**п. Калашниково детсад «Светлячок»**

**Воспитатель 1 категории Пантелеева Е.А.**

**Конспект занятия**

**на тему: «Живое – неживое» в старшей группе.**

**Цель**: Продолжать учить отличать живое от неживого на основе признаков потребностей живого. Уметь рассуждать и доказывать к какой группе относится объект, используя схему признаков живого. Воспитывать желание беречь все живое.

**Предварительная работа**:

1. Ознакомление с объектами неживой природы: почвы, песка, глины и т.д.
2. Наблюдение за живыми объектами: насекомыми, животными, птицами и т.д.
3. Беседовали о том, что нужно людям.
4. Беседовали на темы: «Люди и животные», «Люди и растения».
5. Читали познавательные рассказы: Л. Толстой «Как ходят деревья», Я. Белинский «Кому сказать спасибо».

**Материалы**: схема «Признаки живого организма», кукла «Незнайка», ваза с водой, веточка дерева, нарисованное на листке дерево, картинки с изображением живых и неживых объектов 9раздаточный) и наклеенные на ватман.

**Ход занятия**: Дети с воспитателем стоят на ковре и делают пальчиковую гимнастику «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит и вносит игрушку – куклу «Незнайку», у него в руках веточка от дерева. Воспитатель узнает у него для чего он сломал веточку, дереву же больно. «Незнайка» говорит, что она ему мешала пройти в детсад.

Вопрос к детям: Можно ли рвать веточки с дерева? Почему?

Обратить внимание на почки, что будет с ними весной? (появятся листочки)

Воспитатель: А для чего нужны листья?

Дети: чистят воздух и т.д.

«Незнайка» - А ему не больно, дерево же неживое.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете дерево живое или нет?

Дети: живое, дышит и т.д.

Воспитатель предлагает пройти к ватману с наклеенными картинками и сообщает: Сегодня мы как раз хотели с ребятами поговорить о живом и неживом. Предлагает детям назвать что из изображенного живое, а что нет.

Дети отвечают, «Незнайка» им мешает. Воспитатель предлагает всем сесть за столы: «Давайте попробуем научить «Незнайку» и нам в этом поможет схема «Признаки живого организма».

Воспитатель: А дереву и растению нужен воздух? Может воздух не нужен им?

Дети: Нужен

Воспитатель: А людям нужен воздух? (предлагает закрыть нос)

После этого делается вывод: Людям нужно много чистого воздуха, когда его не хватает, говорим: «Ох как душно!» и открываем окно. Воздух нужен и растениям и животным. Правда, они не могут сказать, что им душно, не могут попросить проветрить помещение. За этим должен следить человек и заботиться, чтобы животные и растения не страдали от недостатка кислорода.

Например: Растениям рыхлят землю, опрыскивают, протирают листья от пыли; когда замерзают реки и озера и свежий воздух не может просочиться под лед, а там зимуют рыбы и они могут задохнуться – делают проруби.

Дыхание – признак живого.

А питание - тоже признак живого.

«Незнайка» : Я знаю, машина живая, она питается бензином.

Воспитатель: Дети, правильно сказал незнайка?

Дети: нет и т.д.

Воспитатель: Ребята, живые существа питаются, но у всех питание разное.

- Чем питаются животные и растения.

Дети: Растениям для питания нужны почва и воздух.

Воспитатель: Все животные живут в разных условиях, кто в земле, кто под землей, кто в воздухе и т.д.

Воспитатель: Дети, а что еще нужно для жизни всего живого?

Дети: Вода, солнце, воздух, земля.

Воспитатель: А кукле, машине нужно все это?

Дети: Не нужно, если только мыть их.

Воспитатель: Значит игрушки неживые.

**Физкультминутка «Из семени в дерево»**

1. Превратиться в маленькое сморщенное семечко (сжаться).
2. С теплым солнышком семечко прорастет (медленно поднимаются)
3. У него раскрываются листочки и тянутся к солнышку (руки кверху)
4. Стебель растет и тянется к солнышку (вытягивается тело, встают на носочки)

Воспитатель предлагает сесть на место. А еще все живое движется, хоть и по-разному.

«Незнайка»: Машина тоже движется.

Воспитатель: Давайте докажем Незнайке, что машина неживая.

Дети: Машина не дышит, она не ест, может жить без солнца.

«Незнайка»: Дерево тоже не движется, значит оно тоже неживое.

Воспитатель: Дети как может передвигаться дерево и другие растения?

Дети: Дерево передвигается корнями, растения семенами, цветы поворачивают свои соцветия (головки) за солнцем, закрывают свои лепестки на ночь и утром раскрываются.

«Незнайка»: Облака тоже двигаются – значит они живые?

Дети: Они не питаются, не дышат.

Воспитатель: А еще все живые растут и размножаются. У животных есть детеныши, они вырастают во взрослых, у растений есть семена, из которых вырастает новое растение.

«Незнайка»: Машина растет?

Дети: Нет, не растет.

Воспитатель: А что растет?

Дети: Насекомые, рыбы, растения и т.д.

Воспитатель: Люди должны беречь все живое и помогать им, а если кто-то ломает ветки, обижает животных, предложить представить себя на месте этого живого существа.

Послушайте стихотворение, которое выучила Диана Д. С. Черный «Что ты тискаешь».

«Незнайка»: Я представил себя на месте деревца и больше не буду обижать и ломать ветки.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Живое - неживое»

Живое (картинки) несите Незнайке, а мне неживое. Если дети затрудняются, помочь.

Дать задание на дом: Поиграть с родителями в «справочное бюро» «Живое – неживое».