Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Алёнушка» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

**Рабочая программа деятельности кружка**

**«Веселый английский»**

**МБДОУ детского сада «Алёнушка»**

на 2013 -2014 учебный год

2014

**Пояснительная записка.**

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Все мы помним стихи и песни, выученные в детстве, причём неважно, на каком они были языке – родном или иностранном. Это потому, что у детей прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Именно игра создаёт прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте, но в младшем возрасте она наиболее продуктивна.

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неоценима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

**Цель:**

* воспитание интереса к овладению иностранным языком,
* формирование гармоничной личности,
* развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей.

**Задачи:**

* приобщение ребёнка к английскому языку и англоязычной культуре;
* побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
* учить элементарной диалогической и монологической речи,
* развивать фонематический слух;
* развитие мышления, памяти, внимания, воображения, воли.

**График работы кружка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Возраст** | **День недели** | **Время** |
| «Веселый английский» | 5-6 лет | четверг/среда | 15.50-16.20 |

**Учебно-тематический план.**

**Октябрь**

**Тема «Greeting» («Приветствие»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Лексика** | **Речевые образцы** | **Микродиалоги** | **Аудирование** | **Песни, стихи** | **Игры** |
| 1. |  | I hop-hop  I jump-jump  Good morning!  Good-bye! | -Good morning!  -Good morning!  -Hello, Sasha!  -Hi, Winnie-the-Pooh | «Good morning» | «Good morning» | «Little frog» |
| 2. | Yes, no, hello, hi, I | What is your name?  My name is… | - What is your name?  - My name is Sasha | «Good morning» | «Hello!»-  здравствуй | «Yes,  No», «Little  frog» |
| 3. | Jump-jump, hop-hop, a rabbit,  a bear | Good-bye!  I am sorry!  I am glad! | - What is your name?  - My name is Sasha | «Good morning» | «What is your name?» | «What is your name?»,  «I am sorry…» |
| 4. | Excuse me  A mouse  A cat  He, she, we | Sit down!  Stand up! | - What is your name?  - My name is Sasha | «Good morning» | «What is your name?» | «What is your name?» |

**Ноябрь**

**Тема «Introduction» («Знакомство»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Лексика** | **Речевые образцы** | **Микродиалоги** | **Аудирование** | **Песни, стихи** | **Игры** |
| 1. | I am glad  I am sorry  Go, I, you,  A cat  A mouse | Thank you! | -Hello, Katya!  -Hi, Sasha!  -Good morning, Petya! | «What is your name?» | «Hands up»,  «Угадай-ка» | «What is your name?» |
| 2. | A little mouse  A big bear  A girl  A boy | I am a girl  I am a boy | -Hello!  -Hi!  -Who are you?  -I m Misha. Who are you?  -I m Masha! | I have a hare | «Thank you!», «Hands up» | «Съедобное, несъедобное»  (Thank you.  No, thank you) |
| 3. | A friend  Please  Name  My | Help me, please!  Now, tell me, please!  Bye-bye! | - Hello! What is your name?  - My name is Sasha | «What is your name?» | «Good morning» | «Little frog» |
| 4. | A frog  A rabbit  And, show me | Come here!  Come in,  please  Show me, please! | - Hi!  - Come in, please!  - Thank you! | «Good morning» | «Hands up » | «Come here!» |

**Декабрь**

**Тема «My pets» («Мои домашние любимцы»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Лексика** | **Речевые образцы** | **Микродиалоги** | **Аудирование** | **Песни, стихи** | **Игры** |
| 1. |  | I have got a horse  It is a bear | -Have you got a cat?  -Yes, I have.  -No, I haven`t | «Pretty little pussy cat» | «Little mouse» | «A cottage»,  «A cat and a mouse» |
| 2. | A puppy  A pig  A hen  A cock | I see a puppy | -Do you see a puppy?  -Yes, I see a puppy. | «Pretty little pussy cat» | «Teddy-Bear» | «In the wood» |
| 3. | A chicken  A squirrel  A crocodile  A tree | I like chickens | -What do you like?  -I like dogs? | «One, one, one» | «I have a little pussy cat» | «Name the animals» |
| 4. | A frog  A rat  A bird  A bird-house | It`s a rat  It`s a bird | -What is it?  -It`s a cat. | «One, one, one» | «This is a dog»  «Clap your hands» | «Interpreter» |

