**План**

 **образовательной работы в старшей группе №06**

**МАДОУ ЦРР-д\с №33 «Золушка»**

 Тема: «Международный Женский день 8 марта»

 Содержание работы: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважения к воспитателям. Расширять гендерные представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

Сроки реализации: 24февраля – 7 марта

Итоговое мероприятие: Праздник «По морям, по волнам, за цветами для бабушек и мам»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата24.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Понедельник** **Утро** |
|  | 1.ОО «Здоровье» Пальчиковая гимнастика «массажные мячи»Цель: Пластику движений рук точность и координацию. 2. ОО «Коммуникация» Индивидуальная работа с детьми над связной речью с Леной. Д. Даниилом. Г.Мишей, Полиной. «Дополни предложение»Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.3. ОО «Труд» «Познание» Наблюдение и труд в уголке природы рассматривание отростков комнатных растений - предложить рассмотреть поставленные в воду веточки растений, выяснить, какие изменения с ними произошли. Цель: вызвать интерес к жизни растений. Формировать простейшие навыки организации наблюдений. 4. ОО «Социализация» Дидактическая игра «**«**Выложи пол плитками**»**Цель: Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу.5. «Физическая культура» Игра м\п «Зеркало» Цель: Развить быстроту реакции, умение своевременно реагировать на сигнал водящего | Создание условий дляПальчиковой гимнастики массажные мячиНабор геометрических фигур.Отростки растений. | Информирование родителей Консультация  «Все о компьютерных играх». |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № №16Сравнение лиственницы и липы.Интегрированные цели:Образовательные: Уметь узнавать и определять название дерева по внешним признакам (крона, кора, ствол) в зимнее время.Развивающие: развивать познавательные интересы, наблюдательность, память, устойчивое внимание.Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к природе, желание заботиться о ней.Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №15 «добрый день»Цель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние.2.ОО «Социализация» Сюжетно - ролевая игра: «Дочки-матери» Цель: учить распределять роли согласно сюжету игры; обыгрывание различных ситуаций; способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях.3.ОО «Социализация» Настольно-печатные игры: пазлы, лото, домино, шашки. Дойди до финишаЦель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей, порядковый счет.4.ОО «Физическая культура» Индивидуальная работа по ФИЗО Игровое упражнение «Эквилибристы»Цель: учить ходить по наклонной доске, по веревке, сохраняя равновесие; развивать координацию движений, ловкость  | Создание условий дляСюжетно ролевой игры внести кукол, посудку.пазлы, лото, домино, шашки.Канат. | Информирование родителейИндивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». |
| **Вечерняя прогулка** |  |   |
| 1.ОО. «Познание» Сравнение лиственницы и липы.Цель: Закрепление дневного наблюдения. 2. ОО «Физическая культура» подвижная игра «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. |  Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата25.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Вторник****Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная гимнастика «Трудолюбивая божья коровка» К комплексу упражнений для отработки звуков [ш] - [ж] - [щ] - [ч]Цель: Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности в речевом процессе. 2. ОО «Труд» Самообслуживание: «Мытьё расчесок»Цель: Учит следить за своими вещями, воспитывать желание содержать их в чистоте.3. ОО «Социализация» Настольно-печатные игры «Домино», «Лото», «Каму что нужно».Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей.4. ОО «Познание» Беседа с детьми на нравственно-этические темы игровая ситуация «Вежливая просьба»Цель: познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной разным людям; учить выбирать соответствующие ситуации модели поведения и речевые конструкции.5. ОО «Музыка» Хороводная игра «Дружные пары».Цель развиваем умение ходить по кругу, не наталкиваясь друг на друга. Соотносить слова текста с действиями. Воспитание чувства дружбы и патриотизма, | Создание условий для настольных игр внести «Домино», «Лото», «Каму что нужно».  | Наглядная информация «Вечер в семье» |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  |  ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 17. Наблюдаем за дикими животнымиИнтегрированные цели:Образовательные. Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах лесных обитателей. Формирование интереса к природе, понимания поведения и повадок животных.  