**Проектная деятельность по теме: «Здоровый образ жизни».**

**Направление:** работа по самообразованию над темой «Формирование у детей правильного отношения к своему здоровью».

**Сроки реализации:** второе полугодие2011 – 2012уч. г

**Цель:** воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, формировать ценностное отношение к своему здоровью, закреплять и обобщать представления детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

* воспитывать потребность в организации правильного образа жизни, продолжать развивать двигательные навыки у детей, умение включаться в общую игру, понимать, что подвижныйобраз жизни способствует укреплению организма;
* продолжать обучать детей правилам личной гигиены, познакомить детей с правилами ухода за зубами: чисткой зубов, полосканием рта после еды, посещением стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней; закрепить знание последовательности процесса чистки зубов; рассказать о пище, необходимой для сохранения здоровья зубов.
* способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня, закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта, укреплять потребность в занятиях физкультурой.
* способствовать развитию связной речи у детей, умению слушать друг друга.

**Способы оценки:** наблюдения, практическая деятельность, мониторинг.

**Ожидаемый результат:** участие в проекте будет способствовать формированию у детей правильного отношения к своему здоровью – как к главной ценности человеческой жизни.

**Необходимые условия реализации проекта:**

* + посещаемость детей;
	+ материальное обеспечение, необходимое совместной для деятельности детей и воспитателя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Цели** | **Деятельность детей** | **Деятельность воспитателя** | **Сроки исполнения** |
| Выявление проблемы | – проведение промежуточной диагностики по теме «Формирование у детей правильного отношения к своему здоровью»,– проанализировать и наметить предстоящую работу. | – диагностика детей,– проведение индивидуальной работы с детьми. | Анализ мониторинга. | Январь |
| Организация работы над проектом | – создание детского альбома «Здоровый образ жизни». | – выполнение коллективных работ по аппликации («Полезные для организма овощи и фрукты»), рисованию (пальцами, ватными палочками), лепке.– выполнение практических заданий,– проведение упражнений на развитие речи «Я начну, а ты закончи», «Так или не так» и т. д.– подготовка к составлению общего рассказа по теме «Чтоб здоровым быть и себе не навредить» (5-6 предложений под запись воспитателя). | Создание необходимых условий для реализации проекта. | Январь - май |
| Практическая деятельность. | – заполнение страниц детского альбома (с. 1-3);– воспитывать потребность в организации правильного образа жизни,– подвести детей к тому, что, например, приемы пищи нужны для слаженной работы организма в целом; дневной сон – полезен, а вот долгое непробуждение после ночного сна идет в ущерб нашему здоровью; соблюдение правил личной гигиены является залогом здорового организма.  | –создание группового фото (с.1 «Наша группа»),– проведение недели здоровья (см. приложение),– проведение лыжной прогулки,– проведение подвижных игр на свежем воздухе, – создание коллажа: выбор и наклеивание изображенных условий, необходимых человеку для жизни (с. 2 «Наш организм»),– упражнение на развитие речи «Здоровый человек может …» (закончи предложение),– рисование ладонями и пальцами рук по теме «Микробы и вирусы» (с. 3 «Здоровье и болезнь»),– работа в уголке природы - посадка лука (витамины для борьбы организма с микробами и вирусами),– посадка семян цветов для оформления участка весной.  | Непосредственное участие в перечисленной деятельности детей. | Февраль-март |
| Практическая деятельность | – заполнение страниц детского альбома (с. 4 -6),– воспитывать потребность в организации правильного образа жизни, способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем правильного ухода за полостью рта, употреблению полезных продуктов в пищу, закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта, укреплять потребность в занятиях физкультурой,– продолжать развивать двигательные навыки у детей, умение включаться в общую игру, понимать, что подвижный образ жизни способствует укреплению организма. | – проведение беседы «Чистота - залог здоровья»,– практическое упражнение «Выбери правильно» (предметы для ухода за телом, предметы для наведения чистоты в доме), – проведение занятия «Чтобы зубки блестели» (с. 4 «Здоровые зубы»),– просмотр м/ф «Путешествие за здоровыми улыбками», «Птичка Тари».– аппликация в виде папки-раскладушки «Полезные овощи и фрукты» (с. 5 «Полезная пища»),– фото детей с прогулки: подвижные игры, спортивный бег, физкультура на свежем воздухе (с. 6). | Непосредственное участие в деятельности детей. | Март - апрель. |
| Итог. Продуктивная деятельность. | – заполнение страниц детского альбома (с. 7 -10),– закрепление у детей ПДД,– закрепление знаний о пользе закаливающих процедур, прогулке на свежем воздухе в лесной или на озелененном участке, – проведение итоговой диагностики по теме «Формирование у детей правильного отношения к своему здоровью»,– подведение итогов, создание альбома и презентации. |  – игры на макете по ПДД, – театрализованная деятельность по ПДД «В гости к Светофорчику» (с использованием кукол би-ба-бо),– подвижные игры по ПДД (см. каталог игр),– просмотр м/ф «Уроки тетушки Совы», – коллективная аппликация «Машины на нашей улице» (с. 7 «Улица полна неожиданностей»),– Фото и видео закаливающих процедур, массаж, дыхательная гимнастика (с. 8 «Закаливающие процедуры»),– озеленение участка (с. 9 «Природа и здоровье»),– досуг совместный с родителями (с. 10 «Счастливый досуг»). | Создание ситуации успеха, ролевое проигрывание ситуаций, озеленение и украшение участка к районному смотр-конкурсу, наблюдения, анализ. | Май. |