Департамент образования г. Братска

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Центр Развития Ребенка - Д./с №9»

«Солнечный город»

Конспект занимательного дела

«В поисках необычного рецепта»

(старший дошкольный возраст)

Подготовил:

Воспитатель

Мазур.Т.С

II кв. категория

Братск 2011г.

**Цель**: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, связной речи, мелкой моторики пальцев рук, воспитание бережного отношения к труду.

**Задачи:**

- Развивать познавательно – речевую деятельность средствами малого фольклора и продуктивную деятельность на основе самостоятельной ориентировки детей с по схемам.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать сообща.

- Помочь детям осознать ценностное отношение к собственному труду, к труду других людей и его результатам.

**Интеграция образовательных областей:**

- Познание – Труд,

- Социализация – Коммуникация - Музыка,

- Безопасность – Здоровье,

**Создание предметно - развивающей среды:**

1. Заставка
2. Схема: мука – пироги – баранки –пирожки –батоны – плюшки – плетенки – ватрушки – бутерброды – чай с вареньем – пряники – конфеты – пирог с начинкой.
3. Значки - медали (2 шт. – мельница, 2 шт. – начинка, 2 шт. – тесто,

2 шт. – форма, украшение).

1. Оборудование для столов:
2. Фартуки 8 шт.
3. Заготовка книги рецептов
4. Клей карандаш 3 шт.
5. Таблицы: алгоритм - действий

**1 – й стол:**

Злаки:гречка, рис, пшено, пшеница, лотки по количеству.

Мерки: пластмассовые стаканчики двух размеров

Ложки пластмассовые – 2 шт.

Кофемолка,

Емкость под готовый продукт.

**2 –й стол:**

Начинки: капуста, тыква, морковь, макароны, лук, яблоко, джем, сахар, соль, перец.

лотки по количеству:

Мерки: пластмассовые стаканчики двух размеров

Ложки пластмассовые – 2 шт.

Емкость под готовый продукт.

**3 – й стол:**

Ингредиенты для теста: мука, яйцо, соль, сахар, вода: лотки по количеству ингредиентов.

Мерки: пластмассовые стаканчики двух размеров

Ложки пластмассовые – 2 шт.

Емкость под готовый продукт.

Блендер для замеса теста.

**4 – й стол:**

Модель – форма: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Модель – украшение: цветы, звезда, шары, овалы.

Посыпка: сахар, мак, сухофрукты.

Мерки: пластмассовые стаканчики двух размеров

Ложки пластмассовые – 2 шт.

Цветная масса для лепки.

**Ход занимательного дела:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть, давайте познакомимся поближе.

- Сколько вам лет?*(ответы детей)*

- В какую группу вы ходите? *(ответы детей)*

- Чем любите заниматься в свободное время?

**Дети:**Читать книги, рисовать, играть, смотреть телевизор.

**Воспитатель:** Я тоже очень люблю читать книги, и смотреть телевизор.

И вчера, когда я смотрела программу «Новости», там объявили конкурс «Самый лучший рецепт необычного пирога».

**Воспитатель:**Нужно придумать рецепт необычного пирога. Очень бы хотелось там участвовать, но одна я не справлюсь. Мне нужны помощники, вы согласны помочь. *(Ответы детей)*

Интересно, а что такое пирог, из чего его пекут?

**Дети:**Пирог это еда, его делают из теста, добавляют разные начинки.

**Воспитатель:**А из чего делают тесто?

**Дети:**  Из муки.

**Воспитатель:** Мука, это главный компонент в пироге, но из муки можно испечь не только пироги…. Давайте поиграем в интересную игру, нужно быть очень внимательным. Если вы услышите название продукта, который делают из муки, хлопайте в ладошки, если же он не из муки – топайте ногами. Готовы? Начинаем!

***Д./И. «В булочной»***

В булочной у нас баранки,

Пирожки, батоны, плюшки,

И плетенки, и ватрушки,

Бутерброды, чай с вареньем,

Много пряников, конфет,

И пирог с начинкой сладкой,

Называйте, не стесняйтесь,

Выбирайте, угощайтесь!

*(Во время игры воспитатель выкладывает модель «Хлебобулочные изделия»).*

**Воспитатель:** Ребята вы много знаете о продуктах, которые готовят из муки,

а это значит, что пришло время, для создания нашего рецепта необычного пирога. Я заранее уже подготовила все, что может вам понадобиться.

Пойдемте, посмотрим, ничего я не забыла.

*(воспитатель подводит детей к столам, параллельно объясняя ход и смысл заданий.)*

**Воспитатель:** Можно смело приступать к работе, давайте найдем себе пару при помощи значков.

*(Воспитатель раздает в случайном порядке значки определяющие вид деятельности, дети объединяются в пары и приступают к работе).*

1 – я пара «Необычная мука»

- Дети отбирают из предложенных злаков(гречка, рис, кукурузная крупа, И.т.д.) те, которые, по их мнению, должны входить в состав муки, определяют количество при помощи предложенных мерок. Выкладывают алгоритм действий из набора готовых моделей в таблицу. Загружают отобранные злаки в нужном объеме в мельницу и измельчают. Оценивают совместно качественные характеристики полученной муки: цвет, запах, и др.

2 – я пара «Начинка»

- Из предложенных продуктов отбирают нужные на свой вкус, определяют количество при помощи предложенных мерок, вид нарезки и обработки. Для улучшения вкусовых качеств начинки вводят специи. Выкладывают алгоритм действий из набора готовых моделей в таблицу. Загружают отобранные ингредиенты в емкость, перемешивают.Совместно оценивают качественные характеристики полученной начинки: польза данных продуктов, вкусовые качества, И.т.д.

3 – я пара «Тесто»

- Из набора продуктов дети отбирают необходимые на свой взгляд, для получения теста, определяют количество при помощи предложенных мерок. Выкладывают алгоритм действий из набора готовых моделей в таблицу. Загружают отобранные ингредиенты в емкость, перемешивают при помощи блендера. Оценивают самостоятельно качественные характеристики полученного теста: консистенция, вкусовые качества, польза, И.т.д.

4 – я пара «Украшение»

- Из набора готовых моделей, дети определяют форму и вид украшений будущего пирога, отбирают необходимые на свой взглядингредиенты, определяют количество при помощи предложенных мерок. Выкладывают алгоритм действий в таблицу. Из цветной массы вылепливают украшение для пирога. Самостоятельнооценивают качественные характеристики полученного украшения: консистенция, вкусовые качества, польза, И.т.д.

**Воспитатель:** Мы друзья сибиряки, очень любим пироги. Все мы постарались, и вот что получилось*… (Дети показывают результаты своей работы в виде таблиц, вклеивают в ранее подготовленную книгу рецептов).* Наш рецепт пирога очень интересен и необычен, ребята нужно срочно отправлять его на телевидение *(Воспитатель вкладывает рецепт в большой конверт)*. А помогут нам волшебные слова…

*(Дети все вместе берут в руки конверт и произносят слова)*

- Ты лети, лети, рецепт,

- Через поле, через лес,

- Через реки и моря,

- Людям радость принося…

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша встреча, мне очень понравилось работать с такими помощниками. А вам понравилось? *(ответы детей)*

Давайте встретимся еще, и приготовим много интересных и вкусных блюд.