Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

для детей средней группы

«Поиграем в поварят».

****

Разработала:

воспитатель средней группы

Рыбина Алёна Александровна

Дата проведения: 13.12.11г.

Арзамас, 2011

**Программное содержание:**

**Цель:** обогащение представлений детей об окружающем через ознакомление с профессией «повар».

**Задачи:**

Обучающая: Закреплять знания детей о профессии повара, его назначением, необходимыми для его работы атрибутами. Упражняться в умении применять полученные знания в игровой деятельности.

Развивающая: Развивать мышление, воображение в игровых ситуациях.

Воспитательная: Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, а так же доброжелательные взаимоотношения между детьми, через коллективный труд.

Для реализации поставленных задач были использованы следующие **методические приёмы:**

1. Сюрпризный момент (внезапное появление персонажа – куклы Маши);
2. Игровая ситуация (на протяжении всей НОД);
3. Работа с наглядным материалом (использование красочных иллюстраций по данной тематике);
4. Игра «Кому, что нужно и зачем»;
5. Физкультминутка с использованием данной профессии;
6. см.пункт 2;
7. Распределение ролей;
8. Обыгрывание ситуации (сюжетно-ролевая игра «Поварята»);
9. Анализ НОД с детьми.

**Предварительная работа:** беседа о профессии «повар», о том, какую пользу он приносит окружающим, о необходимом инструментарии для работы повара; рассмотрение иллюстраций по данной тематике; сюжетно-ролевые игры с посудой.

**Индивидуально–дифференциальный подход** заключался в предоставлении активным детям возможности проявления самостоятельности в процессе сюжетно-ролевой игры, а также в побуждении малоактивных детей с помощью наводящих вопросов.

**Материал к занятию:** картинки из дидактической игры «Все работы хороши…»; д/и «Кому, что нужно и зачем»; игрушечная посуда, продукты, халаты, фартуки, косынки для с/р игры «Поварята».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

**Воспитатель:**

**–** Ребята! Посмотрите, кто это к нам в гости пришёл… Это кукла Маша (появление в руке воспитателя куклы).

– Ребята, Машенька принесла с собой какие-то продукты.

– Маша, а где ты их взяла?

**Кукла Маша** (воспитатель меняет голос)**:**

**–** В магазине.

**Воспитатель:**

– Ребята, как вы думаете, в каком магазине Маша купила все эти продукты?

**Дети** *(предположительный ответ)****:***

– В продуктовом.

**Воспитатель:**

– Молодцы, правильно, продукты можно приобрести в продуктовом магазине.

– Ребята, Маша хочет что-то сказать **(подставляет к уху)**.

**Кукла Маша** **(воспитатель меняет голос):**

– Я слышала, что вы умеете хорошо и очень вкусно готовить. Я, к сожалению, совсем не умею готовить, а ко мне сегодня на обед должны прийти гости, помогите мне, пожалуйста, приготовить суп и компот.

**Воспитатель:**

**–** Ну, что, поможем Машеньке?

**Дети** *(предположительный ответ)****:***

**–** Да!

**Воспитатель:**

– Ребята, посмотрите на доску **(развешаны картинки с изображением разных профессий)**, давайте вместе попробуем найти человека, чья профессия позволяет готовить еду.

– Может, этот человек нам нужен? **(картинка строителя)**

****

**Дети** *(предположительный ответ)****:***

**–** Нет, это человек с профессией «строитель», он строит дома, магазины, детские сады и многое другое и у него очень грязная одежда.

**Воспитатель:**

– Посмотрите, может, тогда вот этот человек нам нужен, одежда у него очень чистая! **(доктор)**

****

**Дети** *(предположительный ответ)****:***

– Нет, это же доктор, на своей работе он лечит людей, сверлит им зубы…

**Воспитатель:**

– Ребята, может, вы тогда сами найдете человека с необходимой для нас профессией?

