Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации)

специалистов «Старооскольский городской институт

усовершенствования учителей»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №71 «Почемучка»

Конспект НОД по английскому языку

Тема: Путешествие по Старому Осколу

 Педагог: Владимирцева И.А.

Старый Оскол

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по английскому языку.**

**Тема**: Путешествие по Старому Осколу.

**Программное содержание:**

* Обобщить с детьми их знания, полученные на занятиях по английскому языку и из различных областей науки;
* Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за свой родной край и свою страну;
* Привить уважение к традициям и чувство сопричастности к жизни родного города.

**Задачи:**

* Совершенствовать лексические навыки по темам «Дикие и домашние животные», «Школьные принадлежности», «Моя семья», «Профессии», полученные на предыдущих занятиях английского языка, используя их в речи.
* Развивать фонематический анализ;
* Закреплять знания классификации диких и домашних животных;
* Развивать у дошкольников способность логически излагать свои мысли в процессе общения, опираясь на знания грамматических конструкций английского языка;
* Развивать творческие способности дошкольников;
* Воспитывать стремление детей самостоятельно и коллективно выполнять задания, целеустремленность и любознательность;

**Оборудование:** самодельная карта города, мультимедийное оборудование: мультфильм «Gogo», презентация; школьные принадлежности, портфель, набор игрушек по теме «Дикие и домашние животные», заборчик и деревья, наглядный материал, герб Старого Оскола, разноцветные флажки, платок, часы, макет дома,

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Педагог:** Good afternoon, children! Let`s start our work. Ребята, сегодня я предлагаю нам всем вместе отправиться в путешествие по нашему городу. Но для начала ask on my questions: Как называется наша большая страна?

**Дети:** Russia.

**Педагог:** Yes, that`s right. А как называется наш родной город?

**Дети:** Stary Oskol.

**Педагог:** Perfect! Ребята, что вы знаете о нашем городе?

**Дети:** Он является частью России. Если называть его на английском, то он будет a town.

**Педагог:** You are right! А приведите, пожалуйста, пример города, который мы можем назвать a city.

**Дети:** Moskow – столица нашей Родины.

**Педагог:** Perfect! Ребята, вы знаете, что у каждого города есть свой герб?

**Дети:** Yes!

**Педагог:** А вы знаете, как выглядит и что символизирует герб нашего города?

**Дети:** No!

**Педагог:** У нашего города, как и у остальных городов России, есть свой собственный герб. Герб Старого Оскола выглядит следующим образом (демонстрирую герб) - щит разделен надвое по диагонали, в красном поле - ружье, а в зеленом поле - золотая соха. В вольной части - герб Белгородской области.

 Теперь можно отправиться в само путешествие, а для начала давайте выберем транспорт, на котором мы будем путешествовать. Как вы думаете, какой вид транспорта будет наиболее удобным для путешествия по нашему городу. Может быть: a plane, a tram or a train?

**Дети:** No!

**Педагог:** А что же тогда?

**Дети:** A car!

**Педагог:** Very good! На мой взгляд - это самый подходящее средство передвижения для нашей поездки. Начнем его с нашего детского садика. Ребята, look at the blackboard. Здесь вы видите карту Старого Оскола. Ведь когда все великие путешественники отправлялись в поездки, они обязательно брали с собой карту. Вот и мы будем путешествовать по карте одних из самых важных мест Старого Оскола. Дима, go to the blackboard и помести нашу машинку на карту. Итак, путешествие начато! Куда вы пойдете на следующий год после окончания садика?

**Дети:** It is a school.

**Педагог:** Well done! Наша машинка переезжает в школу. А с чем вы будете ходить в школу?

**Дети:** It is a school-bag.

**Педагог:**That`s right. Давайте заранее приготовимся к школе и соберем

a school - bag. Итак, ребята перед вами предметы, положите в a school-bag те, которые понадобятся вам в школе.

(Дети по очереди кладут в портфель школьные принадлежности и называют их на английском языке).

Very good! Ребята, где в нашем городе можно отдохнуть после уроков?

**Дети:** It is a park!

**Педагог:** Yes! Что еще есть в парке помимо деревьев, лавочек и фонтанов?

**Дети:** It is a cinema!

**Педагог:** That`s right! А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм!

(Просмотр серии мультфильма «Gogo» про школу).

Ребята, мультфильмы, кино – это конечно интересно, но наиболее незабываема ведь игра настоящих актеров, а где мы можем ее увидеть в нашем городе?

**Дети:** It is a theatre.

(Физкультминутка - старооскольская национальная игра « Фанты»: водящий раздает детям разноцветные флажки с заданиями. Например, посчитай до 10 на английском языке, показывая на пальчиках, по картинке показать части тела человека и озвучить их, ответить на вопрос «Сколько сейчас время?» на английском языке, назвать 5 любых животных на английском языке, перечислить на английском языке все дни недели, спеть на английском языке любую песню, назвать части дома на английском языке).

