**План**

**образовательной работы в старшей группе №06**

**МАДОУ ЦРР-д\с №33 «Золушка»**

Тема: «Международный Женский день 8 марта»

Содержание работы: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважения к воспитателям. Расширять гендерные представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

Сроки реализации: 24февраля – 7 марта

Итоговое мероприятие: Праздник «По морям, по волнам, за цветами для бабушек и мам»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  24.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Понедельник**  **Утро** | |
|  | 1.ОО «Здоровье» Пальчиковая гимнастика «массажные мячи»  Цель: Пластику движений рук точность и координацию. 2. ОО «Коммуникация» Индивидуальная работа с детьми над связной речью с Леной. Д. Даниилом. Г.Мишей, Полиной.  «Дополни предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  3. ОО «Труд» «Познание» Наблюдение и труд в уголке природы рассматривание отростков комнатных растений - предложить рассмотреть поставленные в воду веточки растений, выяснить, какие изменения с ними произошли.  Цель: вызвать интерес к жизни растений. Формировать простейшие навыки организации наблюдений.  4. ОО «Социализация» Дидактическая игра «**«**Выложи пол плитками**»**  Цель: Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу.  5. «Физическая культура» Игра м\п «Зеркало»  Цель: Развить быстроту реакции, умение своевременно реагировать на сигнал водящего | | Создание условий для  Пальчиковой гимнастики массажные мячи  Набор геометрических фигур.  Отростки растений. | Информирование родителей  Консультация  «Все о компьютерных играх». |
|  | **Прогулка** | |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № №16Сравнение лиственницы и липы.  Интегрированные цели:  Образовательные: Уметь узнавать и определять название дерева по внешним признакам (крона, кора, ствол) в зимнее время.  Развивающие: развивать познавательные интересы, наблюдательность, память, устойчивое внимание.  Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к природе, желание заботиться о ней.  Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность. | | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** | |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №15 «добрый день»  Цель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние.  2.ОО «Социализация» Сюжетно - ролевая игра: «Дочки-матери»  Цель: учить распределять роли согласно сюжету игры; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях.  3.ОО «Социализация» Настольно-печатные игры: пазлы, лото, домино, шашки. Дойди до финиша  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей, порядковый счет.  4.ОО «Физическая культура» Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Эквилибристы»  Цель: учить ходить по наклонной доске, по веревке, сохраняя равновесие; развивать координацию движений, ловкость | Создание условий для  Сюжетно ролевой игры внести кукол, посудку.  пазлы, лото, домино, шашки.  Канат. | | Информирование родителей  Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». |
| **Вечерняя прогулка** | |  |  |
| 1.ОО. «Познание» Сравнение лиственницы и липы.  Цель: Закрепление дневного наблюдения.  2. ОО «Физическая культура» подвижная игра «Жмурки».  Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.  3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  25.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Вторник**  **Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная гимнастика «Трудолюбивая божья коровка» К комплексу упражнений для отработки звуков [ш] - [ж] - [щ] - [ч]  Цель: Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности в речевом процессе.  2. ОО «Труд» Самообслуживание: «Мытьё расчесок»  Цель: Учит следить за своими вещями, воспитывать желание содержать их в чистоте.  3. ОО «Социализация» Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», «Каму что нужно».  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей.  4. ОО «Познание» Беседа с детьми на нравственно-этические темы игровая ситуация «Вежливая просьба»  Цель: познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной разным людям; учить выбирать соответствующие ситуации модели поведения и речевые конструкции.  5. ОО «Музыка» Хороводная игра «Дружные пары».  Цель развиваем умение ходить по кругу, не наталкиваясь друг на друга. Соотносить слова текста с действиями. Воспитание чувства дружбы и патриотизма, | Создание условий для настольных игр внести «Домино», «Лото», «Каму что нужно». | Наглядная информация «Вечер в семье» |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 17. Наблюдаем за дикими животными  Интегрированные цели:  Образовательные. Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах лесных обитателей. Формирование интереса к природе, понимания поведения и повадок животных.  Развивающие: Познавательный интерес , наблюдательность, внимание, связную речь.  Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным.  Формы работы: Загадывания загадок, беседа, наблюдение, труд, игра, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №15 «Добрый день»  Цель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние  2.ОО «Художественное творчество» (индивидуальная работа по ИЗО)  **«**Укрась платочек цветочками»  Цель: Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя прием примакивания.  3.ОО «Чтение художественной литературы» Работа в книжном уголке (чтение, рассматривание, **день Сказок**)» Сочини сказку» - используем коллаж.  Цель: развивать воображение, фантазию, образное мышление.  4. ОО «Безопасность» Работа по ОБЖ, ПДД Беседа «Чем опасен дым»  Цель: дать детям представление о том, что дым может нанести ещё больший вред, чем огонь. | Создание условий для ИЗО внести. Альбом, краски, кисточки.  Картонные герои сказок. | Консультация «О пользе сказок» |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» Наблюдаем за дикими животными  Цель: Закрепление обобщающего понятия «дикие животные».  2. ОО «Физическая культура п/и «Лиса и зайцы»  Цель:упражнять в беге по сигналу воспитателя.  3.Самостояьтельная игровая деятельность ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  26.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Среда**  **Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Пальчиковая гимнастика «Дружба»  Цель: Развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувства ритма.  2.ОО «Познание» Работа в книжном уголке (Чтение, **рассматр. альбомов**, иллстр.) «Мамочка, любимая – звёздочка моя»  Цель: Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками.  3. ОО «Здоровье» Привитие культурно-гигиенических навыков «Наши помощники» (беседа)»  Цель: приучать детей к опрятности, напоминать об использовании салфетки, воспитывать самостоятельность.  4 ОО «Физическая культуры» Игра малой подвижности «Как живёшь»  Цель: Соотносить действия с текстом. | Создание условий для рассматривания  Внести фотоальбом мама на работе. | Информирование родителей: папка что должно входить в состав домашней аптечки. |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 18«Знакомство с улицей и дорогой»  Интегрированные цели:  Образовательные: Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями :«пеше­ход», «переход».  Развивающие: Познавательный интерес, наблюдательность, внимание, связную речь.  Воспитательные: Воспитывать бдительность, осторожность.  Формы работы: художественное слово, беседа, наблюдение, индивидуальная работа, игра. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение № 5 «Добрый день»  Цель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние.  2.ОО «Социализация» Строительные игры: конструирование по замыслу  Цель: учить планировать работу, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали; формировать умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их.  3.ОО «Познание» Опытническая работа. «Поиграем с солнышком»  Цель: определить, какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные), где это происходит быстрее (на солнышке или в тени).  4.ОО «Музыка» Индивидуальная работа по МУЗО Слушание музыкальных произведений: П.И.Чайковский «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года»  Цель. Учить различать оттенки настроений, передаваемых музыкальным произведением, выделять средства музыкальной выразительности использованные композитором | Создание условий для строительных игр внести кубики.  Лупу светлые и темные салфетки.  Запись песни «Март. Песня жаворонка» | Информирование родителей |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» «Знакомство с улицей и дорогой»  Цель: Расширять представления детей об улице  2.ОО «Физическая культура п/и «Дорожка препятствий»  Цель: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер  3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  27.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Четверг**  **Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная гимнастика «Как Язычок пил чай с друзьями «артикуляционная сказка .  Цель: Укреплять мышцу артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности в речевом процессе.  2.ОО «Познание» Индивидуальная работа по ФЕМП «числовой ряд »  Цель: Упражнять детей в количественном и порядковом счёте, в счёте на слух в пределах 6. Упражнять детей отсчитывать предметы в соответствии с цифрой, объединять количество предметов и цифру. Познакомить детей с составлением числового ряда в пределах 5, называть соседей числа.  