Конспект занятие по экологии в старшей группе "Чудеса в лесу"

Цель: уточнить представления детей о первых признаках зимы и типичном состоянии природы зимой; уточнить знания о жизни зверей и птиц зимой; о правилах поведения в лесу; обогащать словарный запас детей; формировать диалогическую речь; развивать слух, память, внимание, культуру восприятия, воображения, умение наблюдать, сравнивать, видеть красоту природы; развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи  
Ход занятия   
(Дети под музыку заходят в зал и останавливаются возле мольбертов с иллюстрациями зимних пейзажей)  
Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? Докажите, что сейчас зима, а не осень.   
Дети: Выпал снег; речки покрылись льдом, облетели листья с деревьев, солнышко слабо греет, на улице морозно, холодно, люди одели теплые вещи, дни стали короче, а ночи длиннее, птицы улетели в теплые края.   
Воспитатель: Все верно: и птицы улетели в теплые края, и деревья без листьев стоят, на улице морозно, холодно и выпало много пушистого снега. А теперь посмотрите на эту картину и скажите, чем можно заниматься зимой на прогулке?  
Дети: Кататься на коньках, на лыжах, на санках ,строить крепость, лепить снеговиков.  
Воспитатель: А что мы видим зимой на окнах?   
Дети: Узоры.   
Наши окна кистью белой   
Дед-Мороз разрисовал.   
Воспитатель. Снегом полюшко  
одел он,   
Снегом садик закидал.   
Разве к снегу не привыкли?   
Разве в шубу спрячем нос?   
Мы как выйдем, да как крикнем: «Здравствуй, Дедушка-Мороз!»   
(Вылетает сорока)  
Сорока: Последние новости! Последние новости!  
Воспитатель: Сорока прилетела неспроста: недаром ее называют «лесное радио» или «лесной почтальон».  
Сорока: Последние новости! Последние новости! Произошло чудо. Спешите все в лес. (Сорока улетает)  
Воспитатель: Дети, вы хотите узнать, что же случилось в лесу? Тогда в путь. (Дети идут по кругу к стульчикам и поют)  
Друг за другом пойдем, по тропинке в лес пойдем,  
По тропинке в лес пойдем. Звонко песенку поем.  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля Звонко песенку поем  
Воспитатель: Можно сесть на пенечки и отдохнуть.  
(Дети садятся на стульчики, звучат звуки леса)  
Воспитатель: Здравствуй, лес, дремучий лес  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою?  
Что нам шепчешь на заре  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи:  
Ты же видишь - Мы свои.  
(Входит Старичок-Лесовичок)   
Старичок-Лесовичок. Кто в лесу моем гуляет?  
Кто здесь песни распевает?  
О, да это ребятишки-  
Смешливые девчонки,   
Забавные мальчишки.   
Здравствуйте, ребята!   
Дети: - Здравствуйте!   
Старичок-Лесовичок. Узнали, дети, вы меня?   
Я Старичок-Лесовичок. Кто природу губит,   
С тем я строг. А кто лес уважает   
Растения не обижает, зверям помогает,  
Тот гостем желанным у меня бывает.  
Воспитатель: Старичок-Лесовичок, Наши ребята природу любят. Но, что за чудо произошло в лесу? Хотя... мы уже и сами видим.   
Дети:- Не облетела листва; птицы не улетели в тёплые края не выпал снег.   
Воспитатель. Дети, какое время года в лесу? ( осень) Старичок-Лесовичок! Почему у вас не наступила зима?   
Старичок-Лесовичок. Когда Снежная Королева устроила первый снегопад в лесу, закрутила первые метели, то увидела, что звери плохо подготовились к зиме: и корма мало запасли и шубки не полиняли, не все деревья листву сбросили, жалко ей стало зверей и решила она, дать время животным, растениям хорошо подготовиться к зиме скрылась она в своём дворце и больше мы её не видели.  
Воспитатель. Старичок-Лесовичок, я думаю, что мы с детьми сможем вам помочь, мы позовем Снежную Королеву в лес и попросим её вступить в свои права. Но где же находиться дворец Снежной Королевы?   
Старичок-Лесовичок. Дворец Снежной Королевы находиться вон за той горой. Идите через лес прямо по тропинке и эта тропинка приведёт вас прямо к дворцу.  
Воспитатель. Спасибо тебе Старичок-Лесовичок, а нам пора в путь.   
(Дети, идя по кругу, поют)   
Мы шагаем друг за другом лесом и волшебным лугом,  
Мы шагаем, не скучаем, все преграды преодолеваем:  
Преодолеваем кочки, корявые пенёчки.   
Все преграды мы прошли и на поляну пришли. (Дети садятся на стульчики)   
Воспитатель. Что ж, друзья, вы отдохните, на поляне посидите.  
Кто немного помолчит для тех лес вдруг зазвучит. (Звучат звуки леса)  
С вами мы сейчас в лесу, крикнем вместе все «А-у-у-у»   
Слышите, ребята, какой-то шум.   
Кто это шумит? А знаете, что лес хозяин сторожит,  
Оберегает и хранит. Постоянно ходит Леший. (Появляется из-за дерева Леший)   
Леший: - А зовусь я - Деда Леший, будто человек одет,   
Я ведь умный лесной дед. я ношу кафтан, кушак.   
У меня широкий шаг, на ноги, мои дружочки,  
Надеваю лапоточки я люблю пошутковать,  
Петь, свистеть и хохотать или так повеселиться:   
Взять и в елку превратиться. лес же для меня - мой дом,  
Чтобы был порядок в нем, я слежу за всем и вас   
Научить тому горазд.   
