Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок»

**План–конспект непосредственно–образовательной деятельности**

**в старшей группе в рамках образовательной области «Познание»**

**«ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСЁЛКА ПСЕБАЙ»**

 **Разработала:**

 воспитатель высшей квалификационной категории

 **Н.С.Евдокимова**

Псебай, 2012 год

**Тема НОД:** «**ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСЁЛКА ПСЕБАЙ»**

**Интеграция (НОД):** «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Здоровье». Социализация», « Чтение художественной литературы », «Музыка».

**Цель:** закрепить знания и расширить представления детей о своей малой родине – посёлке Псебай, его особенностях, природе.

**Задачи:**

- познакомить детей с историческим прошлым Псебая;

- расширять представления о первом поселении казаков на Псебайской земле; - воспитывать любовь к родному посёлку;

- развивать связную речь детей, внимание, воображение.

**Материалы и оборудование:** карта Мостовского района; фотографии посёлка, гор, окружающих посёлок; запись песни о Псебае В. Кучера.

**Сюрпризный момент**:

**Предварительная работа.**

* Рассматривание альбома «Мой маленький рай – посёлок Псебай».
* Беседы о посёлке, его достопримечательностях.
* НОД по разделу « Социальный мир».
* Дидактические игры «Кто где живёт?», «Кто лишний?»,
* Рассказывание легенд об отдельных горах, окружающих Псебай.
* Информирование родителей о содержании НОД по разделу «Социальный мир».
* Словесная игра «Кто в какой стране живёт».
* Подвижные народные игры «Заря», «Сиди, сиди, Яша!», «Золотые ворота».

**Методическое обеспечение.**

1.Перспективное планирование по программе «Детство». Старшая группа.

2. Составители: Т.М.Акинина, Г.В.Степанова, Н.П.Терентьева. Духовно –

 нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. УЦ

 ПЕРСПЕКТИВА. М., 2012.

3. Л.Д. Короткова. Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки. УЦ ПЕРСПЕКТИВА. М., 2011

4.Н.В.Ситдикова. Моя Кубань. БАРО. Пресс. Ростов – на – Дону, 2010.

5. С.В.Чернов. История развития посёлка Псебай. Псебай, 2012.

6. Легенды о Псебае.

7. В.Ассовский. Путеводитель по Мостовскому району. Краснодар, 2012.

8. Автотур .

**Ход непосредственно–образовательной деятельности**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим нашем родном посёлке. Кто помнит, как он называется?

**Дети:** Посёлок Псебай.

*Воплощеньем дивной сказки,*

 *Раем кажется наш край ,*

 *У подножья гор Кавказских,*

 *Где раскинулся Псебай!*

*Сергей Матвеев. О Псебайской стороне.*

**Воспитатель:** Мы с вами, ребята, псебайцы, то есть жители посёлка Псебай. Псебайцы трудолюбивые, гостеприимные люди, они любят свою посёлок. пишут о нём стихи.

Вот какими красивыми словами поэтесса описала наш родной посёлок. Попробуйте и вы рассказать, за что вы любите наш Псебай. Здесь вы родились, живёте, поэтому по праву можете назвать Псебай своей маленькой родиной.

*Мой любимый посёлок,*

 *Вокруг горы и лес,*

 *Для меня в этом мире*

 *Нет прекраснее мест.*

 *Протянулся на запад*

 *С незапамятных лет*

 *Утопающий в скалах*

 *Герпегемский хребет.*

*Лидия Бундина. Мой любимый посёлок.*

 Сегодня я расскажу вам, ребята, о прошлом нашего посёлка, о том. как он образовался. А начинался он, как водится с первого казачьего куреня, подворья.

 ***Из истории Псебая.***

При правлении царицы Екатерины II после удачной русско – турецкой кампании в 1774 году Кубань признаётся южной границей России. Для её укрепления сюда был послан А.В.Суворов, который пробыл на Кавказе 100 дней. За этот срок построено 5 крепостей и 20 редутов. Началось массовое переселение донских и черноморских (бывших запорожских) казаков. Севастопольский полк был послан в наши края по указу царя Александра. Была построена крепость выше посёлка Псебай. Это место так и называется «Башня». Солдаты Севастопольского полка «осели» в наших краях и образовали станицу Псебайскую. Предположительно название станицы происходит от турецкого «Псе» - «вода» и «Бай» - «большой. много знатный», т.е. «Большая вода» или «Знатная вода». Другая версия – от имени богатого черкеса по имени Псебай. Так или иначе, название было одобрено царём Александром, и в 1862 году оно было записано в « Памятной книге Кубанской области под ныне знакомым всем названием.

**Воспитатель** обращается к детям с вопросами:

Как образовался наш посёлок?

**Дети:** Переселились солдаты Севастопольского полка.

**Воспитатель:** Чем понравилось первым казакам – поселенцам выбранное место?

**Дети:** Красивое место: горы, чистые реки, много леса и зверей.

**Воспитатель :**Какой материал использовали первые жители посёлка (тогда станицы Псебайской) для строительства жилья?

**Дети:** Дерево и глину.

В конце занятия дети исполняют песню о родном посёлке:

*Наш Псебай, наш край чудесный,*

*Заповедные места.*

*К нам со всей страны туристы*

*Приезжают неспроста.*

*Припев: Стоит только приглядеться*

 *И поймёшь наверняка,*

 *Что на всём на белом свете*

 *Нет прекрасней уголка.*

*Местный ты или приезжий –*

*Это право всё равно,*

*Если ты обычай здешний*

*Принимаешь как родной.*

*Припев.*

*Виды дивные предгорья*

*И искристая река*

*Нам дарованы природой*

*Не на день, а на века.*

*Припев.*

**Занятие по познавательному развитию**

**ТЕМА: «Экскурсия в осенний Верхний парк посёлка Псебай»**

**Познавательные задачи:**

познакомить детей с ценными, охраняемыми видами растений, произрастающими в родном Псебае, с плодами и семенами конкретных деревьев, кустов, травянистых растений; уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью, об особенностях труда взрослых в парке по уходу за растениями осенью; воспитывать позитивное отношение к природному миру родного посёлка.

**Оборудование:** экологическая игра «Кто больше запомнит».

Подвижная игры: «Заплети плетень», «Летающие семена», «Путешествие в опыт», «Лесное царство».

Стихотворение ***о Псебае?***

**Ход занятия:**

 Во время экскурсии в парк дети любуются деревьями.

Воспитатель читает отрывок стихотворения местной поэтессы Лидии Бундиной о Псебае.

 Ребята, создатели парка продумали каждую деталь