

КОНСПЕКТ интегрированного занятия по ОБЖ

«Беседа о контактах с незнакомыми людьми»

(средняя группа)

ЦЕЛЬ: познакомить детей со службой «02», сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1 Часть. «Осторожность - не трусость»

Воспитатель: Вы ребята знаете сказку «Волк и семеро козлят»?

Жила - была коза с козлятами. Ушла коза на базар, а козлята остались дома одни. Вдруг кто-то постучал. Что же делать? Как вы думаете, ребята?

Дети: Не открывать, посмотреть в глазок.

Воспитатель: Забывать нельзя никак,
Кто твой друг, а кто твой враг!
Дома ты один остался
Вдруг в двери звонок раздался.
Незнакомцам ты не верь -
Отворять не надо дверь!
Это вовсе не пустяк:
Может быть, за дверью враг!
Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком,
И не открывайте тете.
Если мама на работе.

Воспитатель: Как же поступили козлята и что с ними случилось?

Дети: дверь открыли и волк их съел.

Воспитатель: Чтоб тебя не обокрали.
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты, не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Воспитатель: Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, сразу же позвони в милицию по телефонам «02» и назови свой точный адрес. Если нет телефона, зови на помощь с окна или балкона. Даже, когда взрослые дома, не открывай дверь без их разрешения. Нужно спросить «Кто там?» и посмотреть в дверной глазок. Открыть можно только хорошо знакомому человеку. Знакомый - это тот, кого знаешь ты. Если бы козлята посмотрели в дверной глазок, они бы не открыли волку дверь.

ФИЗМИНУТКА «Кто живет у нас в квартире»

1,2,3,4 (хлопаем)

кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)

1,2,3,4,5 (прыжки на месте)

всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка (наклоны в стороны)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища)

Вот и вся моя семья (хлопаем)

2. Часть «Не всякий встречный — друг сердечный»