**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»**

**Конспект**

**развлечения ко Дню Космонавтики**

**для детей старшего возраста**

**«ПОТЕРЯННАЯ ВСЕЛЕННАЯ»**

Выполнила: Рыбина А.А., воспитатель.

Арзамас, 2013г.

**Программное содержание.**

Обучающие задачи.

Закрепить знания детей об истории развития космонавтики. Вызвать интерес к космосу. Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор о космосе. Сформировать первоначальное представление о планетах, их размере, расположение к солнцу.

Развивающие задачи.

Развивать память, логику, смекалку фантазию; умение практического использования своих знаний в игровой деятельности.

Воспитывающие задачи.

Воспитывать любовь к родной стране, дружеские взаимоотношения.

**Методические приёмы.**

наглядный: рассматривание иллюстраций планет, космического пространства, звезд, фотографий покорителей космического пространства, видеофильм «Первый в космосе…»

слушание аудиозаписи песен Большого Детского Хора «Знаете, каким он парнем был» Сл. Н. Добронравова; Энио Мариконе «Крёстный Отец»; саунд-трек к фильму «Секретные материалы»; трек группы ППК – «Воскрешение»; Space — Air Force.

словесные: беседы, вопросы, напоминание, чтение стихов, загадывание загадок о космосе;

игровые: игра-разминка «Отправляемся в полёт»; игра «Переводчики»; конкурс «Собери картинку»; игра-эстафета «Построй ракету»; конкурс «Соберись в полёт».

**Оборудование.** Магнитофон, аудиокассета с песнями, атрибуты для игры «Переводчики»; Построй ракету»; «Соберись в полёт»; магнитные доски. Музыкальный зал оформлен для полета в космос.

**Демонстрационный материал.** Разрезные картинки для игры «Собери картинку»; изображения планет Солнечной системы, плакат о планетах, фотографии покорителей космического пространства.

**Структура занятия.**

Вводная часть. Беседа.

Основная часть. Чтение детьми стихов, беседа о космонавте Ю.Гагарине; появление Звездочёта, рассматривание планет и рассказ звездочета о них; «космические загадки»; игра-разминка «Отправляемся в полёт». Появление инопланетян: игра «Переводчики»; конкурс «Собери картинку»; игра-эстафета «Построй ракету». Конкурс для воспитателей «Соберись в полёт».

Заключительная часть. Просмотр видеофильма «Первый в космосе…», вручение Звездочетом космических раскрасок, подведение итога занятия.

**Предварительная работа.**

Знакомство с историей покорения космического пространства; с космонавтами СССР, чтение стихов о космосе и рассматривание космических иллюстраций; продуктивная деятельность (лепка «На ракете к звёздам», коллективная аппликация «космодром»; рисование «Пришельцы с другой планеты»).

**Индивидуальный подход.**

Детей с высоким уровнем развития побуждать к составлению более сложных предложений при ответах на вопросы, к оказанию деликатной помощи затрудняющимся сверстникам. Детей со средним уровнем развития активизировать в игровых ситуациях.

**Ход мероприятия:**

Под песню Большого Детского Хора «Знаете, каким он парнем был» Сл. Н. Добронравова дети входят в зал и садятся на стульчики.

**Ведущий:** Космос манит и зовет

 Все человечество в полет.

 Мечтают в космос полететь

 И взрослые и дети

 Осуществится пусть мечта

 На всем огромном свете!

–– Ребята, сегодня 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Первый в мире полёт в космос совершил российский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Своим героическим поступком он открыл дорогу в бесконечное пространство. Но в космосе ещё очень много не разгаданных тайн. Хочется верить, что и вы ребята что-то знаете об этом отважном полёте.

**Индивидуальное чтение.**

**1 ребёнок:** Летит в космической дали

 Стальной корабль

 Вокруг земли.

 И хоть малы его окошки,

 Все видно в них

 Как на ладошке:

 Степной простор,

 Морской прибор,

 А может быть

 И нас с тобой!

**2 ребёнок:** В космической ракете

 С названием «Восток»

 Он первым на планете

 Подняться к звёздам смог.

 Поёт об этом песни

 Весенняя капель:

 Навеки будут вместе

 Гагарин и апрель.

**3 ребёнок:** В небе звёзды ярко светят

 Словно бусинки блестят

 Наш Гагарин – знают дети –

 Раньше всех людей на свете

 Побывал у звёзд в гостях.

 Всем отважным космонавтам

 Путь открыл он в вышину

 А давайте мы, ребята,

 Поиграем в космонавтов

 И помчимся на луну!

**Песня «Мы все хотим побывать на луне»**

1. Мы все хотим побывать на луне,

Эх на луне, да на луне.

Мы там бывали, но только во сне,

Только во сне на луне.

**Припев:**

Луна подмигивает нам,

Ждет не по дням, а по часам.

Мы там бываем, но только во сне,

Только во сне на луне.

1. Мы все стремимся в простор голубой

Прямо к луне, прямо к луне.

Там все-таки будет российский герой,

Нашей страны человек.

**Припев:**

Луна подмигивает нам,

Ждет не по дням, а по часам.

