**Интеграция образовательных областей в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста**

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1.С/ролевая игра «Школа»2.Д/игра «Назови слова» | 1.Рисование «Улетает наше лето»2.Аппликация «Школа будущего» | 1. Составление сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу»2. Отгадывание загадок о школьных принадлежностях |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1.Эстафета «Веселые соревнования»2.Игра –соревнование «Кто быстрее соберет портфель в школу? | 1.Праздник «День знаний»2. Слушание песен о школе | 1.Коллективная уборка участка для проведения праздника2.Изготовление и подборка атрибутов для с/ролевой игры «Школа» |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1. Рассказ воспитателя о празднике2.Экскурсия к школе3.Беседа о школе | 1. Заучивание стихов к празднику « День знаний»2.Чтение произведения В. Берестова «Кто живет в портфеле»3.Чтение произведения Н. Носова «Дружок» |  |

«УГОЛОК РОССИИ – ОТЧИЙ ДОМ…»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1.С/ролевая игра «Магазин»2. Д/игра «Знаешь ли ты родной поселок?» | 1.Конструирование из бросового материала «Макет поселка»2. Рисование на тему «Наш поселок» | 1.Рассказывание из личного опыта «Любимое место нашего поселка»2. Словесная игра «Кто где живет» |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1.Народная игра «Гори, гори ясно!»2.Спортивный праздник «Веселые старты» | 1. Слушание гимна поселка2.Хоровод Березка» р.н. мелодия, обр. Тиличеевой3. Слушание песни В. Шаинского «Уголок России – отчий дом» | 1.Ручной труд «Изготовление памятного альбома «Знаменитые люди Синьковской земли»2. Украшение участка к Дню поселка |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1.Экскурсия в краеведческий музей школы №1(рассказ учителя о возникновении поселка)2.Рассказ воспитателя о родном поселке3. Комплексное занятие на тему: «Мне посчастливилось родиться на Руси» | 1.Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»2. Чтение стихов нашего земляка В. Крутиховского о родных местах |  |

ДЕНЬ МАТЕРИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1.Стихотворение –игра «Мамочка»2.Д/игра «Кто где работает» (профессии мам) | 1. Рисование «Портрет мамы»2. Аппликация «Аленький цветочек» | 1. Составление рассказов на тему «Как я помогаю маме»2. Речевое упражнение «Моя мама»(подбор прилагательных)3.Разучивание пословиц и поговорок о маме |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1. Подвижная игра «Коршун и наседка»2. Ритмическая гимнастика «Куклы-неваляшки» (А. Буренина) | 1. Музыкально-дидактическая игра «Мама и детки»2.Вечер досуга «День Матери»3. Пение песенок о маме | 1. Ручной труд « Изготовление фоторамки» (подарок для мамы)2. Изготовление печенья детьми для чаепития в группе с мамами |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1.Занятие на тему «Мужчины и женщины в семье»2.Комплексное занятие на тему «Мамы разные нужны, мамы всякие важны…»3.Рассказ-беседа»Женщины, прославившие Россию»(с просмотром фотоальбома) | 1. Чтение стихов о маме поэтесс Благининой, Александровой, Барто2. Чтение нанайской сказки «Айога»3. Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» |  |

«КОЛЯДА – МОЛЯДА! ПРИКАТИЛА МОЛОДА!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1.Д/игра «Веселый шарик»2.Д/игра «Все дело в шляпе» | 1.Рисование на тему «Зимние узоры»(гжельская роспись)2.Аппликация на тему «Рождественский пирог» | 1. Обогащение словаря. Знакомство со словами: Вифлеем, волхвы, ясли, Сочельник2. Знакомство с пословицами, поговорками, народными приметами зимы |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1. Спортивное развлечение «Зимние забавы»2. Народная подвижная игра «Башмачки» | 1.Слушание «Утренняя молитва» ( «Детский альбом» Чайковского)2. Выступление детей на Рождественском празднике в ДК поселка3. Вечер досуга «Рождественские посиделки» | 1. Ручной труд «Ангелок»( из бумаги по шаблону)2.Посев семян зеленого корма для подкормки птиц3.Зимние постройки из снега для малышей |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1. Рассказ воспитателя о Рождестве2. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях | 1. Заучивание колядок «Как пошла коляда», «Коляда, коляда ты подай пирога..»2. Чтение стихотворения Н. Хохлова «Сочельник в лесу» |  |

