**Конспект игры**

**«Волшебное поле»**

**(Совместная деятельность воспитателя с детьми)**

 **Подготовил:**

 воспитатель 1 квалификационной

категории МДОУ ЦРР д/с№15

 Зарицкая И.В.

Цель:

1.Обобщить и закрепить знания детей через игру о мужчине, полученные в течение тематической недели «Любимый папа»

2. Расширять активный словарь детей, через игру «Закончи предложение»

3. Отрабатывать умение соотносить количество предметов с цифрой

( индивидуальная работа с Равилем Б., Эвелиной Р.)

4. Развивать умение детей классифицировать предметы – игра « Четвертый лишний»

5. Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости за родного человека.

Оборудование:

Ватман с изображением летящего самолета

Карточки с цифрами от 1-5

Карточка с изображением нот

Мягкий кубик с кружочками от 1-5,1 сторона с нотами

Картинки мужчины и женщины.

Детали частей лица, овалы лица мужчин по числу детей.

Мяч

Ноутбук

USB-флеш-накопитель

Игра «Четвертый лишний

Ход: Входят гости, дети здороваются с гостями

*(дети стоят)*

Вос-ль: Ребята, я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Волшебное поле».

Посмотрите, что изображено на волшебном поле? *(цифры)* И я думаю, что всем вам хочется узнать, что спрятано под ними. А поможет нам раскрыть секрет кубик. Давайте его рассмотрим, что вы видите на кубике? *(красные круги).* Мы будем бросать кубик, считать круги и находить соответствующую цифру на волшебном поле.

И так игра «Волшебное поле» начинается.

 И первый бросать кубик будет Максим, потому что он сегодня самый первый переоделся на зарядку и сложил аккуратно свои вещи, как настоящий солдат.

(*Максим бросает кубик, все считают количество кругов.)*

Вос-ль: Ярослав, найди на волшебном поле цифру 5 (3, 2). Ребята, Ярослав выбрал цифру правильно? *(да) (дети встают полукругом перед мольбертом)*

**1 задание: Рассмотрите картинки «Мужчина и женщина»**

- Кто изображен на картинках? *(мужчина, женщина)*

- Назовите мужчин в вашей семье.*( папа, дедушка, дядя. брат, зять)*

-Чем похожи мужчина и женщина? *(есть голова, руки, ноги, туловище и т.п.)*

-Чем отличаются? *(одежда, работой, прическа, обувь)*

-Мужчины и женщины отличаются не только внешним видом, выполнением разных работ, но и поведением.

Есть правила культуры поведения, которые должен выполнять только мужчина.

Мальчики в нашей группе, конечно, еще не взрослые мужчины, но в некоторых случаях они уже могут вести себя, как настоящие взрослые мужчины.

* Настоящий мужчина – это защитник. Мальчики должны защищать девочек или малышей, если их кто-то обижает.
* Настоящий мужчина никогда не плачет.
* Настоящий мужчина всегда уступят место женщинам, девочкам и маленьким детям.
* Настоящий мужчина обязательно поможет женщине надеть пальто. Конечно, наши мальчики еще не смогут помочь надеть пальто маме, а вот помочь надеть пальто нашим девочкам во время одевания вполне могут.
* Настоящий мужчина никогда не позволит женщине носить тяжести. В детском саду расставлять на занятии физкультурные пособия – дело мальчиков, корзину с игрушками выносить на улицу – тоже дело мальчиков. Песок в песочнице поднимать мальчики тоже могут и не должны разрешать это делать девочкам.

 И вести себя по – мужски, как ваши папы, вам будут помогать вот эти часы для мальчиков, которые будут находиться в нашей группе.

Наша игра продолжается. На этот раз кубик бросает лучший дежурный сегодняшнего дня Даша

*(Даша бросает кубик, все считают количество кругов)*

Вос-ль: Эвелина, найди на волшебном поле цифру 5 (3, 2). Ребята, Эвелина выбрала цифру правильно? *(да)* Садитесь на стулья, а под цифрой 5(3,2)

Под цифрой *…* следующее **задание: «Четвертый лишний»**

 - Внимание на экран. Ребята, нам надо помочь папе навести порядок. Я предлагаю заглянуть в его шкаф.

1 слайд.

- Что мы видим? Что лишнее? Почему так думаете? *(костюм, рубашка, джинсы – одежда, а собачка – игрушка)*

2 слайд.

- Наши папы любят мастерить и у них есть...*(топор, молоток, отвертка )*

А что здесь лишнее? Почему так думаете? *(топор, молоток, отвертка – инструменты, а тарелка – посуда)*

3 слайд.

- Папа любит заниматься спортом, какой предмет не относится к спорту и здесь лишний? Почему так думаете? *(клюшка, лыжи, футбольный мяч – спортивный инвентарь, а яблоко – фрукт)*

 - Молодцы, папа будет очень доволен, что вы помогли ему навести порядок.

-А наша игра продолжается. Кубик бросать будет Лиза, она сегодня разложила игрушки по местам *(Лиза бросает кубик, все считают количество кругов)*

Вос-ль: Равиль, найди на волшебном поле цифру 5 (3, 2). Ребята, Равиль выбрал цифру правильно? *(да)*

А под цифрой..-**Музыкальная пауза**

Я предлагаю всем спеть песню про папу и потанцевать

*Дети танцуют под песню «Песенка про папу»*

-Хорошо отдохнули.

И мы снова бросаем кубик. И бросать кубик будет Соня – активный участник сегодняшней игры.

*(Соня бросает кубик, все считают количество кругов)*

Вос-ль: Влад, найди на волшебном поле цифру 5 (3, 2). Молодец.

**2 задание: игра «Закончи предложение»** (с мячом)

*(дети сидят)*

-Я начну говорить предложение, а тот, кому я передам мяч, продолжит его.

- Мой папа умеет*…(водить машину, варить суп)*

- Мой папа любит*…(играть в футбол, плавать)*

- Я хочу быть как папа…*(смелым, сильным, красивым)*

Молодцы, ребята как много интересного вы знаете о своих папах.

А мы продолжаем играть. На нашем волшебном поле осталась последняя цифра. Какая эта цифра? *3(1,4)*

А под цифрой *3(1,4)*

**Задание: «Портрет папы»** *(дети стоят вдоль столов)*

-Ребята, вы много знаете про своих пап, и наверно помните какого цвета глаза у папы, цвет волос. Я предлагаю выложить портрет папы из деталей, которые лежат на столе. Я тоже выложу портрет своего папы.

*(Дети выкладывают портрет.)*

-Ребята, послушайте, я вам расскажу про своего папу.

Моего папу зовут Владимир Леонидович. У него зеленые глаза, черные волосы. Он часто улыбается. Я очень его люблю.

- А кто из вас хочет рассказать про своего папу?

Равиль, расскажи нам про своего папу.

*( Моего папу зовут Ренат. У него черные волосы и карие глаза. Мы любим с ним играть)*

*2-3 рассказа детей.*

-Молодцы. Ребята, очень похожие портреты вы составили, и подробно рассказали о своих папах.

Вос-ль: Понравилась вам игра? Посмотрите, а на волшебном поле открылась картинка. Что это? *(машины, самолеты, танк)* Это военная техника, которая помогает защищать нашу Родину. А вот завтра мы с вами и поговорим о военной технике и о наших папах, которые служили в армии.