Воспитатель. Дети, а давайте расскажем лешему, чего нельзя делать в лесу. (Дети показывают картинки и читают)   
Дети: В лесу нельзя сорить, сор весь или уносить,   
Или ямку раскопать, и сор в землю закопать.  
Также нужно не забыть что жуков нельзя давить,  
Муравьев и пауков, можно только комаров.  
Мухоморы не пинать также ветки не ломать.  
Воспитатель. Эти правила лесные - и не сложные такие, но нам нельзя их нарушать.   
Леший: Как вести себя в лесу вы знаете, но вы знаете что такое лес?   
Воспитатель. И об этом тебе дети расскажут. (Показ на фланеллеграфе)  
Ребенок: Что такое лес? Сосны до небес,  
Березы и дубы, ягоды, грибы...  
Звериные тропинки, пригорки и низинки,  
Мягкая трава, на суку сова.  
Ландыш серебристый, воздух чистый-чистый  
И родник с живой ключевой водой.   
Воспитатель. Лес - это дом для растений и животных.   
Леший: - Я вижу, вы знаете много, а вот азбуку лесную точно не знаете но я вас научу. (Игра «Лесная азбука»)  
Если крикну «у-у-у», значит идет охотник, его надо прогнать. Для  
этого вы будете топать ногами. Потопаем.  
Если крикну «а-у-у», значит нужно показать дорогу заблудившемуся путнику. Для этого вы будете хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат. Сделаем все вместе.  
Если крикну «ы-ы-ы», то вы будите шуршать в листве, будто ходите по лесу. Для этого нужно потереть ладони друг о друга. Вот так... Сделаем все вместе.  
Итак, внимание, начинаем на лесном языке разговаривать. (Игра)  
- А теперь, сядьте на пенечки и отдохните.  
(Дети садятся на стульчики)  
Воспитатель. Дедушка Леший нам было весело с тобой, но нам пора в путь за зимой к снежной королеве, мы отправляемся в путь .  
Друга за руку возьмем, по тропинке в лес пойдем,  
По тропинке в лес пойдем, звонко песенку поем,  
Ля-ля-ля, ля-ля-ля, звонко песенку поем.   
(Дети садятся на стульчики. Входит Баба Яга и ворчит)   
Баба-Яга. Прилетел пестрый, шапка красная, нос вострый, по стволу носом постукал, выслушал и давай дырку долбить и долбит, долбит, долбит, покою совсем не дает.   
Воспитатель. Здравствуй, Бабусечка-Ягусечка. А хочешь узнать, кто тебе спать не дает? Дети, вы узнали этого лесного жителя?   
Дети: - Дятел  
Ребенок: - Он в своей лесной палате носит пестренький халатик.   
Он деревья лечит: постучит и легче.  
Воспитатель. А давайте дятлу поможем выдолбить дупло. (Игра «Ритмическое эхо», воспитатель выстукивает ритмы, дети повторяют)   
Воспитатель. Теперь бабуся будешь спать спокойно, но кто это так красиво поет. (Звучат голоса птиц)  
Баба-Яга. Это наши лесные певцы поют. Очень люблю их слушать. (Дети слушают фонограмму с пением птиц)  
Воспитатель. А давайте покажем Бабе-Яге какие птицы улетают, а какие остаются зимовать. (Один ребенок отбирает перелетных птиц, другой зимующих)  
Воспитатель. Ну, Баба-Яга, проверяй.  
Баба-Яга. Спасибо вам дети за помощь, никогда не забуду, век буду помнить и в трудную минуту помогу. Прощайте. (Баба-Яга улетает на метле)  
Воспитатель. Дворец Снежной Королевы недалеко, мы отправляемся в путь. (Музыкальная физминутка)  
(Дети садятся на стулья, а из домика выходит Снежная Королева)   
Снежная Королева. Кто так громко распевает,  
Кто так весело поет?   
Воспитатель. Снежная Королева, мы пришли за тобой, пора и в лесу быть зиме и звери уже подготовились, и сейчас они об этом расскажут. (Из-за дерева появляются медведь, заяц, еж)  
Медведь: В берлогу скоро лягу спать, за осенью зима придет опять. Пусть мне во сне приснится мед, проснусь, когда весна придет!   
Заяц: Пора мне зайчику линять, пора мне шубку поменять.   
Зимой быть серым не могу, меня заметят на снегу.   
Еж: Я тоже буду спать, как мишка, я поохотился за лето:  
Грибы искал, мышей ловил, устал я, выбился из сил,   
А для вас, мои друзья, принес подарков корзину я.   
Снежная Королева. Теперь я вижу, что животным будет хорошо зимой: и кормом запаслись и шубки поменяли. Быть в лесу зиме. (Звучит музыка метели, завывание ветра)  
А вы мне помогите устроить снегопад (Раздает детям снежинки)   
Белая, узорная, звездочка-малютка,   
Ты слети мне на руку, посиди минутку. (Дети со Снежной Королевой кружатся под музыку)   
Светло-пушистая, снежинка белая, какая чистая, какая смелая, Дорогой бурною, легко проносится. не в высь лазурную,  
На землю просится, летит пушистая, снежинка смелая,   
Какая чистя, Какая белая. (Снежная Королева незаметно уходит)  
Воспитатель. Вот и в лесу наступила зима. Красиво в лесу, тихо. Здесь много увидели, узнали, многому научились, но нам пора в детский сад, где мы с вами отведаем подарки ежика. Давайте попрощаемся с лесом. Все: - Лес дремучий, до свиданья! Ты расти на радость людям! Мы дружить с тобою будем, добрый лес, могучий лес, полон сказок и чудес. (Дети уходят из зала под музыку)