ДМИТРОВ – МЛАДШИЙ БРАТ МОСКВЫ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1. Игра –путешествие по Дмитрову2. Д/игра «Узнай где я нахожусь» | 1. Рисование на тему «Вечерний город»2. Лепка «Барельеф «Салют» | 1. Знакомство с пословицами и поговорками о Родине2. Составление рассказов из личного опыта «В Дмитрове я люблю…» |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1. Спортивные соревнования, посвященные Дню города2. Народная игра «Дедушка- рожок» | 1. Вечер досуга «Знатоки родного города»2. Слушание гимна г. Дмитрова | 1.Ручной труд. Изготовление поделок к Дню города на выставку2. Уборка и украшение участка к Дню города |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1. Рассказ воспитателя об истории возникновения города, его флаге, гербе, гимне2. Беседа о памятниках города3. Рассказ воспитателя о почетных жителях Дмитрова  | 1. Чтение детской энциклопедии «Дмитров»2. Чтение стихотворений дмитровских поэтов |  |

МАСЛЕНИЦА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1.Театрализованная игра «Встреча весны»2. Игра –забава «Звонарь» | 1. Коллективная аппликация на тему «Пришла весна» (из цветных лоскутков)2.Рисование на тему «Как я встречал Масленицу» | 1. Составление рассказа по картине «Зимние забавы»2. Речевое упражнение «Подбери слова» ( подбор прилагательных к словам Масленица, снег, весна и т.д.) |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1. Зимний спортивный праздник «Широкая Масленица»2. Народная подвижная игра «Да и нет не говорите»3.Катание на санках «Дружные тройки» | 1.Пение р.н. обрядовой песни «Как на Масленой неделе…»2.Разучивание и пение р. н. песни «Ой, блины, блины..»3.Вечер досуга «Деревенские посиделки» | 1. Изготовление чучела Масленицы ( воспитатель с детьми)2. Оформление стадиона к празднику(помощь в расчистке от снега, расстановка атрибутов) |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1. Рассказ воспитателя о народной традиции – проводах зимы.2. Рассматривание фотоальбома « Как на Масленой неделе» | 1. Разучивание народных припевок про Масленицу2. Знакомство с закличками о весне, заучивание их |  |

 «МОСКВА – СЕРДЦЕ РОССИИ »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1. Игра – путешествие «По знакомым местам» | 1.Аппликация на тему «Московский Кремль»2.Рисование на тему «Салют над городом»3. Рисование на тему «Московский зоопарк» | 1. Рассказывание на тему « Моя поездка в Москву»2. Знакомство с пословицами и поговорками о Москве |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» | 1. Слушание марша А. Петрова «Я шагаю по Москве»2. Пение песни Д. Тухманова «Ты моя Москва» | 1. Ремонт книг, необходимых для познавательных занятий2. Изготовление фотовыставки «Главный город» |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1. Рассказ воспитателя об основании столицы России - Москве, ее символике, гимне.2. Комплексное занятие на тему «Достопримечательности Москвы»3.Рассказ воспитателя на тему «Героическая Москва» | 1.Чтение стихотворения М. Лермонтова «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…»2.Чтение стихотворения Т. Ходакова «О Москве» |  |

СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК ПАСХА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1. Д/игра «Катание яиц»2. Игра- забава «Чокание» | 1. Лепка. Барельеф «Яичко»2.Рисование на тему «Крашенки и писанки» (роспись яичных скорлупок) | 1. Речевая игра «Какое солнышко» (подбор прилагательных)2.Д/игра «Загадки и пословицы»3. Выучить пословицу «Что бог не делает –все к лучшему» |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1. Игра «Сюрпризы»2. Игра « Кучки» | 1.Слушание «В церкви» («Детский альбом» Чайковского2.Пение песни «Пришла весна», муз. Левиной, сл. Л. Некрасовой | 1.Коллективная уборка группы к празднику2.Посев семян цветов |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1. Рассказ воспитателя о православном празднике2. Беседа с детьми о пасхальных традициях дома3. Комплексное занятие «Светлый праздник Пасха» | 1.Чтение произведений из православного сборника «Пасхальный куличик»2.Чтение произведения Н. С. Лескова «Христос в гостях у мужика» |  |