**Дети** *(предположительный ответ)****:***

**(выбирают нужную картинку и описывают её)**

****

**–** Этот человек – повар, он одет в чистый халат, фартук, на своей работе он готовит еду.

**Воспитатель:**

– Как вы думаете, какие инструменты необходимы повару для его работы? Давайте с вами сыграем в **игру «Кому, что нужно и зачем».** На столе лежат картинки с предметами, необходимыми для разных профессий, вам надо по очереди выбрать ту картинку, которая пригодиться для работы повара и объяснить зачем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3031_img2** | **30563** | **506749_enl** |

**Дети** *(предположительный ответ)****:***

**(подходят по одному к столу, выбирают картинку и объясняют, для чего этот предмет пригодится: ложка, сковорода, половник, вилка, кастрюля, нож, тёрка, лопаточка, тарелка, плита).**

**Воспитатель:**

**–** Молодцы, справились. А теперь давайте разомнёмся.

**Физкультминутка «Заготовки на зиму»**

Вправо – влево повернись,

В поваряток превратись!

Мы идём – идём – идём, в огород придём. **(шагаем на месте)**

Мы капусту круглую сорвём. **(наклон, выпрямление и показ круга руками)**

Мы капусту рубим – рубим. **(ребром одной ладони стучим по другой ладошке)**

Мы капусту режем – режем. **(ребром одной руки двигаем по другой ладошке)**

Мы капусту солим – солим. **(двумя руками выполняем движения «солим»)**

Мы капусту мнём – мнём. **(двумя руками выполняем движения «мнём»)**

Мы капусту в баночку кладём, **(имитация перекладывания капусты в банку руками)**

Крышкой закрываем **(прижать ладони вместе, пальцы каждой руки в противоположные стороны, выполнение прокручивающих движений ладонями друг о друга)**

И на полку убираем. **(подняться на носочках и потянуться руками вверх)**

**Повторить 2 раза.**

**Воспитатель:**

**–** Молодцы, ребята, много заготовок мы сделали с вами на зиму, занимайте свои места.

– А теперь, когда мы с вами вспомнили кто такой повар, что ему необходимо для работы, сами превратились в поварят, давайте поможем Машеньке приготовить вкусный обед **(подходят к кухне и столу с продуктами).**

– Я буду главным поваром, а вы моими поварятами – помощниками **(одеваю себе белый халат и косынку, детям – фартуки и косынки).**

**–** Ребята, давайте сначала с вами разделимся, кто будет варить суп, а кто компот. Подойдите ко мне один мальчик и одна девочка, достаньте из мешочка по картинке, кому какая картинка достанется, тот это и будет готовить **(достают картинки из мешочка).**

– Давайте сначала распределим, какие продукты нужны для супа, а какие для компота?

**Дети** *(предположительный ответ)****:***

– Для супа: мясо, курица (смотря какой суп готовить), картошка, капуста, лук, морковь.



– Для компота: ягоды, фрукты, сахар.



**Воспитатель:**

– А теперь давайте вспомним способ приготовления этих блюд **(дети вспоминают и перечисляют, а затем делятся на две команды: мальчики варят компот, а девочки суп, готовят).**

**Кукла Маша** **(воспитатель меняет голос):**

**после приготовления**

– Ребята, вы такие молодцы, спасибо вам, посмотрите, а гости уже пришли **(показывает на гостей в группе).** Сейчас мы разольем все по тарелочкам и стаканчикам и очень вкусно пообедаем вместе с вами.

**Дети раздают тарелочки с ложкой и стаканчики гостям, берут себе и обедают, затем моют и убирают посуду.**

**Воспитатель: ИТОГ**

**–** Вправо – влево повернись и в ребяток превратись.

– О ком мы сегодня говорили?

– В кого превращались?

– Что готовили?

– Ребята, я надеюсь, вам понравилась наша увлекательная игра, спасибо вам за участие в ней, а на память вам вот эти замечательные раскраски про поварят!

Спасибо и нашим гостям за такой внимательный просмотр!

