**План недели зимних игр и забав**

**27 - 31 января 2014 г.**

**Подготовительная группа №6**

***Понедельник***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика под песню «Три белых коня»  Ознакомление с окружающим «Три белых коня! »(зимние месяцы, старое название)  Рисование «Эмблема команды-участника Малых  Зимних Олимпийских игр»  Праздник открытия Малых зимних Олимпийских игр.  Развитие речи «Репортаж с олимпийских игр»  Д/И «Когда это бывает?» | Подвижные игры: «Два Мороза», «Танец веселых снеговиков». Цель: развивать ловкость, быстроту, умение играть по правилам.  Катание по ледяным дорожкам. Цель: развивать равновесие, ловкость.  Игры с красками: «Раскрась снеговика» - доставить детям радость.  Наблюдение за снегом – в теплую погоду снег «липкий», а как можно сказать про снег в морозную погоду.  Труд – сооружение снежной крепости. | Гимнастика пробуждения. (имитация движений в соответствии с текстом стихотворения «Зимние забавы») см. стр. 70 Т. Л. Зуева  Дидактические игры «Варежки», «Разрезные картинки».  Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».  На прогулке катание на санках. |

***Вторник***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика под песню «Три белых коня»  Математика «В стране сказочных фигурок»  Беседа о предстоящих Олимпийских играх в Сочи. Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта.  Рисование «Спортсмены Зимних Олимпийских Игр»  Д/И «Найди о чем расскажу»  Д/И «Не промочи ноги» | Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Снежная карусель», «Кто самый меткий» - развивать ловкость, быстроту движений.  Наблюдение за птицами: какие прилетают на участок, чем питаются (покормить, поискать следы на снегу.  Труд совместный – расчистить дорожки от снега, подмести веранду. | Гимнастика пробуждения. (имитация движений в соответствии с текстом стихотворения «Зимние забавы») см. стр. 70 Т. Л. Зуева  Кукольный театр  Продуктивная деятельность «Снежный пластилин» - работа с пластилином (подарок сказочным героям)  Разукрашивание раскрасок на тему : «Зимние виды спорта, игры и забавы».  На прогулке разучивание стихотворения «Снежная баба» с движениями.  Игры по желанию детей, катание на санках, лыжах, ледяных дорожках. |

***Среда***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика под музыку «В хоккей играют настоящие мужчины… »  Беседа о предстоящих Олимпийских играх в Сочи. Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта.  Обучение грамоте «Спортивные слова»  Конструирование «Мы - спортсмены» (природный материал)  Д/И «Закончи предложение» | Физкультурный досуг с участием родителей «Малые зимние олимпийские игры»  Наблюдение – за работой дворника – зачем он расчищает снег с дорожек, какой инвентарь использует.  Труд – помочь дворнику расчистить площадку для игр.    Эстафеты и игры-забавы: с санками – «Быстрые упряжки», «Черепахи»  на лыжах – «Скольжение на одной лыже», «Шире шаг» | Гимнастика пробуждения с использованием гимнастических «косичек» для профилактики осанки и плоскостопия. См. стр. 34 Л. В. Лебедева  Интерактивное мероприятие «Символика Олимпийских Игр»  Дид. игра «Кому что нужно» - Лыжнику нужны лыжи,  хоккеисту - …, фигуристу - …  Разукрашивание раскрасок на тему : «Зимние виды спорта, игры и забавы».  На прогулке спортивные упражнения: «Хоккей» - ведение шайбы клюшкой, не отрывая клюшки от шайбы, «Городки» - бросание биты сбоку. |

***Четверг***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика совместно с детьми младшей группы в музыкальном зале.  Подготовка атрибутов для вечернего показа малышам сказки.  Беседа: «Мы – защитники малышей».  Математика «Посчитаем хоккеистов»  Аппликация с элементами рисования «Моя любимая игра» (создание книжки для малышей)  Интерактивное путешествие «Россия в истории Олимпийских игр»  Д/И «Какая команда быстрее построится» | Наблюдение – уточнить, как зимуют насекомые; рассказать малышам о том, что зимой насекомые в спячке, спят в коре деревьев.  Труд – построить малышам лабиринт.  Совместные с малышами игры: «Догони свою пару», Жмурки», «Гонки санок». | Гимнастика пробуждения с использованием гимнастических «косичек» для профилактики осанки и плоскостопия. См. стр. 34 Л. В. Лебедева  Презентация «Зимние виды спорта»  «Новогодняя сказка» (повторение сценки с новогоднего утренника) для малышей.  Разукрашивание раскрасок на тему : «Зимние виды спорта, игры и забавы».  На прогулке катание с горки, на санках, обучение малышей лепить снеговика. |

***Пятница***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика с участием родителей (проводят родители)  Рассматривание семейных фотографий зимнего отдыха детей и родителей. Беседа «Ваш любимый зимний вид спорта».  Чтение художественной литературы «Два Мороза» - сказка  Лепка «Талисманы Олимпийских Игр»  Праздник закрытия Малых зимних Олимпийских игр  Д/И «Найди спрятанную игрушку» | Опытно-исследовательская деятельность (проводит родитель) – выявить, где быстрее остынет вода в бутылке: в снегу или на открытом месте.  Труд совместно со взрослыми – сгребание снега к корням деревьев (для чего это нужно).  Подвижные игры-забавы: «Кто первый», «Встречная эстафета», Перетягивание каната. | Гимнастика пробуждения.  Музыкальная Олимпийская гостиная  Создание альбома по итогам недели «Зимнее настроение» (продуктивная деятельность) .  На прогулке – создание снежного подарка для родителей: из снежных кирпичиков выложить слово «спасибо»!  Разукрашивание раскрасок на тему : «Зимние виды спорта, игры и забавы». |