3. ОО «Коммуникация» Беседа с детьми на нравственно-патриотические темы «Никого роднее мамы в целом мире нет»  Цель: воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме  4. ОО «Музыка» Хороводная игра. «Солнышка мое»  Цель: Учить детей играть в хороводные игры, запоминать слова и двигаться в соответствии с текстом. | Внести набор цифр. | Анкета для родителей «Семейное чтение» |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность) карточка № 19Наблюдение за сезонными изменениями  Интегрированные цели:  Образовательные. формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.  Развивающие: Познавательный интерес, наблюдательность, внимание, связную речь.  Воспитательные:**:** воспитывать любовь к природе.  Формы работы: художественное слово, рассматривание, беседа, наблюдение, игра, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение № 15 «Добрый день»  Цель: Поднять эмоциональное настроение и мышечный тонус. Профилактика плоскостопия.  2. ОО «Социализация» Дидактическая игра " Д/и «Поезд времени»  Цель*;* учить детей выстраивать линию развития объекта в пределах его жизни и исторического развития; развивать связную речь, активизировать в речи выражения «потом», «до», «после того как».  3. Культурно - досуговая деятельность ( Музыкальное, физкультурное, дни рождения, концерты.**)**Викторина «Умники и умницы».  Цель: Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности. | Создание условий для Д\ игры внести сюжетные картинки. | Консультация « Книга или телевизор» |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» Наблюдение за сезонными изменениями  Цель: обогащать словарный запас детей.  2.ОО «Физическая культура П/И С сугроба на сугроб.  Цель: формировать навыки прыжков в длину.  3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, самостоятельность детей. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  28.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Пятница**  **Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «Здравствуйте»  Цель: Развивать технику правильного произношения звуков, мелкую моторику  2.ОО «Труд» «Познание» Наблюдение и труд в уголке природы Опрыскивание комнатных растений водой из пульвилизатора  Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага, воспитывать бережное отношение к растениям.  3. ОО «Социализация» Настольные игры «Домино», «Лото», «шашки».  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей.  4. ОО «Коммуникация» Художественно речевое творчество пословицы Материнская ласка конца не знает.  Цель: формирование культуры речевого общения, Воспитывать любовь к маме, понимать смысл пословицы.  5. ОО «Физическая культура» игра малой подвижности: «Передай другому и не урони»  Цель: развивать координацию движений, ловкость. | Создание условий для трудовой деятельности внести опрыскиватель,  тряпочки, леечки.  «Домино», «Лото»,  Картотеку пословиц.  Мяч. | Информирование родителей "Наши привычки – привычки наших детей". |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 20 «Кто лучше знает птиц? »  Интегрированные цели:  Образовательные: Закрепить знание детей о птицах: диких, домашних, зимующих, перелётных, водоплавающих. Умение их различать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи между различными природными явлениями, анализировать внешний облик птиц, их поведение  Развивающие: Познавательный интерес, наблюдательность, внимание, связную речь.  Воспитательные: воспитывать в детях бережное отношение к птицам.  Формы работы: художественное слово, рассматривание, беседа, наблюдение, труд, игра, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №15 «Добрый день»  Цель: Создание бодрого настроения после дневного сна. Профилактика плоскостопия.  2. ОО «Чтение художественной литературы заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»  Цель: помочь запомнить стихотворение, добиваться четкого произнесения слов, интонационной выразительности; воспитывать уважение и любовь к маме  . 3. ОО «Социализация Театральные игры:Диалог: «Кто лучше покажет позу»  Цель: развивать пантомимику, последовательное изучение поз, походки и других выразительных движений  4. ОО « Труд» Хозяйственно – бытовой моем игрушки  Цель: воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к игрушкам. | Зайчика и белочки.  стихотворение Е.Благининой «Посидим в тишине»  Тазики , тряпочки. | Фотогазета «Как мы бережем здоровье!». |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.Наблюдение «Кто лучше знает птиц? »  Цель: обогащать словарный запас художественным словом. Расширять представление о повадках и особенностях птиц.  2. Подвижная игра: «Птичка и птенчики»  Цель:Учит быстро действовать по сигналу воспитателя.  3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, самостоятельность детей. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  24.02 | 1.НОД  ОО «Познание»  ФЭМП | 2.НОД  ОО «Физическая культура» Физическая культура | 3.НОД |
