Педагогический проект на тему: «Дружная семья»

(средний возраст)

*Подготовила воспитатель Удачина Ю.В.*

Тип проекта: познавательный

Возраст детей: средний

Продолжительность проекта: 1 неделя

Период выполнения: с 16.04.2012 по 20.04.2012

1 этап

Цель проекта: формировать первичные представления детей о семье, семейных традициях, обязанностях; воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи; развивать общительность и коммуникабельность.

**Задачи:**

1. продолжать расширять знания у детей о семье: понимать роль взрослых и детей в семье, дать представление о нравственном поведении между ними;

2. продолжать закреплять умение называть членов семьи;

3. продолжать вызывать у ребёнка гордость, радость за то, что у него есть семья, чувство благодарности к своей семье, воспитывать уважение к старшему поколению;

4. продолжать формировать чувство уважения, доверия, взаимопонимание и желание взаимопомощи;

5. продолжать упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях, активизировать словарь;

6. продолжать развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.

2 этап

Подготовка к внедрению проекта«Дружная семья»

1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.

2. Подобрать иллюстрации и дидактические игры.

3. Оформить выставку семейных фотографий: «Наша дружная семья».

4. Составить перспективный план мероприятий.

3 этап

**Социализация**

Сюжетно ролевая игра: «Семья», «Зоопарк», «Детский сад», «Книжный магазин».

Дидактическая игра: "Мама - солнышко моё!"

"Доскажи словечко" «Чьи детки?», «Назови ласково», «Угадай, кем я мечтаю быть».

**Познание**

Беседа: «Моя семья - моя радость», «С кем я живу», «Где работают мои родители»,

Рассматривание сюжетных картин: «День рождения мамы», «Угадай, о ком мы рассказали», «Поездка на дачу»

Заучивание пословиц: «В дружной семье даже в холод тепло», «В хорошей семье хорошие дети растут», «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Дружную семью горе не берёт»

«У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед».

Отгадывание загадок о семье

**Развитие речи**

Коммуникация

Составление рассказов о своей семье, составление рассказов из личного опыта на тему «Что такое семья?», «У нас сегодня праздник», «Чем можно порадовать близких», «За что бы меня похвалили дома»

**Чтение художественной литературы**

С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу»

**Продуктивная деятельность**

Рисование: «Счастливый день», «Такой была мама в детстве». «Портрет семьи»,

Лепка: «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдце для сестрёнки»

Аппликация: «Украсим фартук для мамы»

Конструирование: «Гараж для папиной машины»

**Физическая культура**

Спортивный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья»

**Безопасность**

Беседа: «Если ты остался дома один»

**Работа с родителями**

Выставка семейных фотографий

Консультация: «Ребёнок – член семьи»

Фотоконкурс «Вместе весело шагать»

Оформление стенда: «Наша дружная семья»

Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Совместные игры дома»

4 этап

Презентация проекта

1. Фотоконкурс «Как мы играем дома»

2. Семейная игра – викторина «Путешествие к русским народным сказкам»