Урок на тему : Стихотворения о Великой Отечественной войне

Цель урока : объяснить учащимся суть Великой Отечественной войны, Познакомиться с писателями и стихотворениями военных лет, анализировать их , воспитание любовь к Родине

Оборудование урока : учебник для 8 класса татарской средней общеобразовательной школы .В двух частях . Часть вторая. Под редакции доктора пед. Наук М.Г.Ахметзянова , презентация к уроку «Великая Отечественная война в творчествах писателей» , ноутбук , интерактивная доска , портреты писателей , песня «Священная война» авторы :А. Александров и Лебедев-Кумач , мр 3 формате обращение Левитана оначале войны и о Победе

 Ход урока:

**1**.Мы не раз говорили о Войне . Которой потрясла весь мир . О ней знают все люди на нашей планете. Нет деревни , нет города ,нет республики которых не знают о ВОВ.

А что вы знаете о войне , что вы можете рассказать ? ( ответы 2-3 учеников)

**2**.Вступительное слово учителя: (учитель рассказывает используя слайды 2и3 )

На рассвете 22 июня 1941 г. гитлеровская Германия напала на Советский Союз. На стороне Германии выступили Румыния, Венгрия, Италия и Финляндия. Группировка войск агрессора насчитывала 5,5 млн. человек, 190 дивизий, 5 тыс. самолетов, около 4 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок (САУ), 47 тыс. орудий и минометов.

В соответствии с разработанным в 1940 г. планом «Барбаросса» Германия планировала в кратчайший срок (за 6-10 недель) выйти на линию Архангельск – Волга – Астрахань. Это была установка на блицкриг-молниеносную войну. Так началась Великая Отечественная война.

Великая Отечественная война была важной составной частью Второй мировой войны. Советский народ и его Вооруженные Силы вынесли на своих плечах основное бремя этой войны и добились исторической победы над гитлеровской Германией и ее союзниками. Свой значительный вклад в победу над силами фашизма и милитаризма внесли участники антигитлеровской коалиции. Главный урок Второй мировой войны состоит в том, что предупреждение войны нуждается в единстве действий миролюбивых сил. В период подготовки Второй мировой войны ее можно было предотвратить. Многие страны и общественные организации пытались это сделать, но единства действий так и не было достигнуто.

Великая Отечественная война оставила глубокий след в русской поэзии. Лирику тех лет отличала теснейшая связь с народом , активность , патриотизм, гуманистическая направленность . О чем бы ни писали поэты , за каждым словом неотступно стояла дума о Родине.

# Обращение Левитана 22 Июня 1941 года. Объявление о начале войны.

Внимание, говорит Москва. Передаем важное правительственное сообщение. Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня в 4 часа утра без всякого объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Наше дело правое, враг будет разбит. Победа будет за нами!

Звучит песня : «Священная война»

**Композитор**: [А. Александров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%29)

**Слова**: [В. Лебедев-Кумач](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B2-%D0%9A%D1%83%D0%BC%D0%B0%D1%87%2C_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)
1
Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною,
С проклятою ордой.

Припев:

Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна, —
Идёт война народная,
Священная война!

2
Как два различных полюса,
Во всём враждебны мы.
За свет и мир мы боремся,
Они — за царство тьмы.

Припев.

ВОВ оставила глубокий след в русской поэзии .Лирику тех лет отличала теснейшая связь с народом, активность ,патриотизм .О чем бы не писали поэты , за каждым их словом стояла дума о Родине.

В первые же дни войны было написано стихотворение А. Суркова «Песня смелых»( слайд -4) . Песня как бы звала солдата на бой , «скликала» бойцов на поход. Вскоре к живому солдатскому голосу «Песни смелых» прибавилось сердечное , задушевное стихотворение М .Исаковского « До свиданья, города и хаты»(слайд-8).В этой песне поет душа «молодых смелых ребят» , простых солдат.

Стихи и песни на протяжении всей войны занимали большое место в духовной жизни народа.

