**Планирование работы по обучению**

**сюжетно-отобразительной игре на учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели занятия | Подготовительная работа | Взаимосвязь с воспитателями |
| Сентябрь | *Обследование*  |
| Октябрь | Тема:1. «Познакомимся с куклой»
2. «Кукла ходит»
3. «Кукла танцует и поет»

Цель:1. Познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть с нею. Познакомить с несложными игровыми действиями. Стимулировать сопровождение действий речью. 2. Продолжать формировать умение играть с куклой, радоваться встрече с нею. Закреплять знакомые игровые действия и познакомить с новыми действиями. Стимулировать сопровождение действий речью. Формировать элементарное умение передавать отношение к кукле как к ребенку: выражать ласку и заботу.3. Познакомить с новыми игровыми действиями. Формировать умение подражать действиям взрослого. Закреплять интерес к кукле. Воспитывать адекватное отношение к ней. Развивать эмоциональные реакции на действия с куклой.Словарная работа: части тела и лица (носик, глазки, ручки, ножки, волосы и т.д.), поет, танцует, ходит. | Формирование представлений об окружающем.Тема: «Человек. Части тела и лица»Цель:Формировать знание о частях тела и лица у людей. Развивать умение показывать нужную часть тела и лица по указанию педагога.Д/и «Покажи, что назову»Упр. «Это я»Песенка-потешка «Как у нашей дочки….»Потешка «Кукла Катя» | Закрепление знаний о частях тела и лица, полученных на занятии у учителя-дефектолога. Создание игровых ситуаций «Кукла, отдыхает», «Кукла играет» и т.д. |
| Ноябрь | Тема: «Кукла Аня и кукла Ваня»Цель:Познакомить детей с куклой-мальчиком Ваней. Формировать умение различать кукол по одежде и прическе, закрепить в речи название одежды. Развивать заботливое, ласковое отношение к кукле.Словарная работа: мальчик, девочка, бант, платье, шорты, рубашка, машина, кукла. | Д/и «Одежда для мальчика и для девочки»Д/и «Подбери игрушки для кукол»ПИ «Платье» (Нищева, стр. 61)Упр. «Оденем Алешу» (Нищева, стр. 63)Песенка-потешка «Мой мишка» | Создание игровых ситуаций «Одень Аню и Ваню», «Поиграй с куклами в игрушки». Закрепление знаний по половой дифференциации, полученных на занятии у учителя-дефектолога.Моделирование на ковролинографе. |
| Декабрь | Тема: «Оденем куклу на прогулку»Цель:Продолжать формировать умение играть с куклой. Формировать умение надевать и снимать названную одежду по показу и по словесной инструкции. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к кукле. Закреплять название предметов одежды; развитие понимания обращенной речи.Словарная работа: кофта, юбка, штаны, носки, ботинки, куртка, шапка, шарф, варежки, одежда. | Развитие речи. Формирование представлений об окружающем мире.Тема: «Одежда»Цель: Познакомить с предметами одежды и обуви (без разделения). Формировать знание об их назначении. Ввести их название в активный и пассивный словарь детей.Д/и «Одень кукол»Потешка «Наша Маша маленькая…» | Закрепление знаний о предметах одежды и обуви посредством дидактических игр («Одень кукол», «Покажи то, что назову», «Одежда для мальчика и для девочки»).Обыгрывание ситуаций «Одень куклу после сна», «Помоги кукле Ане собраться на улицу»Моделирование на ковролинографе. |
| Январь | Тема: «Угостим куклу Аню чаем»Цель:Формировать умение поить куклу чаем, кормить ее печеньем. Формировать умение последовательно выполнять действия (сначала накрыть на стол, затем усадить куклу, кормить и поить ее), называть предметы и действия с ними. Воспитывать ласковое заботливое отношение к кукле.Словарная работа: чашка, блюдце, ложка, сахар, чайник, печенье, горячий чай. | Развитие речи. Формирование представлений об окружающем мире.Тема: «Посуда»Цель:Познакомить с предметами посуды и их назначением. Ввести в активный и пассивный словарь детей название предметов посуды.Д/и «Подбери чашку к блюдцу»ПИ «Каша» (Нищева, стр. 83)Упр. «Тарелка» (Нищева, стр. 86)Упр. «Чашка» (Нищева, стр. 88)Потешка «Семейка» | Закрепление знаний о предметах посуды и их назначении, полученных на занятии учителя-дефектолога.Изготовление атрибутов для сюжетно-отобразительной игры (лепка и роспись печенья из соленого теста; нарезание кусочков сахара из поролона).Обыгрывание сюжетов «Напои куклу из чашки», «Накроем стол для куклы» |