**Педагог:** А сейчас я предлагаю вам стать актерами и поиграть в старооскольскую национальную игру «Фанты». Мы с вами должны выбрать водящего, которому вам следует отдать свой флажок. А он вам их будет возвращать только после того, как вы выполните одно из его заданий. Итак, кто будет водящим, нам поможет определить считалочка!

Считалочка:

Hickory, dickory, dock,

The mouse ran up the clock.

The clock struck one,

The mouse ran down,

Hickory, dickory, dock.

(Дети рассказывают считалочку вместе с педагогом).

 Хорошо, только перед началом игры мы должны завязать глаза нашему водящему, чтобы он не знал, кому именно он задает то или иное задание.

(Педагог читает детям их задания с флажков, а они их выполняют).

 Perfect! Вы очень хорошие актеры.

А на какой улице находиться наш театр?

**Дети:** It is Lenina street!

**Педагог:** That`s right! Дети, что еще есть на Lenina street помимо театра?

**Дети:** It is a museum!

**Педагог:**Yes, you are right!  Сейчас я предлагаю вам провести небольшую экскурсию по нашему городскому музею.

(Педагог рассказывает о городском краеведческом музее по презентации) .

Музей основан в 1923 году и очень полно представляет историю города Старый Оскол во все исторические периоды.

Здание, в котором сейчас располагается краеведческий музей, является памятником истории и культуры XIX в. и состоит из 3 этажей. Оно принадлежало купцам братьям Лихушиным.

В музее хранится более 35 тысяч экспонатов, 95 % основного фонда музея – подлинники, т.е настоящие предметы, что представляет наибольший интерес для посетителей. Это уникальные предметы, имеющие высокое научное и художественное значение.

В настоящее время в музее открыто 6 залов постоянной экспозиции, где вы можете познакомиться с историей нашего города, с тем как жили люди раньше, какую одежду они носили: у девушек это были сарафаны, а у мужчин - рубаха и штаны; где и как готовили еду: традиционно в древние времена люди готовили себе еду в русской печки; из какой посуды ели, ребята, вы знаете из какой посуды люди ели раньше?

 **Дети:** No!

 **Педагог:** Как правило, это была деревянная посуда с различными расписными узорами. Также вы можете в музее, какими игрушками в те времени играли дети Старого Оскола: чаще всего это были деревянные или глиняные игрушки, которые после лепки обжигались и раскрашивались. А также в краеведческом музее вы можете увидеть образцы животных в их настоящих размерах, которые обитают на территорий старооскольского края. Ребята, скажите мне, пожалуйста, где мы можем увидеть настоящих животных в нашем городе?

**Дети:** It is a zoo.

**Педагог:**Yes, you are right! Давайте посетим наш зоопарк!

Ребята, в каждом зоопарке дикие и домашние животные живут в разных вольерах, домиках, логовах. А в нашем зоопарке все животные смешались. Давайте разделимся на две команды и поможем диким животным попасть в лес, а домашним - на ферму.

(Дети распределяют игрушки диких и домашних животных по вольерам).

Давайте посмотрим, что у вас получилось!? С начала, команда называет диких животных по очереди! – That`s right. А теперь ваша команда называет домашних животных по очереди! –It`s good!

Ребята, а куда мы можем обратиться, если вдруг нарушим технику безопасности в зоопарке?

**Дети:** It is a hospital.

**Педагог:** Right! А кто работает in a hospital?

**Дети:** It is a doctor?

**Педагог:** You are right! А какие профессии вы еще знаете?

**Дети:** a shop assistant, a teacher, a pilot, a policeman, a driver, a cook, a postman, a dancer, a worker.

**Педагог:** Well done! Вы знаете много профессий, а вот человек, который a worker, где он работает?

**Дети:** It is a factory!

**Педагог:** Good! А какие в нашем городе есть фабрики и заводы?

**Дети:** Кондитерская фабрика «Славянка, Молочный завод «Авида», Стойленский горно-обогатительный комбинат, заводы АТЭ и ОЭМК!

**Педагог:** Ребята, кто из ваших родственников работает на этих заводах, комбинатах и фабриках. Даша, у тебя кто работает на ОЭМК?

**Дети:** a mother.

(Так каждый ребенок).

**Педагог:** Ну что, ребята, пора заканчивать наше путешествие и возвращаться в родной детский сад. Ребята, вы расскажите своим родителям и воспитателям о нашем путешествии?

**Дети:** Yes!

**Педагог:** Где мы с вами побывали во время путешествия?

**Дети: ……**

**Педагог:** Ребята, вы – молодцы! Сегодня вы показали отличные знания английского языка и знания о родном городе. Теперь вы можете смело идти в школу! А сейчас я хочу вам вручить вот эти медали, как выпускникам детского сада!