**3. Анализ содержания стихов и песен о Великой Отечественной войне.**

(Слайды 4-15)

 А)Анализ стихотворения А.А.Суркова «Песня смелых»

1. Выступление заранее подготовленного ученика об истории создания «Песни смелых»
2. Фронтальная беседа по содержанию стихотворения «Песня смелых»:
*-Когда написано стихотворение?
- В чём, по – вашему, патриотический пафос стихотворения?*
3. *–Почему стихотворение называется «Песня смелых» .Как вы думаете , какую роль сыграла она в первые дни войны ?*

*Б)Прислушивание песню «Бьется в тесной печурке огонь»*

1.О чем и о ком это стихотворение . Какие чувства оно выражает ? Какую роль сыграли такие лирические песни в годы войны ?

2.В каком ритме звучит стихотворение . Какая картина рисуется в вашем выражении.

В) Анализ стихотворения К.Симонова «Жди меня»

*- О чём стихотворение?*

*- Каков, на ваш взгляд, жанр данного стихотворного произведения?*

*Почему именно так определили жанр стихотворения?*

*-Какое слово является ключевым?*

Г)

1. Выступление заранее подготовленного ученика об истории создания стихотворения «Ты помнишь ,Алеша , дороги Смоленщины»
2. Анализ стихотворения
*1.К кому обращается поэт? О чем он вспоминает?*
3. Какой период войны изображается в стихотворении? Как вы это определили ?
4. Какое настроение оно у вас вызвало , о чем вы размышляли после того, как прочитали его?

Д) Поэт - М.Исаковский

Чтение и прослушивание стихотворению «До свиданья , города и хаты»

1. Сообщение ученика кратких сведений о творческой биографии М.Исаковского.
2. Сообщение ученика об истории создания «До свиданья города и хаты»
3. Какой период войны изображается в стихотворении? По каким строкам можно определить это?
4. Какую картину вы представили в своем воображении при чтении этого стихотворения?

Е) стихотворение «В лесу прифронтовом»

1 О ком это стихотворение? Только ли о бойцах ?

2.В каких строчках стихотворения выражена готовность солдат погибнуть за свою Родину ?

3.Какие чувства вызвала у солдат эта песня в годы войны?

**4**.**Прослушивание объявления Левитана о Победе советского народа в Великой Отечественной войне.**

В формате мр 3

- Какие чувства, на ваш взгляд, в этот радостный момент испытывал каждый советский человек?

Выступление 2-3 учеников.

**5.Знаете ли вы какие татарские писатели участвовали в ВОВ ?**

(Слайды 15-18)

Какие стихотворения были написаны в первые же дни войны и в годы войны?

( Ученики могут называть Ф Карима, М .Джалиля,Г Кутуя и привести примеры )

**6.Заключительное слово учителя**

Война принесла много горе нашему народу . Не зря в годы войны написаны много стихотворений и песен . На русском ,на татарском и на других языках. Они звали бойцов на победу за Родину. И поэтому мы теперь живем спокойно , счастливо. Мы никогда не должны забывать , кто сражался и погиб в боях за наше светлое будущее! (Слайды 19-20)

**7.Домашняя работа**

1.Выучить наизусть стихотворения : «Бьется в тесной печурке огонь» А.А.Суркова, «Жди меня , и я вернусь» К.М.Симонова, «В лесу прифронтовом » М.В.Исаковского

Написать сочинение на тему : «Моя семья в годы войны»

22 июня 1941 г. население республики, как и всей страны, узнало о нападении фашистской Германии на Советский Союз. В этот же день прозвучало суровое слово “мобилизация”. Республика начала жить в условиях военного времени. Десятки тысяч жителей по призыву и добровольцами ушли на фронт. Формировались новые боевые соединения и части. Было развернуто массовое обучение боевых резервов. Население и территория ТАССР готовились к возможным военным действиям.

Как же сложились для советского народа эти тяжелые дни?