|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Тема занятий** | **Программные задачи** | **Форма проведения. Рекомендации** | **Литература** |
| **Ребёнок и другие люди**  **Ребёнок и природа** | 1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»  2.«Съедобные и несъедобные грибы» | Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях  Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия. | **октябрь** Беседа. На примере худ. произведений «Золушка»  **Ноябрь**  Загадки и стихи по ОБЖ | Авдеева «Безопасность»  Стр.11  Авдеева «Безопасность» стр. 77 |
| **Ребёнок дома** | 3.«Пожароопасные предметы»  4.. «Предметы, требующие осторожного обращения»  .  5. «Использование и хранение опасных предметов» | Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.  Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами  Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах. | **ДЕКАБРЬ**  Консультация для родителей о правилах безопасности с пожароопасными предметами во время Н.Г.праздниках  **январь**  Беседа в совместной деят-ти «Что можно, а что нельзя»  **ФЕВРАЛЬ**  беседа **в** совместной деят-ти «Безопасность в нашей группе | Авдеева, стр. 54  Авдеева, стр. 56  Авдеева, стр. 58 |
| **Здоровье ребёнка** | 6.«Отношение к больному человеку» | Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья | **МАРТ**  Картотека по ОБЖ для педагогов | Авдеева, стр. 95 |
| **Ребёнок на улице** | 7. «Игры во дворе»  8.«Безопасность поведения на улице» | Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.  Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть | **апрель**  **Май**  Выставка картотек, литературыпо ОБЖ | Авдеева, стр.122  Авдеева, стр.127 |