Там все-таки будет российский герой,

Нашей страны человек.

Дети садятся на стульчики. Под музыку Энио Мариконе «Крёстный Отец» в зал входит звездочет с телескопом.

**Звездочет:** Здравствуйте, ребята!

 Рад я встречи с вами!

 Я ученый-звездочет,

 Есть у меня и телескоп,

 Чтоб наблюдать за небесами!

–– Хочу и вас познакомить с просторами Вселенной:

В пространстве космическом воздуха нет

И кружат там девять различных планет,

И солнце-звезда в самом центре системы

И притяжением связаны все мы.

Раз – Меркурий, два – Венера, три – Земля,

Четыре – Марс, пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун, он восьмым идет по счету,

А за ним уже потом и девятая планета,

Под названием – Плутон.

–– Ребята, сколько всего планет?

**Предположительный ответ детей: ––** Всего девять планет!

**Звездочет:** –– Правильно! Вот они, посмотрите…(показывает на стену с оформление «Солнечная система»)

–– О, ужас, что за беда?!

 Пропали планеты,

 Но это, ребята, не навсегда,

 Мы сможем вернуть их сюда!

–– А поможет нам в этом ваша космическая грамота.

–– С неба звездочка упала

 И загадки вам прислала!

**1 КОНКУРС «КОСМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ»**

**Цепочка загадок для детей (О.Емельяновой).**

|  |
| --- |
| Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб нужен мощный …Телескопом сотни лет изучают жизнь планет. Вам расскажет обо всем умный дядя …Астроном - он звездочет, знает все наперечет! Только лучше звезд видна в небе полная …До Луны не может птица долететь и прилуниться,но зато умеет это делать быстрая …У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: "астронавт", а по-русски …Космонавт сидит в ракете, проклиная все на свете - на орбите как назло появилось … |
| НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды, в нем от скуки волком воет злой зеленый …Гуманоид с курса сбился, в трех планетах заблудился, Если звездной карты нету, не поможет скорость…Свет быстрее всех летает, километры не считает. Дарит Солнце жизнь планетам, нам - тепло, хвосты - …Всё комета облетела, всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора - Это черная …В черных дырах темнота чем-то черным занята. Там окончил свой полет межпланетный …Звездолет - стальная птица, Он быстрее света мчится. Познает на практике звездные …А галактики летят в рассыпную, как хотят. Очень здоровенная эта вся…вселенная!  |
| Как только в космос я попал, то он совсем исчез…Что я в дороге потерял? … (Вес)Не будет в космосе проблем, ведь я надел специальный … (Шлем)Первый полет он в космос возглавил. Кто этот парень? (Юрий Гагарин) Самая большая звезда за оконцем. Что это? Конечно же, … (Солнце)С хвостом из яркого света несется по небу … (Комета)Страхи все позабыты, выходит корабль на … (Орбиту)Космонавту повезло: он увидел … (НЛОУвидел я странное в космосе тельце…Никак это я повстречался с … (Пришельцем)! |

**Звездочет:** –– Ребята, какие вы молодцы, много знаете о космосе! Ого, в свой телескоп я вижу, как возвращается самая ближайшая планета к солнцу. Это?

**Предположительный ответ детей:** Первая планета – Меркурий.

Звездочет прикрепляет изображение планеты к стенду.

**Звездочет: ––** А сейчас детвора, ждет вас новая игра!

 Раз, два, три, в круг иди!

**ИГРА-РАЗМИНКА «ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПОЛЕТ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **5, 4, 3, 2, 1– вот и в космос мы летим** | на кажд.цифру рывками руки выше и соединяют углом над головой |
| **Мчит ракета быстро к звездам нас лучистым** | бегут по кругу |
| **Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели** | имитирую «невесомость», по залу рассыпаются |
| **В невесомости летим, в иллюминаторы глядим** | руки над бровями, |
| **Только дружных звездолет может взять с собой в полет!** | соединяются в круг, после уходят на места |

**Звездочет:** –– Ребята, как дружно вы выполняли задания! В свой телескоп я вижу, как возвращается следующая планета. Как вы думаете, какая?

**Предположительный ответ детей:** Вторая планета – Венера.

Звездочет прикрепляет изображение планеты к стенду.

Звучит саунд-трек к фильму «Секретные материалы» в зал влетают инопланетяне, бубнят на своем языке.

**Звездочет: ––** Ребята, да это же настоящие инопланетяне, давайте поприветствуем их

Дети здороваются, машут рукой, инопланетяне бубнят и жмут плечами.

–– Кажется, они не понимают нас. Необходимы переводчики. А помогут нам с этим справится дети подготовительной группы.

**ИГРА «ПЕРЕВОДЧИКИ»**

Ваша задача, с помощью жестов объяснить инопланетянам, не знающим земного языка, что вам нужно:

– у вас болит живот…(инопланетяне дают таблетку)

– вы любите есть конфеты…(инопланетяне дают конфету)

– вы хотите полить цветы…(инопланетяне достают лейку)

– вы хотите играть в футбол…(инопланетяне дают мяч)

– хотите сфотографироваться…(инопланетяне предлагают фотоаппарат)

**Звездочет: ––** Ого, ребята, в мой телескоп видно, как возвращается следующая планета. Как вы думаете, что это за планета?