Развивающие: Познавательный интерес , наблюдательность, внимание, связную речь. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным.Формы работы: Загадывания загадок, беседа, наблюдение, труд, игра, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №15 «Добрый день»Цель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние 2.ОО «Художественное творчество» (индивидуальная работа по ИЗО)  **«**Укрась платочек цветочками»Цель: Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя прием примакивания. 3.ОО «Чтение художественной литературы» Работа в книжном уголке (чтение, рассматривание, **день Сказок**)» Сочини сказку» - используем коллаж.  Цель: развивать воображение, фантазию, образное мышление.  4. ОО «Безопасность» Работа по ОБЖ, ПДД Беседа «Чем опасен дым»Цель: дать детям представление о том, что дым может нанести ещё больший вред, чем огонь. | Создание условий для ИЗО внести. Альбом, краски, кисточки.Картонные герои сказок. | Консультация «О пользе сказок» |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» Наблюдаем за дикими животнымиЦель: Закрепление обобщающего понятия «дикие животные».2. ОО «Физическая культура п/и «Лиса и зайцы»Цель:упражнять в беге по сигналу воспитателя.3.Самостояьтельная игровая деятельность ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата26.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Среда****Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Пальчиковая гимнастика «Дружба»Цель: Развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувства ритма. 2.ОО «Познание» Работа в книжном уголке (Чтение, **рассматр. альбомов**, иллстр.) «Мамочка, любимая – звёздочка моя»Цель: Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками.  3. ОО «Здоровье» Привитие культурно-гигиенических навыков «Наши помощники» (беседа)» Цель: приучать детей к опрятности, напоминать об использовании салфетки, воспитывать самостоятельность.4 ОО «Физическая культуры» Игра малой подвижности «Как живёшь»Цель: Соотносить действия с текстом. | Создание условий для рассматриванияВнести фотоальбом мама на работе. | Информирование родителей: папка что должно входить в состав домашней аптечки. |
|  |  **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 18«Знакомство с улицей и дорогой»Интегрированные цели:Образовательные: Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями :«пеше­ход», «переход». Развивающие: Познавательный интерес, наблюдательность, внимание, связную речь.Воспитательные: Воспитывать бдительность, осторожность.Формы работы: художественное слово, беседа, наблюдение, индивидуальная работа, игра.  | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение № 5 «Добрый день»Цель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние. 2.ОО «Социализация» Строительные игры: конструирование по замыслуЦель: учить планировать работу, реализовывать замысел, подбирать необходимые детали; формировать умение вносить различные изменения в создаваемые постройки, учить обыгрывать их. 3.ОО «Познание» Опытническая работа. «Поиграем с солнышком» Цель: определить, какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные), где это происходит быстрее (на солнышке или в тени). 4.ОО «Музыка» Индивидуальная работа по МУЗО Слушание музыкальных произведений: П.И.Чайковский «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года» Цель. Учить различать оттенки настроений, передаваемых музыкальным произведением, выделять средства музыкальной выразительности использованные композитором | Создание условий для строительных игр внести кубики.Лупу светлые и темные салфетки.Запись песни «Март. Песня жаворонка» | Информирование родителей |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» «Знакомство с улицей и дорогой»Цель: Расширять представления детей об улице2.ОО «Физическая культура п/и «Дорожка препятствий»Цель: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата27.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Четверг****Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная гимнастика «Как Язычок пил чай с друзьями «артикуляционная сказка .Цель: Укреплять мышцу артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности в речевом процессе.2.ОО «Познание» Индивидуальная работа по ФЕМП «числовой ряд »Цель: Упражнять детей в количественном и порядковом счёте, в счёте на слух в пределах 6. Упражнять детей отсчитывать предметы в соответствии с цифрой, объединять количество предметов и цифру. Познакомить детей с составлением числового ряда в пределах 5, называть соседей числа. 