**Январь**

**Тема «Count 1-6» («Счёт 1-6»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Лексика** | **Речевые образцы** | **Микродиалоги** | **Аудирование** | **Песни, стихи** | **Игры** |
| 1. | One, two, three, four,  five, six | I live in Tolyatti  Let`s count | -Where do you live?  -I live in Moscow | «One, one, one» | «One-a cat» | «A house» |
| 2. | Little  Nice | What do you see? | -Hello!  -Hi!  -Where do you live?  -I live in Tolyatti  -Hello, Nick!  -Hi, Kate! | «One, one, one» | «Clap your hands» | «What is missing?» |
| 3. | Beautiful  Floor  Round | How old are you? | -How old are you?  -I`m four. And you?  - I`m five | «10 little Indian boys» | «Pretty little pussy cat» | «Let`s count» |
| 4. | High  A dog-house  Turn  Around | I`m five  I`m four | -Good morning  -How old are you?  -I`m five. And you?  -I`m four |  | «Clap your hands» | «Let`s count» |

**Февраль**

**Тема « Colour» («Цвет»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Лексика** | **Речевые образцы** | **Микродиалоги** | **Аудирование** | **Песни, стихи** | **Игры** |
| 1. | Green  Yellow  White  Black | I see a white dog. | -How are you?  -I`m fine, thanks.  -What is it?  -It`s a green frog | «Colour» | «Colour»,  «I see green» | «1,2,3-hop», |
| 2. | Pink  Brown  Red  Blue | This dog is white.  That dog is black. | -What colour is that dog?  -It`s a black dog. | «Spring is green» | «Spring is green» | «Огоньки» |
| 3. | Grey  A squirrel  A tree  A cloud | I like a squirrel | -Do you like this squirrel?  -Yes, I do | « Colour » | « Spring is green » | «Catch the ball» |
| 4. | A butterfly  Colour  The sun  The sky | I have got a cat.  I have got a black cat. |  | «Colour» | «I see green» | «A cat and a mouse» |

**Март**

**Тема « A family» («Семья»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Лексика** | **Речевые образцы** | **Микродиалоги** | **Аудирование** | **Песни, стихи** | **Игры** |
| 1. | A father  A mother  A sister  A brother | I have got a mother. | -Have you got a mother?  -Yes, I have | «My dear mother» | «I see green» | «Catch the ball» |
| 2. | A grand father  A grand mother  A daughter  A son  A baby | It`s a father | -Who is this?  -It`s my father | «What`s your name?» | «My dear mummy» | «What do you see?» |
| 3. | A boy  A girl  Now  How | Tell me, please | -What`s your name?  -My name is Nick.  -My name is Ann. | « How is your mother? » | « My dear mummy» | «Repeat it after me» |
| 4. | A child  A kid  My | Show me, please | -How are you?  -O.K. | « How is your mother?» | «How is your mother?» | «Nick and Andy» |

**Апрель**

**Тема « My house» («Мой дом»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Лексика** | **Речевые образцы** | **Микродиалоги** | **Аудирование** | **Песни, стихи** | **Игры** |
| 1. | A father  A mother  A sister  A brother | I have got a mother. | -Have you got a mother?  -Yes, I have | «My dear mother» | «I see green» | «Catch the ball» |
| 2. | A grand father  A grand mother  A daughter  A son  A baby | It`s a father | -Who is this?  -It`s my father | «What`s your name?» | «My dear mummy» | «What do you see?» |
| 3. | A boy  A girl  Now  How | Tell me, please | -What`s your name?  -My name is Nick.  -My name is Ann. | « How is your mother? » | « My dear mummy» | «Repeat it after me» |
| 4. | A child  A kid  My | Show me, please | -How are you?  -O.K. | « How is your mother?» | «How is your mother?» | «Nick and Andy» |

**Содержание изучаемого курса.**

**Тема «Greeting» («Приветствие»)**

**(Октябрь)**

**ЗАНЯТИЕ №1**

**Цель:**

Ознакомить детей с речевыми структурами : «I hop-hop», «I jump-jump», «Good morning», «Good-bye!»; познакомить с правилами игры «Little frog» и поиграть в неё; прослушать песню «Good morning!»

**Материал:**

Маска лягушки, запись песни «Good morning!», мягкая игрушка Винни-Пух.

**ЗАНЯТИЕ №2**

**Цель:**

Закрепить речевые структуры: : «I hop-hop», «I jump-jump», «Good morning», «Hi!», «Hello!»; познакомить с новой лексикой: «Yes», «No», «I» и речевой структурой «What is your name?»; повторить правила игры «Little frog», прослушать песенку «What is your name?»

**Материал:**

Маска лягушки, запись песни «What is your name?», мягкая игрушка Винни-Пух.

**ЗАНЯТИЕ №3**

**Цель:**

Познакомить детей с речевыми оборотами: «I am sorry», «I am glad», продолжать учить отвечать на вопрос «What is your name?», «My name is …», прослушать песенку «What is your name?», ввести новые слова: «a rabbit, a bear»

**Материал:**

Мягкие игрушки (кролик, медвежонок), картинки с лицами детей (печальное, радостное лицо), запись песни «What is your name?», мяч.

