**План недели зимних игр и забав**

**27 - 31 января 2014 г.**

**Подготовительная группа №6**

***Понедельник***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика под песню «Три белых коня»Ознакомление с окружающим «Три белых коня! »(зимние месяцы, старое название)Рисование «Эмблема команды-участника Малых Зимних Олимпийских игр»Праздник открытия Малых зимних Олимпийских игр.Развитие речи «Репортаж с олимпийских игр»Д/И «Когда это бывает?» | Подвижные игры: «Два Мороза», «Танец веселых снеговиков». Цель: развивать ловкость, быстроту, умение играть по правилам. Катание по ледяным дорожкам. Цель: развивать равновесие, ловкость. Игры с красками: «Раскрась снеговика» - доставить детям радость. Наблюдение за снегом – в теплую погоду снег «липкий», а как можно сказать про снег в морозную погоду. Труд – сооружение снежной крепости. | Гимнастика пробуждения. (имитация движений в соответствии с текстом стихотворения «Зимние забавы») см. стр. 70 Т. Л. ЗуеваДидактические игры «Варежки», «Разрезные картинки».Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».На прогулке катание на санках.  |

***Вторник***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика под песню «Три белых коня»Математика «В стране сказочных фигурок»Беседа о предстоящих Олимпийских играх в Сочи. Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта. Рисование «Спортсмены Зимних Олимпийских Игр»Д/И «Найди о чем расскажу»Д/И «Не промочи ноги» | Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Снежная карусель», «Кто самый меткий» - развивать ловкость, быстроту движений. Наблюдение за птицами: какие прилетают на участок, чем питаются (покормить, поискать следы на снегу. Труд совместный – расчистить дорожки от снега, подмести веранду.  |  Гимнастика пробуждения. (имитация движений в соответствии с текстом стихотворения «Зимние забавы») см. стр. 70 Т. Л. ЗуеваКукольный театрПродуктивная деятельность «Снежный пластилин» - работа с пластилином (подарок сказочным героям)Разукрашивание раскрасок на тему : «Зимние виды спорта, игры и забавы».На прогулке разучивание стихотворения «Снежная баба» с движениями. Игры по желанию детей, катание на санках, лыжах, ледяных дорожках.  |

***Среда***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика под музыку «В хоккей играют настоящие мужчины… »Беседа о предстоящих Олимпийских играх в Сочи. Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта.Обучение грамоте «Спортивные слова»Конструирование «Мы - спортсмены» (природный материал) Д/И «Закончи предложение» | Физкультурный досуг с участием родителей «Малые зимние олимпийские игры»Наблюдение – за работой дворника – зачем он расчищает снег с дорожек, какой инвентарь использует. Труд – помочь дворнику расчистить площадку для игр. Эстафеты и игры-забавы: с санками – «Быстрые упряжки», «Черепахи»на лыжах – «Скольжение на одной лыже», «Шире шаг» | Гимнастика пробуждения с использованием гимнастических «косичек» для профилактики осанки и плоскостопия. См. стр. 34 Л. В. ЛебедеваИнтерактивное мероприятие «Символика Олимпийских Игр»Дид. игра «Кому что нужно» - Лыжнику нужны лыжи, хоккеисту - …, фигуристу - … Разукрашивание раскрасок на тему : «Зимние виды спорта, игры и забавы».На прогулке спортивные упражнения: «Хоккей» - ведение шайбы клюшкой, не отрывая клюшки от шайбы, «Городки» - бросание биты сбоку.  |

***Четверг***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика совместно с детьми младшей группы в музыкальном зале. Подготовка атрибутов для вечернего показа малышам сказки. Беседа: «Мы – защитники малышей».Математика «Посчитаем хоккеистов»Аппликация с элементами рисования «Моя любимая игра» (создание книжки для малышей)Интерактивное путешествие «Россия в истории Олимпийских игр»Д/И «Какая команда быстрее построится» | Наблюдение – уточнить, как зимуют насекомые; рассказать малышам о том, что зимой насекомые в спячке, спят в коре деревьев. Труд – построить малышам лабиринт. Совместные с малышами игры: «Догони свою пару», Жмурки», «Гонки санок». | Гимнастика пробуждения с использованием гимнастических «косичек» для профилактики осанки и плоскостопия. См. стр. 34 Л. В. ЛебедеваПрезентация «Зимние виды спорта»«Новогодняя сказка» (повторение сценки с новогоднего утренника) для малышей. Разукрашивание раскрасок на тему : «Зимние виды спорта, игры и забавы».На прогулке катание с горки, на санках, обучение малышей лепить снеговика.  |

***Пятница***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 половина дня | Прогулка | 2 половина дня |
| Утренняя гимнастика с участием родителей (проводят родители) Рассматривание семейных фотографий зимнего отдыха детей и родителей. Беседа «Ваш любимый зимний вид спорта».Чтение художественной литературы «Два Мороза» - сказкаЛепка «Талисманы Олимпийских Игр»Праздник закрытия Малых зимних Олимпийских игрД/И «Найди спрятанную игрушку» | Опытно-исследовательская деятельность (проводит родитель) – выявить, где быстрее остынет вода в бутылке: в снегу или на открытом месте. Труд совместно со взрослыми – сгребание снега к корням деревьев (для чего это нужно).Подвижные игры-забавы: «Кто первый», «Встречная эстафета», Перетягивание каната.  | Гимнастика пробуждения. Музыкальная Олимпийская гостиная Создание альбома по итогам недели «Зимнее настроение» (продуктивная деятельность) .На прогулке – создание снежного подарка для родителей: из снежных кирпичиков выложить слово «спасибо»! Разукрашивание раскрасок на тему : «Зимние виды спорта, игры и забавы». |