3. ОО «Коммуникация» Беседа с детьми на нравственно-патриотические темы «Никого роднее мамы в целом мире нет»Цель: воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме 4. ОО «Музыка» Хороводная игра. «Солнышка мое»Цель: Учить детей играть в хороводные игры, запоминать слова и двигаться в соответствии с текстом. | Внести набор цифр. | Анкета для родителей «Семейное чтение»  |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность) карточка № 19Наблюдение за сезонными изменениямиИнтегрированные цели:Образовательные. формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.Развивающие: Познавательный интерес, наблюдательность, внимание, связную речь.Воспитательные:**:** воспитывать любовь к природе.Формы работы: художественное слово, рассматривание, беседа, наблюдение, игра, самостоятельная деятельность.  | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение № 15 «Добрый день»Цель: Поднять эмоциональное настроение и мышечный тонус. Профилактика плоскостопия.2. ОО «Социализация» Дидактическая игра " Д/и «Поезд времени» Цель*;* учить детей выстраивать линию развития объекта в пределах его жизни и исторического развития; развивать связную речь, активизировать в речи выражения «потом», «до», «после того как».3. Культурно - досуговая деятельность ( Музыкальное, физкультурное, дни рождения, концерты.**)**Викторина «Умники и умницы».Цель: Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности. | Создание условий для Д\ игры внести сюжетные картинки. | Консультация « Книга или телевизор» |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» Наблюдение за сезонными изменениямиЦель: обогащать словарный запас детей.2.ОО «Физическая культура П/И С сугроба на сугроб.Цель: формировать навыки прыжков в длину.3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, самостоятельность детей. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата28.02 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Пятница****Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «Здравствуйте»Цель: Развивать технику правильного произношения звуков, мелкую моторику2.ОО «Труд» «Познание» Наблюдение и труд в уголке природы Опрыскивание комнатных растений водой из пульвилизатораЦель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага, воспитывать бережное отношение к растениям.3. ОО «Социализация» Настольные игры «Домино», «Лото», «шашки».Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей. 4. ОО «Коммуникация» Художественно речевое творчество пословицы Материнская ласка конца не знает.Цель: формирование культуры речевого общения, Воспитывать любовь к маме, понимать смысл пословицы. 5. ОО «Физическая культура» игра малой подвижности: «Передай другому и не урони» Цель: развивать координацию движений, ловкость. | Создание условий для трудовой деятельности внести опрыскиватель,тряпочки, леечки.«Домино», «Лото»,Картотеку пословиц.Мяч. | Информирование родителей "Наши привычки – привычки наших детей". |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 20 «Кто лучше знает птиц? »Интегрированные цели:Образовательные: Закрепить знание детей о птицах: диких, домашних, зимующих, перелётных, водоплавающих. Умение их различать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи между различными природными явлениями, анализировать внешний облик птиц, их поведениеРазвивающие: Познавательный интерес, наблюдательность, внимание, связную речь.Воспитательные: воспитывать в детях бережное отношение к птицам. Формы работы: художественное слово, рассматривание, беседа, наблюдение, труд, игра, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №15 «Добрый день»Цель: Создание бодрого настроения после дневного сна. Профилактика плоскостопия.2. ОО «Чтение художественной литературы заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»Цель: помочь запомнить стихотворение, добиваться четкого произнесения слов, интонационной выразительности; воспитывать уважение и любовь к маме . 3. ОО «Социализация Театральные игры:Диалог: «Кто лучше покажет позу» Цель: развивать пантомимику, последовательное изучение поз, походки и других выразительных движений4. ОО « Труд» Хозяйственно – бытовой моем игрушки Цель: воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к игрушкам. | Зайчика и белочки.стихотворение Е.Благининой «Посидим в тишине»Тазики , тряпочки. |  Фотогазета «Как мы бережем здоровье!». |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.Наблюдение «Кто лучше знает птиц? »Цель: обогащать словарный запас художественным словом. Расширять представление о повадках и особенностях птиц.2. Подвижная игра: «Птичка и птенчики»Цель:Учит быстро действовать по сигналу воспитателя.3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, самостоятельность детей. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата24.02 |  1.НОДОО «Познание»ФЭМП | 2.НОД ОО «Физическая культура» Физическая культура  | 3.НОД |
| ОО «Познание»Исследовательская деятельность  |