**ЗАНЯТИЕ №4**

**Цель:**

Закрепить знание песенки «What is your name?», тренировать речевые структуры: «What is your name?», «My name is …», закрепить слова «a rabbit», «a bear», «yes», «no», «I», познакомить с новой лексикой: «Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we» и речевыми структурами: «Stand up!», «Sit down!».

**Материал:**

Мягкие игрушки (кошки, мышки), картинки (кошка, мышка, кролик, медвежонок), запись песни «What is your name?»

**Тема «Introduction» («Знакомство»)**

**(Ноябрь)**

**ЗАНЯТИЕ № 5**

**Цель:**

Закрепить пройденный материал, научить детей благодарить друг друга: « Thank you!»

**Материал:**

Конверт, картинки (кошка, мышка, медвежонок, кролик), синие и красные ленточки.

**ЗАНЯТИЕ № 6**

**Цель:**

Познакомить детей с новыми словами, отработать речевые обороты: «Thank you!», «No, thank you!», познакомить с речевой структурой «I am a girl», «I am a boy».

**Материал:**

Картинки (мышь, медвежонок), кукла-девочка, кукла-мальчик, мяч.

**ЗАНЯТИЕ № 7**

**Цель:**

Отработать звуки, познакомить с речевым оборотом6 «Help me, please».

**Материал:**

Маска лягушонка, картинки (мышь, кот, кролик, медведь, лягушка, мальчик, девочка)

**ЗАНЯТИЕ № 8**

**Цель:**

Закрепить пройденный материал, познакомить с новым стихотворением «Жила была собачка». Ввести речевые обороты: «Come in!», «Come here!», «Show me, please!»

**Материал:**

Картинки (собака, кролик, лягушка), картинка со стихотворением.

**Тема «My pets» ( «Мои домашние любимцы»)**

**(Декабрь)**

**ЗАНЯТИЕ № 9**

**Цель:**

Познакомить детей с речевыми оборотами: «I have got a horse», «It is a bear», тренировать у детей правильное произношение звуков, закрепить правила игры «A cat and a mouse».

**Материал:**

Маска кошки и мышки, макет леса и домика, мягкие игрушки или картинки.

**ЗАНЯТИЕ № 10**

**Цель:**

Закрепить пройденный материал, отработать речевые обороты: «Do you see a pig?», «Yes, I see a pig».

**Материал:**

Мягкие игрушки или картинки животных, лес, запись песен.

**ЗАНЯТИЕ № 11**

**Цель:**

Познакомить детей со стихотворением «One, one,one», продолжать знакомство с дикими и домашними животными.

**Материал:**

Карточки со звуками и изображениями животных, шкатулка, запись с песнями.

**ЗАНЯТИЕ №12**

**Цель:**

Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными, закреплять знание правил игры, тренировать правильное произношение у детей.

**Материал:**

Картинка с изображением скворечника с птичкой, мягкие игрушки или картинки (заяц, белка, крокодил, цыплёнок, кошка), запись песен, мяч.

**Тема « Count 1-6» («Счёт 1-6»)**

**(Январь)**

**ЗАНЯТИЕ №13**

**Цель:**

Тренировать детей в счёте от 1 до 6, закреплять названия животных, заучить рифмовку, спеть песенку-считалку «One, оne, оne»

**Материал:**

Запись песен, «чудесный мешочек» с игрушками (кошка, собака, мышь, лягушка, заяц, медведь), карточки с цифрами от 1 до 6, колокольчик.

**ЗАНЯТИЕ №14**

**Цель:**

Закреплять счёт от 1 до 6, привлекать детей вести диалог, тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].

**Материал:**

Кукла, игрушки (кошка, лиса, поросёнок, белка, медвежонок, заяц), запись песен, столик с салфеткой.

**ЗАНЯТИЕ №15**

**Цель:**

Продолжать закреплять счёт до 6, тренировать в произношении речевой структуры: «How old are you?», «I am five».

**Материал:**

Запись песен, мягкая игрушка кошка, картинки (beautiful flower, round ball, floor), конверт.

**ЗАНЯТИЕ №16**

**Цель:**

Закрепить пройденный материал, учить детей называть цифры по порядку и вразброс.

**Материал:**

Картинки (1 собачка, 2 кошки, 3 лягушки, 4 мышки, 5 медведей, 6 кроликов), панно, запись песен.

**Тема « Color» («Цвет»)**

**(Февраль)**

**ЗАНЯТИЕ №17**

**Цель:**

Познакомить детей с чёрным, белым, жёлтым и зелёным цветами на английском языке, прослушать песню «I see green», закрепить счёт, тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].

