**Интегрированное занятие на тему: «Право на имя».**

Старшая группа

**Цель:** довести до сознания детей, что каждый человек, проживающий на планете Земля, имеет право на имя.

**Задачи:**  - учить бережно относиться друг другу;

 - учить обращаться друг другу по имени, употребляя

 ласковые слова;

 - научить рисовать нетрадиционным способом монотипия;

 - проверить знания по следующим видам деятельности: окружающий мир, математика, сенсорика, рисование

 согласно возрасту;

 - уточнить знания о времени года – весна;

 - умение считать в пределах от 1 до 10;

 - закрепить знания основных цветов и оттенков;

 - развитие самосознания или адаптации и социализации

 ребенка.

**Материал:** мячик, кукла Катя в коляске, фланелеграф с картинками, бабочки с буквами - 4шт, цифры от 1до 10, цветы разного цвета - 7шт, силуэты бабочек - на каждого ребенка, гуашь, влажные салфетки, документ куклы «Свидетельство о рождении».

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Здравствуйте. Я очень рада вас видеть! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Наталья Николаевна. А как вас зовут, я сейчас узнаю поиграв с вами в **игру «Назови свое имя»** (дети стоят в кругу и передают из рук в руки мяч и называют свое имя).

**Воспитатель.** Ребята, каждый маленький человечек, появившийся на свет, имеет право на имя.

Вот послушайте одну историю:

**Легенда «Имя - бабочка».**

Кто сказал, что бабочки бывают только летом? Ведь едва подует ветерок, как листья бабочки начинают свой хоровод. Их танец с приходом зимы продолжают белые и нежные снежинки, а весенние солнечные зайчики, перепрыгивая с куста на куст, оживляют землю и чувства.

Когда рождается ребенок, над ним кружит хоровод бабочек. Это имена. Они ждут, чтобы их выбрали. А разве вы не знали, что бабочки-имена летают по свету в своих разных воплощениях с целью поиска своего, только своего хозяина?

Бабочки осторожно подлетают к малышу, и если его дыхание не нарушает ее полета, она навсегда остается с ним, отдавая хозяину свою яркость, свою легкость, свои крылья для полета.

После рассказывания притчи педагог обращает внимание на плач. В гости к детям приходит кукла без имени.

 **Кукла.** «Здравствуйте, ребята! Я услышала вашу историю, и мне стало так грустно. Я ведь кукла без имени. Помогите мне найти свое имя.

**Воспитатель.**  Девочка, не переживай, конечно мы тебе поможем. (Сажает куклу в коляску). Давайте, мы с вами отправимся на поиски имени для нашей девочки. ( Дети дают согласие). Во время путешествия будет много препятствий. Вы, готовы к испытаниям? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Ребята, скажите, какое сейчас время года? ( Весна). Правильно! Сейчас мы будем с вами создавать весенний пейзаж. Чтобы создать пейзаж, вы должны ответить на вопросы, а ответы-картинки поместить на фланелеграфе.

**Беседа по вопросам:**

Назовите месяцы весны? (Март, апрель, май).

Как греет солнышко весной? (С каждым днем все теплее).

Какие птицы возвращаются весной к нам? (Ласточки, грачи, дикие гуси, скворцы и т.д.).

Какие растения появляются весной? (Расцветают весенние цветы, зеленеет трава, набухают почки на деревьях и появляются зеленые листочки).

Что происходит с животными весной? ( Просыпаются после зимней спячки).

**Воспитатель.** Пожалуйста,ответьте мне, что происходит с насекомыми весной? (Просыпаются после зимы). Верно. Посмотрите, к нам прилетела в гости бабочка! (Прикалывает на коляску бабочку).

Педагог подводит детей к месту, где изображена бабочка в паутине с цифрами вразброс.

**Воспитатель.** Ребята, давайте, освободим бабочку из паутины? (Ответы детей). А, чтобы освободить ее надо отгадать цифры от 1до 10. ( Дети поочередно открывают цифры и называют их). А теперь выставим их в последовательности. Скажите, какая цифра стоит перед 3, а после 7? (Ответы детей). Вот мы с вами и освободили бабочку из паутины.

( Прикалываю бабочку на коляску).

**Физкультминутка «Бабочки».**

Спал цветок и вдруг проснулся,

 Больше спать не захотел,

 Шевельнулся, потянулся,

 Взвился вверх и полетел.

 Солнце утром лишь проснется,

 Бабочка кружит и вьется.

( Сидя на корточках опустить голову вниз, руки на коленях, спину расслабить.

1 – руки через стороны вверх - вдох.

2 – и.п. – выдох.

1 – плавное движение руки вверх, смотреть на пальцы.

2 – руки вниз.

3 – присед.

4 – и.п.

После слов: «Солнце утром…..» –маховые движения руками, кружение).

**Воспитатель.** А куда, ребята, бабочки могут полететь? (На полянку).

**Релаксационное упражнение «Цветок – имя».**

**Воспитатель.** «Давайте закроем глаза и представим себе весенний день в саду или на лесной полянке. Почувствуем запахи весны. Может быть, кто-то сможет что- нибудь услышать, например, пение птиц или что-нибудь еще. Представьте, что вокруг вас много цветов. А теперь попробуем увидеть цветок, который вы могли бы назвать своим именем. Какой он? Рассмотрите его, ощутите его запах, возьмите его в руки. Попробуйте запомнить, что чувствуют ваши руки, можно сделать глубокий вдох и открыть глаза».

**Игра «Собери цветок».**

Педагог предлагает детям собрать 7 цветков разного цвета. (Один цветок собирают 2 человека). Еще одна бабочка прилетает. (Сажаю ее на коляску).

Затем воспитатель предлагает нарисовать каждому бабочку своего имени. После рисования прилетает новая бабочка к своим подружкам.

**Рисование бабочек методом монотипии.**

**Воспитатель.** Ребята, я думаю, что уже достаточно бабочек, чтобы узнать имя куклы. ( Указкой показываю по очереди бабочек и с детьми пытаемся угадать имя куклы). Давайте, посмотрим, какая картинка изображена? (Дети называют, например арбуз). Какой слышится звук? (Звук «А»). Также остальные рассматриваются бабочки с картинками. Получилось имя **Катя.**

Игра **«Музыка имени».**

**Воспитатель.** Давайте, ласково пропоем имя куклы (Катюша, Катенька и т. д.).

**Танец имени.**

Педагог предлагает придумать и показать танец своего имени.

**Воспитатель.** Имя каждому из вас дают родители, об этом говорит документ, который называется «Свидетельство о рождении». (Показываю). У каждого из вас есть такой документ дома. А вот «Свидетельство о рождении» куклы Кати. (Показываю детям).

**Итог занятия:**

Вот и закончилось наше путешествие. Оно было трудным, но мы с вами выдержали их. Молодцы, ребята! Пусть каждому из вас нарисованная бабочка имени принесет много здоровья и счастья. А я с вами прощаюсь.