| понедельник | **ИОО** познание ,коммуникация, безопасность.**Тема:** счет до семи. Число и цифра 7.**ИПЗ обучающие задачи:** сформировать представления о числе и цифре 7 .Умение считать до семи. **Развивающие задачи:** Развивать предпосылки учебной деятельности - память, мышление, восприятие, внимание, фантазию.**Воспитывающие задачи:**Воспитывать организованность, усидчивость, взаимовыручку.**Формы работы:** Введение в игровую ситуацию, Игра «Билет на поезд» Работа в тетрадях, Физ. мин, Игра « Вкусные ягоды» итог.**Материал**: Карточки с изображениями круга, квадрата, треугольника, рабочие тетради, цветные карандаши. |  По плану специалиста  | **ИОО:** Познание, безопасность, труд.**Тема:** Удивительные камни.**ИПЗ: Обучающие задачи:** Познакомить с разнообразием камней по форме, размеру, окраске, прочности, растворимости в воде. Учить выявлять и называть свойства и особенности камней дать детям первое представление о драгоценных камнях, из которых делают украшения.**Развивающие задачи**: Развивать сенсорное ощущение, умение обследовать камни разными органами чувств .Развивать логическое мышление, внимание, связную речь.**Воспитывающие задачи:** Воспитывать соблюдение техники безопасности, аккуратности. Интерес к природе. желание исследовать.**Материал**: Поднос с разнообразными камнями, миска с водой, влажные салфетки, лупы.**Формы работы:** Чтение сказки П.П, Бажова «Каменный цветок». Беседа, рассматривание, опыт, итог  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата25.02 |  1.НОДОО «Коммуникация»Развитие речи | 2.НОД ОО «Музыка» Музыка | 3.НОД |
| ОО «Художественное творчество»Рисование |
| вторник | **ИОО к**оммуникация, чтение художественной литературы, социализация.**Тема**: «Птицы»**ИПЗ: Обучающие задачи** Обогащение словаря ,закрепление умений сравнительного анализа, знакомство со звуком [Т]**Развивающие задачи**: Развивать предпосылки учебной деятельности –память, мышление, восприятие, внимание, связной речи.**Воспитывающие** задачи:Воспитывать организованность, усидчивость, взаимовыручку.**Формы работы:** Д/и угадай что изменилось Отгадывание загадок, беседа по теме, физ- минутка, работа с рисунками в тетрадях, работа со схемой, звуковой анализ, итог.**Материал:** Иллюстрации в рабочих тетрадях.  |  По плану специалиста  | По плану специалиста  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата26.02 |  1.НОДОО «Познание»(Региональный компонент) | 2.НОД ОО «Художественное творчество»Аппликация / лепка | 3.НОД |
| ОО «Физическая культура»Физическая культура на прогулке |
| среда | **ИОО:** Коммуникация, познание, социализация.**Тема:** Беседа о воинах – героях.**ИПЗ обучающие задачи.** Рассказать детям о подвигах и героях, как живущие помнят о них. Формировать чувства патриотизма.**Развивающие задачи**: Развивать связную речь, память, внимание, мышление. **Воспитывающие задачи:**Воспитывать у детей интерес к военному прошлому нашего города чувство гордости за свой народ.**Формы работы:** Беседа. Просмотр репродукций. **Материал:** Демонстрационный материал: Портреты . |  По плану специалиста  | По плану специалиста  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата27.02 |  1.НОДОО «Познание»Окружающий мир | 2.НОД ОО « Физическая культура» Физическая культура  | 3.НОД |
| ОО «Чтение художественной литературы».Чтение художественной литературы |
| четверг | **ИОО:** коммуникация, познание, социализация, здоровье. **Тема:** Обитатели воды - рыбы.**ИПЗ: Обучающие задачи:** Уточнить и расширить представления детей о рыбах **.** **Развивающие задачи:** развивать умение понятно выражать свои мысли, наблюдательность, сравнивать ,обобщать, обогащать словарь детей. **Воспитывающие задачи:** Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.**Материал**: Прозрачный сосуд с водой , кусочек пластилина. Иллюстрации с изображением рыб.**Формы работы:** Рассказ-загадка, рассматривание иллюстраций, физ мин, работа в тетрадях, отгадывание загадок, итог. |  По плану специалиста  | **ИОО:** Чтение художественной литературыКоммуникация, музыка, познание.**Тема:** Емельянов Б. «Мамины руки»;**Обучающие задачи:** Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни**Развивающие задачи**: Развивать речь детей: упражнять в подборе родственных слов, способствовать обогащению словаря детей на примере поэтических текстов. **Воспитывающие задачи:** Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь**Материал**: сборник со стихами.**Формы работы:** чтение, рассматривание, беседа. |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата28.02 |  1.НОДОО «Художественное творчество»(Региональный компонент) | 2.НОД ОО «Музыка»Музыка |
|
| пятница | По плану специалиста  |  По плану специалиста  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата3.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Понедельник** **Утро** |
