**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**Детский сад компенсирующего вида № 2607**

**Северо–Западного окружного управления образования**

**Департамента образования города Москвы**

**Конспект подгруппового занятия**

**Социальное развитие и ознакомление с окружающим**

**Тема: «Домашние животные»**

Учитель-дефектолог

Фокина А. В.

Москва, 2011

**Цель:** закрепить знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать обобщающее понятие «домашние животные» («задание 4ый лишний»);
* уточнить и расширить знания детей по теме («кто как голос подает», «кто чем питается»);
* развивать связную речь.

**Коррекционные:**

* формировать мышление («задание 4ый лишний») ;
* развивать графомоторные навыки («задание 4ый лишний»);
* совершенствовать фонематический слух («кто как голос подает»);
* развивать слуховое внимание («кто как голос подает»);
* развивать общую моторику и координацию движений («физминутка»).

**Воспитательные:**

* воспитывать положительное эмоциональное отношение к домашним животным;
* формировать навыки сотрудничества, взаимодействия;
* развивать самостоятельность и инициативность.

**Оборудование:** картинки с изображением домашних животных (корова, лошадь, коза, собака, кошка, свинья); магнитная доска; карандаши, листы с заданием; конверты с изображением пищи животных (трава, кость, молоко); аудиозапись с голосами домашних животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность дефектолога | Деятельность воспитанников |
| **1. Организационный момент** | *Дефектолог показывает картинку с изображением дома.*- Что нарисовано на картинке?- Сегодня мы будем говорить о животных. Как вы думаете, о каких животных мы будем говорить?- Почему домашние животные так называются? | - На картинке нарисован дом.- Мы будем говорить о домашних животных.- Домашние животные так называются, потому что они живут рядом с человеком. |
| **2. Актуализация знаний** | - Давайте вспомним, какие животные называются домашними, а для этого отгадаем загадки.* С хозяином дружит,

Дом сторожит,Живет под крылечком,А хвост колечком.* Голодна – мычит,

Сыта – жует.Малым ребяткамМолочка дает.* Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.Мяу! Как мне часто снитсяБлюдце с теплым молочком!* Идет, идет, бородой

трясет,Травки просит:Ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне»* Спереди – пятачок,

Сзади – крючок,Посередине – спинка,На спинке – щетинка.Я копытами стучу, стучу.Я скачу, скачу.Грива вьется на ветру.Кто это? | *Учащиеся отгадывают загадки, а картинки с отгадками выбирают на столе у дефектолога и прикрепляют к доске.*- Собака.- Корова.- Кошка.- Коза.- Свинья.- Лошадь. |
| **3. Закрепление знаний**«Кто чем питается?»«Физминутка»«Кто как голос подает?»Задание «4ый лишний» | - Ребята, как назвать лошадь, корову, собаку, свинью, кошку, козу одним словом?*Дефектолог раздает детям конверты, в которых картинки с изображением пищи для домашних животных (миска с молоком, косточка, трава)*- Ребята, раскройте конверты и угостите домашних животных тем, что они любят.- Чем питается корова?- Чем питается кошка?- Чем питается коза?- Чем питается собака?- Чем питается лошадь?- Цок-цок-цок!- лошадка скачет.Цок-цок-цок!- копытом бьет.Цок-цок-цок! – тележку тащит,На тележке нас везет.*Дефектолог устанавливает ширму, за ширмой прячет муляжи домашних животных и по очереди включает голоса домашних животных.*- Ребята, за ширмой стоят домашние животные. Попробуйте «по голосу» угадать кто там спрятан.- Что делает кошка?- Что делает собака?- Что делает корова?- Что делает лошадь?- Что делает свинья?- Я дала вам листы с заданием. - Кто нарисован на картинке? - Какое из животных не подходит к остальным? - Почему медведь не подходит?  | - Это домашние животные.*Дети открывают конверты, рассматривают картинки, а затем прикрепляют на нужные места.*- Корова питается травой.- Кошка питается молоком.- Коза питается травой.- Собака питается косточкой.- Лошадь питается травой.Дети скачут как лошадки по кругу.Останавливаются и ударяют носком ноги по полу.Снова скачут по кругу.Приседают на корточки и встают.- Кошка мяукает.- Собака лает.- Корова мычит.- Лошадь ржет.- Свинья хрюкает.- На картинке нарисованы корова, овца, свинья, медведь.- Медведь.- Потому что медведь – дикое животное, а овца, корова, свинья – домашние животные. |
| **4. Рефлексия** | - Ребята, о каких животных мы сегодня говорили? Назовите их.- Как назвать этих животных одним словом?- Почему домашние животные так называются?- Какое задание вам понравилось больше всего?*Дефектолог дает всем детям положительную оценку.* | - Мы говорили о кошке, собаке, корове, лошади, козе, свинье.- Это домашние животные.- Домашние животные так называются, потому что они живут рядом с человеком. |

Приложение №1

Кто нарисован на картинке? Какое животное лишнее? Почему? Зачеркни лишнее животное.