**МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ПРЕЗЖЕЙ ЧАСТИ, В ТРАНСПОРТЕ И ВО ДВОРЕ У ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя ребенка | **Побуждения, знания, представления, умения, навыки** | Примечания |
| Потребность в безопасности | Правила дорожного движения, поведения на улице | Светофор регулирует движение на улице, сигналы светофора | Элементы дороги, переход дороги пешеходами | Специальный транспорт: Скорая помощь, Пожарная машина, Полиция, МЧС. | Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» | Соблюдение культуры поведения на улице, на остановке, в транспорте | Кататься на велосипеде, не мешая окружающим |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **1 – начало года, 2 – конец года**

 **- низкий уровень ( 1 балл )**

 **- средний уровень (2 балла )**

 **- высокий уровень ( 3 балла )**

**Критерии оценки показателей:**

**Побуждения:**

**3 балла:** устойчивые - проявляются стабильно, вызывают инициативную активность;

**2 балла:** неустойчивые - проявляются достаточно часто, но вызывают активность, которая быстро угасает и ребенок переключается на другие занятия;

**1 балл:** ситуативные - продиктованные конкретной внешней ситуацией, спонтанные стремления, или не проявляет.

 **Знания, представления:**

 **3 балла:** четкие, содержательные, системные;

 **2 балла:** четкие, краткие;

 **1 балл:** отрывочные, фрагментарные, или не оформлены.

 **Умения, навыки:**

 **3 балла:** выполняет самостоятельно;

 **2 балла:** выполняет с помощью взрослого;

 **1 балл:** выполняет в общей со взрослыми деятельности, или не выполняет.