|  | 1.ОО «Здоровье» Пальчиковая гимнастика «Мама готовит обед».Цель: Пластику движений рук точность и координацию. 2. ОО «Коммуникация» Индивидуальная работа с детьми над связной речью с Катей М. Владиком П.., Полиной Ч, Саида. "Найди противоположное слово" Цель: развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова. 3. ОО «Труд» «Познание» Наблюдение и труд в уголке природы. «Рост листьев лука» Цель: предложить рассказать, как начинался опыт, как выглядела луковица в начале наблюдения, какие произошли изменения4. ОО «Социализация» Дидактическая игра « Было – будет»Цель: уточнять представления детей о прошлом, настоящем и будущем времени5. «Физическая культура» Игра м\п «Кто ушел?» Цель: развивать у детей умение быстро ориентироваться в пространстве, внимание и быстроту реакции  | Создание условий дляДидактической игры внести сюжетные картинки. | Информирование родителей  Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 1. Как узнать растение (дерево, куст, траву) Интегрированные цели:Образовательные: обобщить представления детей о типичной морфологии растений (дерево, куст, трава); закреплять умение различать и показывать части растений;Развивающие: развивать познавательные интересы, наблюдательность, память, устойчивое внимание.Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к природе.Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №16 Весна пришлаЦель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние.2.ОО «Социализация» Сюжетно - ролевая игра: «Встреча гостей» Цель: прививать доброжелательное отношение к членам семьи. Закрепить правила гостеприимства.3.ОО «Социализация» Настольно-печатные игры: пазлы, лото, домино, шашки. Дойди до финишаЦель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей, порядковый счет.4.ОО «Физическая культура» Индивидуальная работа по ФИЗО перебрасывание мяча друг другу из-за головы  Цель: развивать ловкость, координацию движений | Создание условий дляСюжетно ролевой игры внести кукол, подсудку.Мячи. : па, лото, домино, шашки. | Информирование родителейИндивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». |
| **Вечерняя прогулка** |  |   |
| 1.ОО. «Познание «Как узнать растение (дерево, куст, траву) Цель: формировать представления о жизненно-важных условиях произрастания растения, его потребности в тепле, свете, влаге.2. ОО «Физическая культура» П/и *«*Ручеек.» Цель: закреплять умение двигаться парами. Снизить физическую и психическую напряженность.3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. |  Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата6.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Четверг****Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная гимнастика «Как язычок в лесу гулял»Цель: Укреплять мышцу артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности в речевом процессе.2.ОО «Познание» Индивидуальная работа по ФЕМП «Четвертый лишний»Цель: продолжать упражнять в классификации предметов по разным признакам.3. ОО «Коммуникация» Беседа с детьми на нравственно-патриотические темы. Наши праздники (8 Марта) Цель: Продолжать знакомить детей с праздниками нашей страны; воспитывать любовь и уважение к женщине.4. ОО «Музыка» Хороводная игра. «Чей кружок скорее соберётся». Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Уметь строить круг , находить своего ведущего. | Создание условий для ФЕМП. Карточки  | выставкатворческие работы детей к 8 марта «Цветы для мамы».  |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 4 «Вытканы из кружев птицы – облака»Интегрированные цели:Образовательные: Уточнение представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают. Знакомство детей с народными приметамиРазвивающие: развивать познавательные интересы, наблюдательность, память, устойчивое внимание.Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к природе.Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность.  | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение № 16 Весна пришла Цель: Поднять эмоциональное настроение и мышечный тонус. Профилактика плоскостопия.2. ОО «Социализация» Дидактическая игра «Узнай сказку по описанию»Цель: Закреплять знания содержания сказок, развить память, мышление, воображение ,речь. 3. Культурно - досуговая деятельность (Музыкальное, физкультурное, дни рождения, концерты.) Литературный досуг «По страницам любимых сказок»Цель: Уточнить и обогатить знания детей о названиях и героях детских сказок, умение узнавать сказку по заданию, проявлять интерес и драматизацию сказок. | Создание условий для профилактики плоскостопия внести массажные дорожки.Иллюстрации к сказкам.  | Информирование родителей. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям». |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» Наблюдение «Вытканы из кружев птицы – облака»Цель: Активизация словаря детей: кружево, дней былых. 2.ОО «Физическая культура» П/и Кто быстрее?Цель: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом.3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, самостоятельность детей. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата4.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Вторник****Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная гимнастика «Волк и три поросёнка»Цель: Укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности в речевом процессе. 2. ОО «Труд» Самообслуживание: «Как нужно ухаживать за собой» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.3. ОО «Социализация» Настольно-печатные игры «Домино», «Лото»,» «Мозаика», «Каму что нужно».Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей. 4. ОО «Познание» Беседа с детьми на нравственно-этические темы: «Мои добрые поступки»Цель: Уточнить понимание детьми правил взаимоотношений, связи правил с конкретными поступками детей. 5. ОО «Музыка» Хороводная игра. Шаг вперёд шаг назад. Цель. Проводить игру с пением, реагировать на музыку двигаться со словами. | Создание условий для Настольно-печатные игры внести «Домино», «Лото»,» «Мозаика», «Каму что нужно». | Информирование родителейКонсультация «Гигиенические требования к одежде детей» |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  |  ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 2“Наблюдение за ящерицей”.Интегрированные цели:Образовательные: сформировать у детей представление о ящерице, учить видеть особенности ее внешнего вида.Развивающие: развивать познавательные интересы, наблюдательность, память, устойчивое внимание.Воспитательные: Воспитывать уважение и бережное отношение к природе.Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность.  | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №16Весна пришла Цель: Создание бодрого настроения после дневного сна .Профилактика плоскостопия.2.ОО «Художественное творчество» (индивидуальная работа по ИЗО) «Шаль для красавицы весны»Цель: развивать у детей воображение, чувство цвета, умение составлять композицию узора, передавать колорит цветов. 3.ОО «Чтение художественной литературы» Работа в книжном уголке (**чтение,** рассматривание, день Сказок) Саконская Н. «Разговор о маме»;Цель: Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами. 4. ОО «Безопасность» Работа по ОБЖ, ПДД Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности: как избежатьнеприятностей» Цель**:** продолжить знакомство с ЧС и их последствиями, учить правильно поступать при возникновении чрезвычайной ситуации. | Создание условий для ИЗО внести краски, образец, альбомы, кисточки.Рассказ Саконская Н. «Разговор о маме»;иллюстраций из серии «Уроки безопасности: как избежатьнеприятностей» | Информирование родителей индивидуально по вопросам  |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание »Наблюдение “Наблюдение за ящерицей”.Цель: Формировать представления об особенностях поведения (быстро бегает, юркая, питается насекомыми, ягодами, плодами).2. ОО «Физическая культура» П/и «Лохматый пёс»Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.3.Самостояьтельная игровая деятельность ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата7.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Пятница****Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Солнышко .Цель: автоматизация звуков,  развивать интонацию и выразительность  голоса, мелкую моторику.2. ОО «Труд» «Познание» Наблюдение и труд в уголке природы. Поливаем цветы.Цель: обобщить и дополнить знания детей об условиях, необходимых для жизни растений, учить поливать растения в соответствии с особенностями их состояния в данный период 3. ОО «Социализация» Настольные игры: Шашки, пазлы, брикс, дойди до финиша, профессии.Цель: развивать внимательность, логическое мышление, творческие способности, усидчивость детей. 4. ОО «Коммуникация» Художественно речевое творчество.) Родных много, а мать роднее всего.Цель: Воспитание чувства любви, нежности, уважения, чуткости к маме, развитие творческих устных способностей детей.5. ОО «Физическая культура» игра малой подвижности: «Море волнуется раз».Цель: Развивать воображение умение соотносить задуманное с действием.  | Создание условий для труда в уголке природы внести леечки.Шашки, пазлы, брикс, дойди до финиша, профессии. | Индивидуальная беседа с родителями по теме «Воспитывать правдивость, честность» |
