаете – о чем?1. Включение в систему знаний и повторение.

Что еще у вас вызывает затруднение на уроках математики?Вы считаете, что необходимо потренироваться в решении задач. Так мы и поступим.Задача 8, с. 39**1 группа** – составлены таблица и вопросы к каждому действию **2 группа** – составлена таблица**3 группа** – составить таблицу и решить задачуКарточка 1 (красный цвет – Мне нужна помощь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расход в день | Количество дней | Общий расход |
| 12 кг | 5 дней | ?? |
| 9 кг | 2 дня | ? |

1. Сколько килограммов крупы израсходовали за 5 дней?
2. Сколько килограммов крупы израсходовали за 2 дня?
3. Сколько килограммов крупы израсходовали за все эти дни?

Карточка 2(желтый цвет – я могу, но сомневаюсь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расход в день | Количество дней | Общий расход |
|  |  | ?? |
|  |  | ? |

Карточка 3 (зеленый цвет - Я могу все сам)Составить таблицу и решить задачу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Проверяем. Кто первый справится, запишет решение на доске.1. Итог урока.

Вернемся к девизу урока.Какую тайну математики открыли? Чему научились?Рефлексия.Я работал, но не все получилось.Я работал хорошо и продвинулся вперед. Я приложил мало усилий, поэтому не понял.Завершается урок.Найдите в книге «Туесок» Составитель С.Ю.Баранов с.113 и 114 и прочитайте пожелания. Он пошел ребятам впрок?Постарались все понять?Учились тайны открывать?Ответы полные давали?На уроке не зевали?Спасибо всем вам за урок. | - Тайны.  3 3 45 30678 300 - Однозначные. Для записи использовали один знак (цифру).- Двузначные. Для записи использовали два знака (цифры). - Трехзначные числа. Для записи используют три цифры.- Среди двузначных и трехзначных есть круглые числа.- Четные и нечетные числа.- Сложить, вычесть, сравнить.Числа от 1 до 1000. Нумерацию.- Устная и письменная.- Когда произносим и слышим.- Когда записываем и читаем.- Да. - Чтение и запись чисел в пределах 1000. Письменная нумерация в пределах 1000. То есть будем учиться правильно читать и записывать трехзначные числа; находить значение цифры в записи числа.Человек не сможет скопить свой небольшой капитал; не узнает сколько километров проехал, с какой скоростью едет автомобиль, не найдет нужную страницу в книге, не узнает свой рост. Да просто для того, чтобы правильно считать; быть умным.456 = 4с.5д.6ед. 100 = 1 с. = 10 дес. 678 = 6с.7дес.8ед. 300 = 3с.Однозначные числа.Единицы.На первом, втором, третьем.Разряды.4ед. 3 разряда 5ед. 2 разряда 6ед. 1 разряда3 ед. 3 разрядаЕсли единицы какого-то разряда отсутствуют, то это обозначается цифрой 0.Трехзначные.На разряды, на место записи цифры.На доске: 283, 501, 460, 7001. 132, 130, 142, 135 см
2. 124, 133 см, 137, 144, 136
3. 365 рублей
4. 134, 142, 151, 140, 1м 5 дм 4 см, 131
5. 257, 275, 527, 572, 725, 752

О росте. Учитесь тайны открывать.Разряд сотен на третьем месте в трехзначном числе; читать и записывать трехзначные числа.«Пусть людей во всех заботахЖдут удачи и успех,Чтоб работалось с охотойИ гулялось без помех.»«И живется вроде лучше,И на сердце веселей, Коль другим благополучьяПожелаешь на земле.» |