| ОО «Познание»  Исследовательская деятельность |
| понедельник | **ИОО** познание ,коммуникация, безопасность.  **Тема:** счет до семи. Число и цифра 7.  **ИПЗ обучающие задачи:** сформировать представления о числе и цифре 7 .Умение считать до семи.  **Развивающие задачи:**  Развивать предпосылки учебной деятельности - память, мышление, восприятие, внимание, фантазию.  **Воспитывающие задачи:**  Воспитывать организованность, усидчивость, взаимовыручку.  **Формы работы:** Введение в игровую ситуацию, Игра «Билет на поезд» Работа в тетрадях, Физ. мин, Игра « Вкусные ягоды» итог.  **Материал**: Карточки с изображениями круга, квадрата, треугольника, рабочие тетради, цветные карандаши. | По плану специалиста | **ИОО:** Познание, безопасность, труд.  **Тема:** Удивительные камни.  **ИПЗ: Обучающие задачи:** Познакомить с разнообразием камней по форме, размеру, окраске, прочности, растворимости в воде. Учить выявлять и называть свойства и особенности камней дать детям первое представление о драгоценных камнях, из которых делают украшения.  **Развивающие задачи**: Развивать сенсорное ощущение, умение обследовать камни разными органами чувств .  Развивать логическое мышление, внимание, связную речь.  **Воспитывающие задачи:** Воспитывать соблюдение техники безопасности, аккуратности. Интерес к природе. желание исследовать.  **Материал**: Поднос с разнообразными камнями, миска с водой, влажные салфетки, лупы.  **Формы работы:** Чтение сказки П.П, Бажова «Каменный цветок». Беседа, рассматривание, опыт, итог |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  25.02 | 1.НОД  ОО «Коммуникация»  Развитие речи | 2.НОД  ОО «Музыка» Музыка | 3.НОД |
| ОО «Художественное творчество»  Рисование |
| вторник | **ИОО к**оммуникация, чтение художественной литературы, социализация.  **Тема**: «Птицы»  **ИПЗ: Обучающие задачи** Обогащение словаря ,закрепление умений сравнительного анализа, знакомство со звуком [Т]  **Развивающие задачи**:  Развивать предпосылки учебной деятельности –память, мышление, восприятие, внимание, связной речи.  **Воспитывающие** задачи:  Воспитывать организованность, усидчивость, взаимовыручку.  **Формы работы:** Д/и угадай что изменилось  Отгадывание загадок, беседа по теме, физ- минутка, работа с рисунками в тетрадях, работа со схемой, звуковой анализ, итог.  **Материал:** Иллюстрации в рабочих тетрадях. | По плану специалиста | По плану специалиста |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  26.02 | 1.НОД  ОО «Познание»  (Региональный компонент) | 2.НОД  ОО «Художественное творчество»  Аппликация / лепка | 3.НОД |
| ОО «Физическая культура»  Физическая культура на прогулке |
| среда | **ИОО:** Коммуникация, познание, социализация.  **Тема:** Беседа о воинах – героях.  **ИПЗ обучающие задачи.** Рассказать детям о подвигах и героях, как живущие помнят о них. Формировать чувства патриотизма.  **Развивающие задачи**: Развивать связную речь, память, внимание, мышление.  **Воспитывающие задачи:**Воспитывать у детей интерес к военному прошлому нашего города чувство гордости за свой народ.  **Формы работы:** Беседа. Просмотр репродукций.  **Материал:** Демонстрационный материал: Портреты . | По плану специалиста | По плану специалиста |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  27.02 | 1.НОД  ОО «Познание»  Окружающий мир | 2.НОД  ОО « Физическая культура» Физическая культура | 3.НОД |
| ОО «Чтение художественной литературы».  Чтение художественной литературы |
| четверг | **ИОО:** коммуникация, познание, социализация, здоровье.  **Тема:** Обитатели воды - рыбы.  **ИПЗ: Обучающие задачи:** Уточнить и расширить представления детей о рыбах **.**  **Развивающие задачи:** развивать умение понятно выражать свои мысли, наблюдательность, сравнивать ,обобщать, обогащать словарь детей.  **Воспитывающие задачи:** Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.  **Материал**: Прозрачный сосуд с водой , кусочек пластилина. Иллюстрации с изображением рыб.  **Формы работы:** Рассказ-загадка, рассматривание иллюстраций, физ мин, работа в тетрадях, отгадывание загадок, итог. | По плану специалиста | **ИОО:** Чтение художественной литературы  Коммуникация, музыка, познание.  **Тема:** Емельянов Б. «Мамины руки»;  **Обучающие задачи:** Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни  **Развивающие задачи**: Развивать речь детей: упражнять в подборе родственных слов, способствовать обогащению словаря детей на примере поэтических текстов.  **Воспитывающие задачи:** Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь  **Материал**: сборник со стихами.  **Формы работы:** чтение, рассматривание, беседа. |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  28.02 | 1.НОД  ОО «Художественное творчество»  (Региональный компонент) | 2.НОД  ОО «Музыка»  Музыка |