|  | **Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 5"Среда обитания сороки"Интегрированные цели:Образовательные: Формировать элементарное представление о том, где живет сорока, о ее гнездование.Развивающие: Развитие любознательности, познавательной сферы, кругозора. Воспитательные: Воспитывать умения выслушивать друг друга. Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя. Формы работы: беседа, наблюдение, художественное слово, труд, игра, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь. |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение №6 Весна пришла Цель: Создание бодрого настроения после дневного сна. Профилактика плоскостопия.2. ОО «Чтение художественной литературы» Берестов В. «Праздник мам»Цель: учить детей слушать произведение, понимать его содержание. Способствовать формированию интереса к книгам. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам. 3. ОО «С ц 3.ОО «Социализация » Театральные игры Рассказ с подражанием « Бабушка и внучка» Цель: Цель: Учить детей имитировать движения животных, имитировать звуки, издаваемые героями рассказа.  Развивать диалогическую речь4. ОО « Труд» Хозяйственно – бытовой труд поддерживание порядка в группеЦель: учить выполнять трудовые поручения в течении определённого времени, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений | Создание условий для чтения книга Берестов В. «Праздник мам»Для трудовой деятельности внести тазики тряпочки. | Рекомендации для родителей: «Почитайте детям»  Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день», «Посидим в тишине»; Демыкина Г. «Мама»; |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.Наблюдениеза сорокой. Цель: Закреплять представления о сороке, о её гнездование.2. Подвижная игра «Птицы и дождь».Цель: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.3.Самостояьтельная игровая деятельность детей  | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата5.03 | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Содержание работы с семьей |
| **Среда****Утро** |
|  | 1. ОО «Здоровье» Пальчиковая гимнастика Цветочки.Цель: Развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувства ритма. 2.ОО «Познание» Работа в книжном уголке (Чтение, **рассматр. альбомов**, иллстр.) Рассмотреть иллюстрации на тему: «Весна»Цель: обогатить знания детей об особенностях весенней природы. 3. ОО «Здоровье» Привитие культурно-гигиенических навыков: упражнение «Чистюля»Цель: учить самостоятельно умываться, мыть руки и т.д., правильно и тщательно выполнять эти действия; формировать требовательное отношение к своему внешнему виду, здоровью.  4 ОО «Физическая культуры» Игра малой подвижности «Как живёшь»Цель: Соотносить действия с текстом. | Создание условий для рассматривания | Анкета для родителей "Книга в семье"  |
|  | **Ия Прогулка** |  |  |
|  | ПРОГУЛКА (реализация всех образовательных областей через игру, наблюдение, труд, самостоятельную деятельность,) карточка № 3«Все работы хороши» (целевая прогулка в магазин)Интегрированные цели:Образовательные: уточнять и расширять представления детей о труде продавца; знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу и вежливо благодарит за покупку);Развивающие: Познавательный интерес , наблюдательность, внимание, связную речь.Воспитательные: воспитывать уважение к людям труда; Формы работы: художественное слово, беседа, наблюдение, самостоятельная деятельность. | Выносной материал: мяч, ледянки, рули, лыжи, машинки, клюшки, рабочий инвентарь.  |  |
|  | **II половина дня** |  |  |
|  | 1.ОО «Здоровье» Комплекс пробуждение № 16 весна пришлаЦель: Уравновесить эмоции детей, поддержать положительный эмоциональный настрой во второй половине дня, гармонизировать душевное состояние. 2.ОО «Социализация» Строительные игры: Корабль.Цель: развивать умение творческому конструированию, придумывать различные конструкции, использовать предметы-заместители, различные детали конструктора и строительного материала. 3.ОО «Познание» Опытническая работа. «Мир бумаги»Цель: Учить узнавать различные виды бумаги сравнивать их качественные характеристики и свойства. Учить понимать, что свойства материала обусловливают способ его использования.4.ОО «Музыка» Индивидуальная работа по МУЗО Повторение песен к утреннику.Цель. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, петь легко не форсируя звук, с четкой дикцией  | Создание условий для строительных игр внести кубики.Коллекцию бумаги.  | Рекомендации для родителей: «Почитайте детям» |
| **Вечерняя прогулка** |  |  |
| 1.ОО «Познание» Наблюдение продавцом.Цель: продолжать учить детей классифицировать (овощи, фрукты, хлеб); 2.ОО «Физическая культура п/и "Паровозик"Цель: учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков.3.Самостояьтельная игровая деятельность детей ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ. | Лыжи, санки, рули, кегли, мячи. |  |