ДЕНЬ СЕМЬИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1.Д/ игра «Детеныш и его мама»2. С/ролевая игра «Семья» | 1. Рисование на тему «Моя семья»2. Аппликация на тему «Дом, в котором я живу» | 1.Составление рассказов на тему «Дружная семейка»( с показом семейного фотоальбома)2.Д/у «Назови ласково»3. Знакомство с пословицами о семье, их значением |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| Вечер досуга «Мама, папа, я- спортивная семья»2. Народные подвижные игры «Гуси», «Пирожок» | 1.Слушание «Колыбельная» , «Парень с гармошкой» Г. Свиридова2. Слушание песни В. Шаинского на сл. М. Рябинина «Родительский дом» | 1.Уборка «дома» (мытье посуды, игрушек, стирка кукольного белья) |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1. Беседа с детьми о членах семьи2.Рассказ воспитателя о правах и обязанностях членов семьи | 1. Чтение произведений В. Осеевой «Волшебное слово», «Печенье»2. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня»3. Чтение в лицах отрывка из произведения С Маршака «Кошкин дом» |  |

ЭКСКУРСИЯ В ТЕПЛИЧНЫЙ КОМБИНАТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1. Лото «Овощи – фрукты»2.Д/игра «Чудесный мешочек»3. С/ролевая игра «Магазин» | 1. Рисование на тему «Машины везут урожай »2.Аппликация «Натюрморт»3.Лепка «Овощи и фрукты» | 1. Составление рассказов на тему «Наша дача»2.Речевая игра «Скажи какой» (овощ или фрукт(подбор прилагателных) |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1.Целевая прогулка на огород д/сада2.Народная игра «Масло» | 1. Слушание «Весна»(цикл «Времена года» А. Вивальди2. Игра с пением «Земелюшка-чернозем»3. Хоровод «Урожайная» муз. Филиппенко | 1. Помощь работникам комбината в уборке огурцов2.Приготовление овощного салата |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1.Рассказ воспитателя на тему «Растения, живущие рядом с нами»2. Беседа на тему «Что мне понравилось в тепличном комбинате»3.Рассказ воспитателя о сельских тружениках | 1.Чтение сказки Э. Топелиуса «Три ржаных колоса»2.Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы» |  |

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1.Настольно- печатная игра «Пройди по лабиринту»2. Настольная игра «Военная техника»3.с/ролевая игра «Моряки» | 1. Рисование на тему «Праздничный салют над городом»2.Аппликация «Праздничная открытка «9 мая» | 1. Составление рассказов на тему «Мой прадед тоже воевал»2. Д/упражнение «Подбери слова» (к словам: солдат, герой, война, победа и др.) |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1. Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»2. Подвижные игры «Пожарные на ученье», «Встречные перебежки» | 1. Праздничное занятие «День Победы» (встреча с ветеранами)2. Слушание песен военных лет и о войне | 1. Ручной труд «Изготовление поделок для ветеранов»2 Участие в оформлении группы и зала к празднику |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1. Рассказ воспитателя о Дне Победы2. Экскурсия к памятнику, погибшим односельчанам3. Беседа о городах - героях4.Рассказ –беседа о боевых орденах и медалях | 1.Заучивание стихов к Дню Победы2. Чтение рассказов А. Митяева «Почему Армия всем родная», «Мешок овсянки»3. Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники» |  |

РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Игровая деятельность** | **Изобразительная деятельность** | **Коммуникативная или речевая деятельность** |
| 1.Д/игра «Иностранец» 2. Д/игра «Узнай наш флаг (герб)» | 1. Рисование на тему «С чего начинается Родина»2. Аппликация «Российский флаг»3.Рисование на тему «Народные узоры» (роспись силуэтов игрушек декоративными росписями) | 1. Речевая игра «Кто в какой стране живет»2. Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, заучивание пословицы «Человек без Родины – что соловей без песни» |
| **Двигательная деятельность** | **Музыкальная деятельность** | **Трудовая деятельность** |
| 1.Р. н. игры «Летят – не летят», «Салки с мячом»2.Спортивный вечер досуга «Олимпийские рекорды» | 1. Музыкально-дидактическая игра «Как у наших у ворот»2. Танец «Кадриль с ложками» р.н. мелодия, обр. Туманяна3. Слушание гимна России4.Пение «Моя Россия» муз. Г. Струве | 1. Оформление с детьми фотовыставки « Просторы России» |
| **Познавательная деятельность** | **Чтение художественной литературы** |  |
| 1. Занятие на тему «Права и обязанности гражданина России»2. Рассказ воспитателя о государственных символах России3. Рассказ – беседа о народах России, рассматривание национальных костюмов | 1. Чтение былин о русских богатырях2. Чтение произведения С. Баруздина «Страна, где мы живем»3. Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» |  |