|
| пятница | По плану специалиста | По плану специалиста |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  3.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Понедельник**  **Утро** | |
|  | 1.ОО «Здоровье» Пальчиковая гимнастика «Мама готовит обед».  Цель: Пластику движений рук точность и координацию. 2. ОО «Коммуникация» Индивидуальная работа с детьми над связной речью с Катей М. Владиком П.., Полиной Ч, Саида. "Найди противоположное слово"  Цель: развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова.  3. ОО «Труд» «Познание» Наблюдение и труд в уголке природы. «Рост листьев лука»  Цель: предложить рассказать, как начинался опыт, как выглядела луковица в начале наблюдения, какие произошли изменения  4. ОО «Социализация» Дидактическая игра « Было – будет»  Цель: уточнять представления детей о прошлом, настоящем и будущем времени  5. «Физическая культура» Игра м\п «Кто ушел?»  Цель: развивать у детей умение быстро ориентироваться в пространстве, внимание и быстроту реакции | | Создание условий для  Дидактической игры  внести сюжетные картинки. | Информирование родителей  Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». |
|  | **Прогулка** | |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 1. Как узнать растение (дерево, куст, траву)  Интегрированные цели:  Образовательные: обобщить представления детей о типичной морфологии растений (дерево, куст, трава); закреплять умение различать и показывать части растений;  Развивающие: развивать познавательные интересы, наблюдательность, память, устойчивое внимание.  Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к природе.  Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность. | | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** | |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №16 Весна пришла  Цель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние.  2.ОО «Социализация» Сюжетно - ролевая игра: «Встреча гостей»  Цель: прививать доброжелательное отношение к членам семьи. Закрепить правила гостеприимства.  3.ОО «Социализация» Настольно-печатные игры: пазлы, лото, домино, шашки. Дойди до финиша  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей, порядковый счет.  4.ОО «Физическая культура» Индивидуальная работа по ФИЗО перебрасывание мяча друг другу из-за головы  Цель: развивать ловкость, координацию движений | Создание условий для  Сюжетно ролевой игры внести кукол, подсудку.  Мячи.  : па, лото, домино, шашки. | | Информирование родителей  Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». |
| **Вечерняя прогулка** | |  |  |
| 1.ОО. «Познание «Как узнать растение (дерево, куст, траву)  Цель: формировать представления о жизненно-важных условиях произрастания растения, его потребности в тепле, свете, влаге.  2. ОО «Физическая культура» П/и *«*Ручеек.»  Цель: закреплять умение двигаться парами. Снизить физическую и психическую напряженность.  3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  6.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Четверг**  **Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная гимнастика «Как язычок в лесу гулял»  Цель: Укреплять мышцу артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности в речевом процессе.  2.ОО «Познание» Индивидуальная работа по ФЕМП «Четвертый лишний»  Цель: продолжать упражнять в классификации предметов по разным признакам.  3. ОО «Коммуникация» Беседа с детьми на нравственно-патриотические темы. Наши праздники (8 Марта)  Цель: Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине.  4. ОО «Музыка» Хороводная игра. «Чей кружок скорее соберётся».  Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Уметь строить круг , находить своего ведущего. | Создание условий для ФЕМП. Карточки | выставка  творческие работы детей к 8 марта «Цветы для мамы». |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 4 «Вытканы из кружев птицы – облака»  Интегрированные цели:  Образовательные: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Знакомство детей с народными приметами  Развивающие: развивать познавательные интересы, наблюдательность, память, устойчивое внимание.  Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к природе.  Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение № 16 Весна пришла  Цель: Поднять эмоциональное настроение и мышечный тонус. Профилактика плоскостопия.  