 **Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата3.03 |  1.НОДОО «Познание»ФЭМП | 2.НОД ОО «Физическая культура» Физическая культура  | 3.НОД |
| ОО «Познание»Конструктивная деятельность  |
| понедельник | **ИОО** познание ,коммуникация, Социализация, Труд.**Тема:** Повторение: Числа и цифра 1-7**ИПЗ обучающие задачи:** Закрепить умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, находить место числа в числовом ряду;**Развивающие задачи:**Развивать предпосылки учебной деятельности - память, мышление, восприятие, внимание, фантазию.**Воспитывающие задачи:**Воспитывать организованность, усидчивость, взаимовыручку.**Формы работы:** Введение в игровую ситуацию.Дидактические задачи. Игровая деятельность. Игра «Цветик- семи цветик» Игра «Засели жильцов в дома» Игра «Подбери ключи» ,итог.**Материал**: Карточки с изображениями круга, квадрата, треугольника, рабочие тетради, цветные карандаши. |  По плану специалиста  | **ИОО:** Познание, безопасность, труд.**Тема:** Ромашка.**ИПЗ: Обучающие задачи:** познакомить детей со способом бумагокручения; закрепить навыки сворачивания бумажных полос и дальнейшую обработку в технике квиллинг;**Развивающие задачи**: развивать мелкую моторику, внимательность; расширить знания детей об объектах природы.**Воспитывающие задачи:** воспитывать усидчивость и бережное отношение к бумаге;**Материал**: иллюстрации ромашек; листы голубого картона бумажные полоски для квиллинга: зеленого, желтого и белого цветов; клей. **Формы работы:** Беседа, рассматривание ,работа детей , итог  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата4.03 |  1.НОДОО «Коммуникация»Развитие речи | 2.НОД ОО «Музыка» Музыка | 3.НОД |
| ОО «Художественное творчество»Рисование |
| вторник | **ИОО к**оммуникация, чтение художественной литературы, социализация.**Тема**: «Птицы»**ИПЗ: Обучающие:** систематизация тематического словаря, развитие грамматических умений составление связного рассказа - описания умение обосновывать свои суждения**. Знакомство со звуком [Т’]и сопоставление со звуком [T].****Развивающие задачи**: Развивать предпосылки учебной деятельности –память, мышление, восприятие, внимание, связной речи.**Воспитывающие** задачи:Воспитывать организованность, усидчивость, взаимовыручку.**Формы работы:** История Ёжика и Лисёнка.Сравнение птиц, беседа по теме, физ- минутка, работа с рисунками в тетрадях, работа со схемой, звуковой анализ, итог.**Материал:** Иллюстрации в рабочих тетрадях, карточки по теме птицы.  |  По плану специалиста  | По плану специалиста  |

 **Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата5.03 |  1.НОДОО «Познание»(Региональный компонент) | 2.НОД ОО «Художественное творчество»Аппликация / лепка | 3.НОД |
| ОО «Физическая культура»Физическая культура на прогулке |
| среда | **ИОО:** Коммуникация, познание, социализация.**Тема**: Рассматривание картины «Женский портрет» А. Ф. Лутфуллин.**ИПЗ обучающие задачи.** Формировать интерес к портрету как жанру живописи, желание откликаться на настроение героини, сопереживать ей, соотносить изображенное с собственным опытомИ чувствами , закрепить представления об особенностях национального костюма башкир.**Развивающие задачи**: Развивать интерес к культуре народов своего края; Развивать связную речь, память, внимание, мышление, зрительные ассоциации. **Воспитывающие задачи:**Воспитывать у детей интерес к изобразительному искусству.**Формы работы:** Беседа о традиционном национальном костюме, рассматривание **Материал:** картина «Женский портрет» А. Ф. Лутфуллин. | **ИОО:** Познание, труд. Социализация.**Тема*:*** Букет для мамы**ИПЗ обучающие задачи:** Совершенствовать навыки в области выполнения аппликации. Совершенствовать приемы вырезания ножницами Составлять сюжетную композицию.**Развивающие задачи:** развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, пространственное мышление и воображение.**Воспитывающие задачи**: Аккуратность самостоятельность терпение, усидчивость , эстетический вкус.**Формы работы**: Беседа, показ иллюстраций, чтение, работа детей, итог.**Материал:** гофрированная бумага ,ножницы, картон, салфетки разного цвета, клей ,иллюстрации.  | По плану специалиста  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата6.03 |  1.НОДОО «Познание»Окружающий мир | 2.НОД ОО « Физическая культура» Физическая культура  | 3.НОД |
| ОО «Чтение художественной литературы».Чтение художественной литературы |
| четверг |  | Праздник «По морям, по волнам, за цветами для бабушек и мам» |  |

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата7.03 |  1.НОДОО «Художественное творчество»(Региональный компонент) | 2.НОД ОО «Музыка»Музыка |
|
| пятница | По плану специалиста  |  По плану специалиста  |