| Февраль | Тема: «Уложим куклу спать»Цель:Познакомить детей с новой цепочкой игровых действий: положить матрац на кровать, застелить простынкой, положить подушку, уложить куклу головой на подушку, накрыть одеялом. Развивать умение ласково обращаться с куклой, как с настоящим ребенком. Закрепить в речи название постельных принадлежностей.Словарная работа: кровать, стульчик, одеяло, подушка, простынь, матрас. Для ознакомления даются следующие термины: наволочка, пододеяльник. | Формирование представлений об окружающем мире. Развитие речи.Тема: «Мебель»Цель:Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Познакомить с постельными принадлежностями, как необходимыми атрибутами для кровати. Ввести в словарь название предметов мебели и постельных принадлежностей.Конструирование Тема: «Строим комнату для куклы (стол, стул, кровать)»Цель:Формировать умение составлять различные постройки (стол, стул, кровать), используя разный строительный материал. Развивать умение при создании постройки, ориентироваться на величину кукол, подбирая соответствующий строит. материал.Д/и «Построй кровать для большой и маленькой матрешки»Д/и «Постели кровать для куклы»ПИ «Кроватка» (Нищева, стр. 73)Потешка «Скучно одной»Потешка «Бай-бай» | Закрепление знаний о предметах мебели, постельных принадлежностях и их назначении.Разыгрывание ситуаций «Постель для куклы-младенца», «Постелим куклам кроватки», «Кукла хочет спать». |
| Март | Тема: «Катаем кукол на машинках»Цель:Познакомить детей с новой цепочкой игровых действий. Формировать умение принимать на себя роль (шофер) при помощи взрослого, выполнять действия в соответствии с ролью.Словарная работа: машина, шофер (водитель), катать. | Формирование представлений об окружающем мире. Развитие речи.Тема: «Транспорт»Цель:Познакомить с различными видами транспорта, их названием и назначением. Ввести в словарь название видов транспорта и некоторых их деталей (руль, колеса, кабина водителя, сиденья).Конструирование Тема: «Строим автобус (грузовик, поезд)»Цель:Формировать умение стоить различные виды транспорта, используя блоки Дьенеша.Д/и «Можно ездить или нет»ПИ «Грузовик» (Нищева, стр. 120)Потешка «Чики-чикалочки…» | Совместно с учителем-дефектологом учить детей строить грузовик.Разыгрывание ситуаций «Едем в детский сад», «Строим грузовик».Моделирование игровой ситуации на ковролинографе. |
| Апрель | Тема: «Купание куклы»Цель:Формировать у детей умение купать кукол. Развивать умение последовательно выполнять цепочку игровых действий. Побуждать детей сопровождать свои действия речью (мимикой, жестами). Формировать умение отвечать на вопросы по поводу предмета и действий с ним. Воспитывать элементарное умение передавать отношение к кукле как к ребенку: выражать ласку, понимать ее состояние (холодно и т.д.).Словарная работа: ванночка, мыло, мочалка (губка) полотенце, теплая вода, шампунь (1-я подгруппа). | Д/и «Моем Ане руки»Формирование представлений об окружающем мире.Тема: «Туалетные принадлежности»Цель:Познакомить детей с туалетными принадлежностями (мыло, мочалка, полотенце, шампунь, носовой платок, расческа), их назначением. Ввести в словарь название туалетных принадлежностей.ПИ «Умывалочка» (Нищева, стр. 58)Потешка «Кап – кап»Потешка «Водичка» | Закрепление знаний о туалетных принадлежностях и их назначении. Активизация речи детей.Обыгрывание ситуации «Кукла Аня испачкалась».Привлечение детей к хозяйственно-бытовому труду (мытье игрушек). |
| Май | Тема: «Кукла Катя заболела»Цель:Учить действиям врача: осмотреть больного, измерить температуру, уложить в постель. Развивать умение пользоваться в игре атрибутами по назначению. Побуждать сопровождать свои действия речью (мимикой, жестами). Воспитывать чувство заботы о больном, передавать это ласковой речью, тоном.Словарная работа: больной, врач, градусник (1-я подгруппа). | Формирование представлений об окружающем мире.Тема: Рассматривание предметной картинки «Доктор».Цель: обратить внимание на одежду доктора – колпак, белый халат; сумка с медицинскими принадлежностями.Д/и «Кукла Катя заболела» | Привлечение детей к изготовлению атрибутов (таблетки, шприцы и т.д.)Обыгрывание ситуации «Кукла Катя заболела». |