2. ОО «Социализация» Дидактическая игра «Узнай сказку по описанию»  Цель: Закреплять знания содержания сказок, развить память, мышление, воображение ,речь.  3. Культурно - досуговая деятельность (Музыкальное, физкультурное, дни рождения, концерты.) Литературный досуг «По страницам любимых сказок»  Цель: Уточнить и обогатить знания детей о названиях и героях детских сказок, умение узнавать сказку по заданию, проявлять интерес и драматизацию сказок. | Создание условий для профилактики плоскостопия внести массажные дорожки.  Иллюстрации к сказкам. | Информирование родителей.  Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям». |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» Наблюдение «Вытканы из кружев птицы – облака»  Цель: Активизация словаря детей: кружево, дней былых.  2.ОО «Физическая культура» П/и Кто быстрее?  Цель: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом.  3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, самостоятельность детей. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  4.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Вторник**  **Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная гимнастика «Волк и три поросёнка»  Цель: Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности в речевом процессе.  2. ОО «Труд» Самообслуживание: «Как нужно ухаживать за собой»  Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.  3. ОО «Социализация» Настольно-печатные игры «Домино», «Лото»,» «Мозаика», «Каму что нужно».  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей.  4. ОО «Познание» Беседа с детьми на нравственно-этические темы: «Мои добрые поступки»  Цель: Уточнить понимание детьми правил взаимоотношений, связи правил с конкретными поступками детей.  5. ОО «Музыка» Хороводная игра. Шаг вперёд шаг назад.  Цель. Проводить игру с пением, реагировать на музыку двигаться со словами. | Создание условий для Настольно-печатные игры внести «Домино», «Лото»,» «Мозаика», «Каму что нужно». | Информирование родителей  Консультация «Гигиенические требования к одежде детей» |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 2“Наблюдение за ящерицей”.  Интегрированные цели:  Образовательные: сформировать у детей представление о ящерице, учить видеть особенности ее внешнего вида.  Развивающие: развивать познавательные интересы, наблюдательность, память, устойчивое внимание.  Воспитательные: Воспитывать уважение и бережное отношение к природе.  Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №16Весна пришла  Цель: Создание бодрого настроения после дневного сна .Профилактика плоскостопия.  2.ОО «Художественное творчество» (индивидуальная работа по ИЗО) «Шаль для красавицы весны»  Цель: развивать у детей воображение, чувство цвета, умение составлять композицию узора, передавать колорит цветов.  3.ОО «Чтение художественной литературы» Работа в книжном уголке (**чтение,** рассматривание, день Сказок)  Саконская Н. «Разговор о маме»;  Цель: Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами.  4. ОО «Безопасность» Работа по ОБЖ, ПДД Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности: как избежать  неприятностей»  Цель**:** продолжить знакомство с ЧС и их последствиями, учить правильно поступать при возникновении чрезвычайной ситуации. | Создание условий для ИЗО внести краски, образец, альбомы, кисточки.  Рассказ Саконская Н. «Разговор о маме»;  иллюстраций из серии «Уроки безопасности: как избежать  неприятностей» | Информирование родителей индивидуально по вопросам |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание »Наблюдение “Наблюдение за ящерицей”.  Цель: Формировать представления об особенностях поведения (быстро бегает, юркая, питается насекомыми, ягодами, плодами).  2. ОО «Физическая культура» П/и «Лохматый пёс»  Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  3.Самостояьтельная игровая деятельность ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  7.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Пятница**  **Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Солнышко .  Цель: автоматизация звуков,  развивать интонацию и выразительность  голоса, мелкую моторику.  2. ОО «Труд» «Познание» Наблюдение и труд в уголке природы. Поливаем цветы.  Цель: обобщить и дополнить знания детей об условиях, необходимых для жизни растений, учить поливать растения в соответствии с особенностями их состояния в данный период  3. ОО «Социализация» Настольные игры: Шашки, пазлы, брикс, дойди до финиша, профессии.  Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей.  4. ОО «Коммуникация» Художественно речевое творчество.) Родных много, а мать роднее всего.  Цель: Воспитание чувства любви, нежности, уважения, чуткости к маме, развитие творческих устных способностей детей.  