**Цель:** формирование коммуникативных навыков.

**Задачи:**

* Воспитывать умения вслушиваться в речь взрослых и своих товарищей, использовать речевые модели педагога для построения собственных ответов, отвечать на вопросы полной фразой (работа над диалогической речью).
* Закреплять навыки пользования ситуативной речью.
* Продолжать работать над просодическими компонентами речи; воспитывать длительный выдох, слитное произношение фразы, темпа, ритма, интонационной выразительности.
* Развивать коммуникативные умения в процессе взаимодействия детей (умение договариваться, приходить к общему решению, помогать другому, учитывать мнение партнера).
* Воспитывать личностные качества: активность, самостоятельность, творчество.

**Материалы:** колокольчик; пластиковые бутылочки, наполненные тертым пенопластом с закрепленной соломинкой для коктейля в крышке; снежинки, в центре которых схематично изображены эмоции; вырезанные из бумаги рукавички.

**Ход занятия.**

**1. Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!».**

Дети передвигаются по комнате. По сигналу ведущего каж­дый участник должен успеть поздороваться с как можно боль­шим числом играющих.

• Хлопок в ладоши - пожать руки всем возможным пар­тнёрам;

• звонок колокольчика - поздороваться спинками;

• 2 хлопка - погладить по спине партнёра.

**2. Основная часть.**

**Игра «Будь внимателен!».**

По команде ведущего «Сугробы!» дети показывают руками большие кучи снега; по команде: «Метель!» — быстро бегут, «подгоняемые» ветром; по команде: «Поземка!» — бегут в полу­приседе.

**Дыхательное упражнение «Вьюга».**

Ведущий предлагает детям встать и раздаёт им маленькие пластиковые бутылочки, наполненные тёртым пенопластом. В крышке каждой бутылочки закреплена соломинка для кок­тейля.

 Кто в трубе печной завыл?

 Кто ворота отворил?

 Кто там воет, завывает,

 Все дорожки заметает?

 Кто бросает снег в лицо,

 Наметает на крыльцо?

Ведущий говорит: «Хотите устроить вьюгу в бутылоч­ках? Встаньте прямо, левой рукой поднесите бутылочку ко рту, а правой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в бутылочку, не надувая щёк».

**Фонопедическое упражнение «Мороз».**

Вышел на просторы погулять мороз.

 *(«Топ-топ! Чап-чап!» - 2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям.)*

 Белые узоры в косах у берёз.

*(«У!» - короткие звуки в высоком регистре на разной высоте.)*

Снежные тропинки, голые кусты.

*(«Ш...» - потирая ладони друг о друга.)*

Падают снежинки тихо с высоты.

*(«П.!.. П.!..» - постепенно опуская руки вниз.)*

В белые метели, утром до зари,

В рощу прилетели стайкой снегири.

*(Прижать руки к груди и, произнося «Фр-р-р...», резко раз­водить их в стороны.)*

**Ритмическое упражнение «Как на горке - снег, снег».**

Дети встают парами лицом друг к другу, хлопают в ладоши в такт стихотворению (на каждую строчку - четыре удара).

 Как на горке - снег, снег,

 И под горкой - снег, снег,

 И на ёлке - снег, снег,

 И под ёлкой - снег, снег.

 А под снегом спит медведь.

 Тише, тише, не шуметь!

**Речевая игра «Укрась слово».**

Задание: подобрать как можно больше определений к дан­ному слову.

 Зима (какая?) ...

 Снежинка (какая?) ...

 Мороз (какой?) ...

 Снег (какой?) ...

 Метель (какая?) ...

 Снежки (какие?) ...

 Снегурочка (какая?) ...

 Сугробы (какие?) ...

 **Игра «Закончи предложение».**

 Ведущий читает детям предложения. Дети заканчивают их.

• Утром всё белым-бело, потому что...

• На улице все падали и скользили, потому что...

• Люди зимой ходят в тёплой, меховой одежде, потому что...

• Лисе трудно увидеть зимой зайца, потому что...

• Зимой свет в домах и на улицах зажигается рано, потому что...

• Ледяная дорожка не скользила, потому что...

**Пиктограмма «Снежинки».**

Детям раздаются снежинки, вырезанные из бумаги, в центре которых схематично изображены эмоции. Предлагается каждо­му рассмотреть свою снежинку и рассказать, что она чувствует.

**Функциональное упражнение «Огонь и лёд».**

Упражнение включает в себя попеременное напряжение и расслабление всего тела. Дети выполняют упражнение лежа. По команде ведущего «Огонь!» дети начинают интенсивные движения всем телом. Плавность и степень интенсивности дви­жений каждый ребёнок выбирает произвольно. По команде «Лёд!» дети застывают в позе, в которой их застигла команда, напрягая до предела всё тело. Ведущий несколько раз чередует обе команды, произвольно меняя время выполнения.

 **Коммуникативная игра «Рукавички».**

Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количе­ство пар равно количеству пар участников игры. Ведущий рас­кладывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, по помещению. Дети расходятся по группе, отыскива­ют свою «пару», отходят в уголок и с помощью трёх каранда­шей разного цвета стараются как можно быстрее раскрасить со­вершенно одинаково рукавички.

Педагоги наблюдают, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши, как при этом договариваются.

**Подвижная игра «Ледяные фигуры».**

Снегом заметает всё *(Дети идут врассыпную,*

Ветер ледяной, *вращая кулачками перед грудью.)*

В круговерти кружимся

Даже мы с тобой.  *(Кружатся на месте.)*

А мороз ударит как —  *(Сжимают пальцы в кулак и разводят*

Все скуёт на раз.  *руки в стороны. На слово «как»ударяют*

 *кулаками друг о друга.)*

И фигурой ледяной *(Качают головой из стороны*

Станем мы сейчас. *в сторону, руки на поясе.)*

Мороз ударил — раз!

Мороз ударил - два!

Мороз ударил — три! *(Хлопают в ладоши (3 раза).)*

Ледяная фигура замри! *(Принимаютразличные позы.)*

Ведущий говорит: «Солнце припекает, ледяные фигуры тают».

**3. Релаксация «Снежная перинка».**

Ведущий говорит: «Снег в нашей сказке не холодный, поэтому на нем можно полежать, как на перинке.Ложитесь на спинки, руки свободно положите вдоль тела ладошками вверх, ножки расслабьте, закройте глазки и послушайте волшебную музыку».

Дети лежат на ковре, ведущий читает под музыку стихо­творение:

 Тихо падают Снежинки,

 Лёгкий ветер гонит их.

 То построит хороводы,

 То, как в вальсе, закружит.

 Ветер стих, снежинки плавно

 Ниже опускаются.

 Собрались в комок пушистый,

 На ветру качаются.

 Лишь земли коснулась вата,

 И снежинки разлетелись.

 По замёрзшему асфальту

 Закружил, понёс их ветер.

 Кувыркаются снежинки,

 Поворачивают спинки,

 Веселятся и резвятся,

 Землю всю покрыть стремятся.

**4. Ритуал прощания «Солнечные лучики».**

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.