**Предположительный ответ детей:** Третья планета – Земля.

Прикрепляет планету к стенду.

**Звездочет:** –– Ребята, из вас такие хорошие переводчики получились, но так мы все можем запутаться, пора нам переходить на русский язык. Я знаю способ, который поможет нам. У инопланетян на спине есть кнопки «переключатели язык»!

Под музыкальное сопровождение звездочет нажимает кнопки и инопланетяне начинают говорить.

**Инопланетяне:** –– Здравствуйте, земляне!

**Звездочет:** –– Здравствуйте, все правильно. Мы – земляне, а вы пришельцы из космоса?

**Инопланетяне:** –– Нет, скорее, прилетельцы. Но если вам больше нравиться нас так называть, то называйте.

**Звездочет:** –– А для чего вы прилетели на нашу планету?

**Инопланетяне:** –– На своём звездолёте мы привезли Землянам необычные космические задания.

**КОНКУРС «СОБЕРИ КАРТИНКУ».**

(задание выполняются под трек группы ППК – «Воскрешение» )

**Инопланетяне: ––** А помогут нам справиться с этим заданием дети старшей группы.

Выбирают по 2 человека из каждой группы космической считалкой:

1. На луне жил звездочёт,

 Он планетам вёл подсчёт.

 Меркурий – раз, Венера – два-с,

 Три – Земля, четыре – Марс,

 Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

 Семь – Уран, восьмой – Нептун,

 Девять – дальше всех – Плутон.

 Кто не видит – выйди вон!

1. Взлетел в ракете русский парень,

 Всю землю видел с высоты.

 Был первым в космосе Гагарин…

 Каким по счету будешь ты?

Звучит музыка, дети на магнитной доске собирают картинки.

**Звездочет:** –– Молодцы, ребята, я в свой телескоп вижу какую-то красную планету. Как она называется?

**Предположительный ответ детей:** Четвёртая планета – Марс.

Прикрепляет планету к стенду.

**Инопланетяне:** –– А чтобы вам отправиться в космический полёт необходимо что?

**Предположительный ответ детей:** Ракета.

**Инопланетяне: ––** Правильно, ребята, вот и следующее задание.

**ИГРА-ЭСТАФЕТА «ПОСТРОЙ РАКЕТУ»**

(задание выполняются под трек группы ППК – «Воскрешение» )

Выбирают по 5 человек из каждой группы, строят по схеме ракету.

|  |
| --- |
|      |

**Звездочет:** –– Молодцы, вот это да, в моём телескопе виднеются два гиганта. Ребята, что это за планеты?

**Предположительный ответ детей:** Газовые планеты-гиганты – Юпитер и Сатурн.

Вместе с инопланетянами прикрепляют планеты к стендам.

**Инопланетяне: ––** Порадовали своими знаниями, а взамен мы хотим научить вас звёздному танцу.

Звучит песня Tacabro — Tacata, дети повторяют движения за инопланетянами.

**Инопланетяне: ––** До встречи, Земляне!

**Звездочет: ––** Вот это заводные танцы у инопланетян. Ребята, я вижу в телескопе двух близнецов, эти планеты очень похожи друг на друга. Кто знает их названия?

**Предположительный ответ детей:** Планеты похожие друг на друга – Уран и Нептун.

Прикрепляет планеты к стендам.

**Звездочет: ––** Ракеты готовы, а где же капитаны? А кто же может управлять такой большой командой?

**Предположительный ответ детей:** Воспитатели!

**Звездочет: ––** Конечно же воспитатели! И следующий конкурс для них.

**КОНКУРС «СОБЕРИСЬ В ПОЛЁТ».**

Под музыкальное сопровождение Space — Air Force надевают скафандры и шлем.

**Звездочет: ––** Давайте поаплодируем нашим капитанам…Ребята, не хватает ещё одной самой маленькой планеты, и её название…

**Предположительный ответ детей:** Самая маленькая планета – Плутон.

Прикрепляет планету к стенду.

**Звездочет:** –– Всё готово? Ключ на старт. Отправляемся в полёт. Нам пора начать отсчёт: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0

Звучит аудиозапись с голосом Ю.Гагарина…ПОЕХАЛИ!

Дети вместе с капитанами рассаживаются перед мультимедийным проектором для просмотра видеофильма «Первый в Космосе. Знаете каким он парнем был.»

**Ведущий:**

–– Ребята, что вам сегодня понравилось?

–– Кто хочет стать космонавтом?

–– Куда бы вы отправились, если будете космонавтами?

Сегодня мы узнали точно

Кто космонавтом может быть.

Кто покорит простор вселенной

И космос весь избороздит.

Желаем всем побольше счастья,

Здоровья крепкого сполна.

Веселья, творчества, терпенья

В душе весеннего тепла.

С днем авиации и космонавтики!

–– От всей души верится, что и вы, ребята, повзрослев, создадите новые космические станции, могучие корабли, сделаете нашу страну сильной, мощной, славной и продолжите освоение космоса!

Вручение звездочётом космических раскрасок.