5. ОО «Физическая культура» игра малой подвижности: «Море волнуется раз».  Цель: Развивать воображение умение соотносить задуманное с действием. | Создание условий для труда в уголке природы внести леечки.  Шашки, пазлы, брикс, дойди до финиша, профессии. | Индивидуальная беседа с родителями по теме «Воспитывать правдивость, честность» |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 5"Среда обитания сороки"  Интегрированные цели:  Образовательные: Формировать элементарное представление о том, где живет сорока, о ее гнездование.  Развивающие: Развитие любознательности, познавательной сферы, кругозора.  Воспитательные: Воспитывать умения выслушивать друг друга. Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя.  Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №6 Весна пришла  Цель: Создание бодрого настроения после дневного сна. Профилактика плоскостопия.  2. ОО «Чтение художественной литературы» Берестов В. «Праздник мам»  Цель: учить детей слушать произведение, понимать его содержание. Способствовать формированию интереса к книгам.  Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам.  3. ОО «С ц 3.ОО «Социализация » Театральные игры Рассказ с подражанием « Бабушка и внучка»  Цель: Цель: Учить детей имитировать движения животных, имитировать звуки, издаваемые героями рассказа.  Развивать диалогическую речь  4. ОО « Труд» Хозяйственно – бытовой труд поддерживание порядка в группе  Цель: учить выполнять трудовые поручения в течении определённого времени, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений | Создание условий для чтения книга  Берестов В. «Праздник мам»  Для трудовой деятельности внести тазики тряпочки. | Рекомендации для родителей: «Почитайте детям»  Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Демыкина Г. «Мама»; |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.Наблюдениеза сорокой.  Цель: Закреплять представления о сороке, о её гнездование.  2. Подвижная игра «Птицы и дождь».  Цель: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.  3.Самостояьтельная игровая деятельность детей | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  5.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Среда**  **Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Пальчиковая гимнастика Цветочки.  Цель: Развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувства ритма.  2.ОО «Познание» Работа в книжном уголке (Чтение, **рассматр. альбомов**, иллстр.) Рассмотреть иллюстрации на тему: «Весна»  Цель: обогатить знания детей об особенностях весенней природы.  3. ОО «Здоровье» Привитие культурно-гигиенических навыков: упражнение «Чистюля»  Цель: учить самостоятельно умываться, мыть руки и т.д., правильно и тщательно выполнять эти действия; формировать требовательное отношение к своему внешнему виду, здоровью.  4 ОО «Физическая культуры» Игра малой подвижности «Как живёшь»  Цель: Соотносить действия с текстом. | Создание условий для рассматривания | Анкета для родителей "Книга в семье" |
|  | **Ия Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 3«Все работы хороши» (целевая прогулка в магазин)  Интегрированные цели:  Образовательные: уточнять и расширять представления детей о труде продавца; знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу и вежливо благодарит за покупку);  Развивающие: Познавательный интерес , наблюдательность, внимание, связную речь.  Воспитательные: воспитывать уважение к людям труда;  Формы работы: художественное слово, беседа, наблюдение, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение № 16 весна пришла  Цель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние.  2.ОО «Социализация» Строительные игры: Корабль.  Цель: развивать умение творческому конструированию, придумывать различные конструкции, использовать предметы-заместители, различные детали конструктора и строительного материала.  3.ОО «Познание» Опытническая работа. «Мир бумаги»  Цель: Учить узнавать различные виды бумаги сравнивать их качественные характеристики и свойства. Учить понимать, что свойства материала обусловливают способ его использования.  4.ОО «Музыка» Индивидуальная работа по МУЗО Повторение песен к утреннику.  Цель. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, петь легко не форсируя звук, с четкой дикцией | Создание условий для строительных игр внести кубики.  Коллекцию бумаги. | Рекомендации для родителей: «Почитайте детям» |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» Наблюдение продавцом.  Цель: продолжать учить детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб);  2.ОО «Физическая культура п/и "Паровозик"  Цель: учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков.  3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  3.03 | 1.НОД  ОО «Познание»  ФЭМП | 2.НОД  ОО «Физическая культура» Физическая культура | 3.НОД |
