Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 156 г. Владивостока»

Конспект занятия по теме:

**«Мы в театре»**

г. Владивосток

 **Цели:**

* дать детям представление о театре, вызвать интерес к нему;
* познакомить с терминами «публика», «капельдинер», «пьеса», «спектакль», «партер», «эмблема»;
* учить взаимодействовать и договариваться друг с другом, выручать товарища;
* учить разыгрывать несложные театральные этюды, поощрять творческую инициативу.

 **Музыкальный репертуар:** русская народная мелодия «Как под яблонькой» (обр. Т.Ломовой).

 **Художественный репертуар:** Э. Мошковская «Вежливое слово».

 **Материал и оборудование:** тумба с окошком и надписью «касса», куклы бибабо, фланелеграф и карточки с изображением животных, несколько использованных театральных билетов из разных театров. На каждого ребёнка изготовленный воспитателем театральный билет, программа спектакля.

**Ход занятия**

 *Педагог встречает детей перед входом в зал.*

**Педагог:**

 Сегодня мы с вами пойдём в театр. Кто из вас был в театре? Вам там понравилось? *(Ответы детей.)* Люди, которые приходят смотреть представление в театре, - это ***публика****.* Сегодня публикой будем мы с вами.

 *Приглашает детей войти в зал. Все подходят к тумбе с надписью* ***«касса».***

 Театр открывается, всё готово к началу представления. Билеты продаются в кассе за вежливое слово.

 *Разыгрывает с героями плоскостного театра на фланелеграфе стихотворение Э. Мошковской «Вежливое слово».*

В три часа открылась касса, собралась народу масса,

Даже Ёжик пожилой притащился чуть живой…

 - Подходите, Ёжик, Ёжик!

Вам билет в каком ряду?

 - Мне поближе: плохо вижу.

Вот СПАСИБО! Ну, пойду.

Говорит Овечка: - Мне-е-е одно местечко!

Вот моё БЛАГОДАРЮ – доброе словечко.

Утка: - Кряк! Первый ряд! Для меня и для ребят! –

И достала Утка ДОБРОЕ УТРО.

А Олень: - ДОБРЫЙ ДЕНЬ! Если только вам не лень,

Уважаемый кассир, я бы очень попросил

Мне, жене и дочке во втором рядочке

Дайте лучшие места, вот моё ПОЖАЛУЙСТА!

И вдруг, отпихнув старух, стариков, Петухов, Бурундуков…

Вдруг ворвался Косолапый, отдавил хвосты и лапы.

Стукнул Зайца пожилого…

 - Касса, выдай мне билет!

 - Выше вежливое слово?

 - У меня такого нет!

 - Ах, у вас такого нет? Не получите билет!

 - Мне – билет!

 - Нет и нет. Не стучите – мой ответ. Не рычите – мой совет,

Не стучите, не рычите, ДО СВИДАНИЯ. ПРИВЕТ.

Ничего кассир не дал! Косолапый зарыдал… (Э. Мошковская.)

**Педагог:**

 Как помочь косолапому? *(Дети называют вежливые слова, медведь получает билет.)* Раз вы такие молодцы, то тоже получайте билеты в театр! *(Раздаёт билеты.)* На билетах написано название и адрес театра, дата (день, месяц и год) и время начала представления, название спектакля, обозначены ряд и места, на которых мы должны сидеть. Чтобы узнать, кто будет исполнять роли, кто придумал и поставил спектакль, нужно купить программу. Театральные программы продаёт ***капельдинер.*** *(Его роль исполняет воспитатель. Дети покупают программки за вежливые слова.)* Откройте и рассмотрите её. В программе напечатано всё, что нам интересно знать о представлении, - какие актёры играют, кто сочинил пьесу и как она называется. ***Пьеса*** *–* это сочинение, написанное для представления в театре, то есть её можно прочитать. А ***спектакль*** можно посмотреть – это зрелище, которое представляют ***актёры*,** или, как их ещё называют, ***артисты*.** Запомнили? А теперь мы с вами проёдём в зрительный зал. Места, которые расположены ближе к сцене, называются ***партером,***что в переводе с французского означает «на земле». У нас билеты в партер. Занимайте свои места. Спектакль начинается!

 *Воспитатели показывают детям кукольный спектакль – сказку «Гуси-лебеди».*

**Педагог:**

 Понравился вам спектакль? Вы не устали? Давайте поиграем.

 *Проводится музыкальная игра «Чей кружок скорее соберётся?» (под русскую народную мелодию «Как под яблонькой»).*

**Педагог:**

 Мне очень понравилось, как вы играли. А вам понравилось представление в нашем театре? Хороший у нас театр? Жаль только, что у него нет названия и ***эмблемы*.** Эмблема – это символ театра. Театры отличаются друг от друга – есть кукольные, детские, оперы и балета и многие другие. Вот посмотрите, у меня есть билеты из разных театров. На каждом билете есть эмблема. (*Дети рассматривают билеты, педагог объясняет символику эмблем.)*

***Домашнее задание:*** придумать название театра и его эмблему с помощью родителей.