**Материал:**

Полоски (чёрная, белая, жёлтая, зелёная), игрушки или картинки (кошка, лягушка, собака, львёнок), запись песен, домик.

**ЗАНЯТИЕ №18**

**Цель:**

Закреплять цвета ( green, black, white, yellow), знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами.

**Материал:**

Полоски (чёрная, белая, жёлтая, зелёная, красная, синяя, коричневая, розовая), запись песен, «волшебная палочка», панно.

**ЗАНЯТИЕ №19**

**Цель:**

Закрепить цвета, ввести новую лексику, тренировать память.

**Материал:**

Цветные полоски для повторения (+grey), мягкие игрушки (белка, мышка), мяч, запись песен.

**ЗАНЯТИЕ №20**

**Цель:**

Закрепить цвета, тренировать внимание, память, усидчивость.

**Материал:**

Картинки (солнце, бабочка, небо), картина по теме песни, маски кошки и мышк

**Тема « A family» («Семья»)**

**(Март)**

**ЗАНЯТИЕ №21**

**Цель:**

Ввести новую лексику по теме « A family», тренировать произношение звуков, учить песни «I see green", "My dear mummy».

**Материал:**

Запись песен, панно, картина «A family», мяч, кукла Helen.

**ЗАНЯТИЕ №22**

**Цель:**

Закрепить пройденный материал, тренировать произношение звуков [f], [d], [r], [t], учить детей задавать вопрос: «What is this?», и отвечать на него: «It is my father», учить детей воспринимать английскую речь.

**Материал:**

Кукла Helen, игрушки (a yellow chicken, a white dog, a grey mouse, a green frog, a black cat), запись песен, фотографии членов семьи, картина «A family».

**ЗАНЯТИЕ №23**

**Цель:**

Закрепить пройденный материал, прослушать и повторить песни, приобщать к английскому языку.

**Материал:**

Запись песен, куклы (девочка и мальчик), картина « A family».

**ЗАНЯТИЕ №24**

**Цель:**

Познакомить с новой игрой «Nick and Andy», ввести новую лексику, закрепить лексику по темам: «Color», «A family».

**Материал:**

Запись песен, карточки по теме «A family», сюрпризы от Петушка (могут быть мелкие картинки), петушок (игрушка или картинка).

**Тема « My house» («Мой дом»)**

**(Апрель)**

**ЗАНЯТИЕ №25**

**Цель:**

Ввести новую лексику по теме, учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d].

**Материал:**

Домик (макет), картинка (дом), животные, запись песен.

**ЗАНЯТИЕ №26**

**Цель:**

Учить отвечать на вопрос: «Where are you from?», « I am from Moscow», закрепить лексику по теме «My house», тренировать память и мышление детей.

**Материал:**

Мяч, запись песен, цветы (бумажные), картина, игрушки.

**ЗАНЯТИЕ №27**

**Цель:**

Закрепить речевые обороты, тренировать память, ввести новую лексику, прослушивать песни.

**Материал:**

Запись песен, мебель (стол, стул, кровать, диван), кукла Helen.

**ЗАНЯТИЕ №28**

**Цель:**

Закрепить всю лексику по теме, прививать детям любовь к языку, развивать интерес к обучению.

**Материал:**

Запись песен, картинки, кукла Helen.

**Тема « Fruits and vegetables» («Фрукты и овощи»)**

**(Май)**

**ЗАНЯТИЕ №29**

**Цель:**

Познакомить с названиями овощей, закреплять лексику по пройденным темам, тренировать память у детей.

**Материал:**

Картинки с овощами, муляжи овощей, куклы Kate and Mike, запись песен.

**ЗАНЯТИЕ №30**

**Цель:**

Закреплять названия овощей, тренировать в произношении структуры: «I like…», «He likes…», тренировать память , прививать интерес к изучаемому языку.

**Материал:**

Муляжи овощей, запись песен.

**ЗАНЯТИЕ №31**

**Цель:**

Закрепить названия овощей и фруктов, прослушать песни, тренировать в правильном произношении слов и звуков.

**Материал:**

Запись песен, кукла Mike, овощи и фрукты (муляжи и картинки), цветные кружочки, поднос, игрушка (медвежонок).

**ЗАНЯТИЕ №32**

**Цель:**

Учить слушать и понимать английскую речь, закрепить весь пройденный материал.

**Материал:**

Запись песен, овощи и фрукты, картинки членов семьи, цветные полоски, мяч.

**Консультации для родителей.**

1. Учим английский вместе.
2. Песенки и стихи для детей на английском языке.
3. Для чего нам знать английский язык?

**Список литературы.**

1. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, /авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. – Волгоград: Учитель, 2014.
2. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М., Сфера, 2007