| ОО «Познание»  Конструктивная деятельность |
| понедельник | **ИОО** познание ,коммуникация, Социализация, Труд.  **Тема:** Повторение: Числа и цифра 1-7  **ИПЗ обучающие задачи:** Закрепить умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, находить место числа в числовом ряду;  **Развивающие задачи:**  Развивать предпосылки учебной деятельности - память, мышление, восприятие, внимание, фантазию.  **Воспитывающие задачи:**  Воспитывать организованность, усидчивость, взаимовыручку.  **Формы работы:** Введение в игровую ситуацию.  Дидактические задачи. Игровая деятельность. Игра «Цветик- семи цветик» Игра «Засели жильцов в дома» Игра «Подбери ключи» ,итог.  **Материал**: Карточки с изображениями круга, квадрата, треугольника, рабочие тетради, цветные карандаши. | По плану специалиста | **ИОО:** Познание, безопасность, труд.  **Тема:** Ромашка.  **ИПЗ: Обучающие задачи:** познакомить детей со способом бумагокручения;  закрепить навыки сворачивания бумажных полос и дальнейшую обработку в технике квиллинг;  **Развивающие задачи**: развивать мелкую моторику, внимательность; расширить знания детей об объектах природы.  **Воспитывающие задачи:** воспитывать усидчивость и бережное отношение к бумаге;  **Материал**: иллюстрации ромашек; листы голубого картона бумажные полоски для квиллинга: зеленого, желтого и белого цветов; клей.    **Формы работы:** Беседа, рассматривание ,работа детей , итог |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  4.03 | 1.НОД  ОО «Коммуникация»  Развитие речи | 2.НОД  ОО «Музыка» Музыка | 3.НОД |
| ОО «Художественное творчество»  Рисование |
| вторник | **ИОО к**оммуникация, чтение художественной литературы, социализация.  **Тема**: «Птицы»  **ИПЗ: Обучающие:** систематизация тематического словаря, развитие грамматических умений составление связного рассказа - описания умение обосновывать свои суждения**. Знакомство со звуком [Т’]и сопоставление со звуком [T].**  **Развивающие задачи**:  Развивать предпосылки учебной деятельности –память, мышление, восприятие, внимание, связной речи.  **Воспитывающие** задачи:  Воспитывать организованность, усидчивость, взаимовыручку.  **Формы работы:** История Ёжика и Лисёнка.  Сравнение птиц, беседа по теме, физ- минутка, работа с рисунками в тетрадях, работа со схемой, звуковой анализ, итог.  **Материал:** Иллюстрации в рабочих тетрадях, карточки по теме птицы. | По плану специалиста | По плану специалиста |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  5.03 | 1.НОД  ОО «Познание»  (Региональный компонент) | 2.НОД  ОО «Художественное творчество»  Аппликация / лепка | 3.НОД |
| ОО «Физическая культура»  Физическая культура на прогулке |
| среда | **ИОО:** Коммуникация, познание, социализация.  **Тема**: Рассматривание картины «Женский портрет» А. Ф. Лутфуллин.  **ИПЗ обучающие задачи.** Формировать интерес к портрету как жанру живописи, желание откликаться на настроение героини, сопереживать ей, соотносить изображенное с собственным опытом  И чувствами , закрепить представления об особенностях национального костюма башкир.  **Развивающие задачи**: Развивать интерес к культуре народов своего края; Развивать связную речь, память, внимание, мышление, зрительные ассоциации.  **Воспитывающие задачи:**Воспитывать у детей интерес к изобразительному искусству.  **Формы работы:** Беседа о традиционном национальном костюме, рассматривание  **Материал:** картина «Женский портрет» А. Ф. Лутфуллин. | **ИОО:** Познание, труд. Социализация.  **Тема*:*** Букет для мамы  **ИПЗ обучающие задачи:** Совершенствовать навыки в области выполнения аппликации. Совершенствовать приемы вырезания ножницами Составлять сюжетную композицию.  **Развивающие задачи:** развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, пространственное мышление и воображение.  **Воспитывающие задачи**: Аккуратность самостоятельность терпение, усидчивость , эстетический вкус.  **Формы работы**: Беседа, показ иллюстраций, чтение, работа детей, итог.  **Материал:** гофрированная бумага ,ножницы, картон, салфетки разного цвета, клей ,иллюстрации. | По плану специалиста |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  6.03 | 1.НОД  ОО «Познание»  Окружающий мир | 2.НОД  ОО « Физическая культура» Физическая культура | 3.НОД |
| ОО «Чтение художественной литературы».  Чтение художественной литературы |
| четверг |  | Праздник «По морям, по волнам, за цветами для бабушек и мам» |  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  7.03 | 1.НОД  ОО «Художественное творчество»  (Региональный компонент) | 2.НОД  ОО «Музыка»  Музыка |
|
| пятница | По плану специалиста | По плану специалиста |