**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе (реализация ФГТ)**

**СЕНТЯБРЬ** ТЕМА: **«Безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | Неделя знаний ПДД | | Перекресток, дорога | Транспорт | Один дома |
| Здоровье | Утр. гимнастика | Комплекс №1 | | | Комплекс №2 | |
| Пальчиковые игры | Спускаемся по лестнице (стр.19 О.В.Бачина) | | Разминка для пальчиков (стр.138, Диченскова) | Лодка, Пароход  (стр. 48), Вертолет (стр.199) | Семья (стр.89, Диченскова) |
| Гимн.после сна | «Зайчики и белочки» | | | | |
| Физи  ческая  культура | Физо | Занятие №1  Занятие №2 | | Занятие №4  Занятие №5 | Занятие №7  Занятие №8 | Занятие №10  Занятие №11 |
| Физо на улице | Занятие №3 | | Занятие №6 | Занятие №9 | Занятие №12 |
| Подвижные игры | На каком необычном транспорте ты бы хотел полетать? | | | Нагрузи идущую машину | |
| Подв. игры на прогулке | «Не оставайся на земле», «Смелые ребята», «Поймай мяч», «Один-двое», «Назови овощи»  , «Запрещенное движение», «Я знаю 5 дорожных знаков» | | | «Пожарные на учении», «Я знаю 5 названий транспорта (вида)», «Доберись и позвони»(стр.173, Ц-З), «Летает – не летает» (стр.9 Кобзева) | |
| Игровые упражнения | «Чьи листья поднимутся выше?»  «Пробеги под листопадом»  «Попади в обруч» | | | «Сбей кегли», «Изобретатели» стр.175 Ц-З, отбивание мяча о стенку – ловля после отскока | |
| Физкультурные досуги |  | | | | |
| Социализация | Сюжетно-ролевые игры | «Правила уличного движения: пешеходов и транспорта» | | «Мы пешеходы» (стр.25 план-программа) | «Мы – пассажиры» (стр.21 план-программа), «Туристический пароход» | «Семья» (стр.63, Лаптева) |
| Театрализованные досуги | Инсценировка сказки на новый лад по ПДД «Волк и семеро козлят» | | Инсценировка сказки «Лиса и козел» | Пальчиковый театр «Красная шапочка» | Занятие-инсценировка «Когда мамы нет дома» (стр.143, Чермашенцева) |
| Труд | Поручения | Помочь снять крючки с полотенец.  Учить детей заправлять свои постели.  Приучать наводить порядок в шкафу после хореографии.  Подготовка дем. и разд. материала к занятию. | | | | |
| В уголке природы | Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений, полив комнатных растений, протереть поддоны горшков, протереть пыль с широких листьев растений. | | | | |
|  | На прогулке | Сбор веток березы, наведение в порядок территории участка; сбор цветов, которые отцвели; привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. | | | | |
| Безопас  ность | Ребёнок и его здоровье | «Чудесная аптека» - расширять знания о лекарственных растениях, растущих на территории РТ, о правилах сбора.  Наблюдение за морковью и свеклой в огороде. | | | | |
| Ребёнок на улице | * «Стоит Антошка на одной ножке» - расширить знания детей о съедобных и несъедобных грибах. * Чтение рассказа «Происшествие с игрушками» (стр.39, правила для детей 3-7 лет, Белявскова) | | | | |
| Безопасность в быту | * Уметь правильно пользоваться ножницами. * Беседа «Внешность может быть обманчива» (стр.46, Безопасность, Авдеева) | | | | |
| Познание | Окружающий мир | «Приглашение к путешествию» | | «Береги себя» | «Если хочешь быть здоров» | |
| Опытно-экспе.  деятельность | * Наблюдение за продолжительностью дня.   Самостоятельно находить первые признаки осени, устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе.   * Наблюдение за сезонными изменениями. * Наблюдение за рябиной. * Наблюдение за пауком. * Солнце – источник света и тепла. Иссл.деятельность с камушками. | | | | |
| Экологичес. игры | Пословицы и поговорки о сентябре. Приметы. «Назови овощи», «Ребятам о зверятах. В доме»,  «Что сначала, что потом». | | | | |
| Экскурсии | Наблюдение за работой светофора, за движением автомашин. | | | | |
| Математика | * Числа 1-5. Повторение. * Числа 1-5. Повторение. | | * Числа 1-5. Повторение. * Число 6, цифра 6. | * Число 6, цифра 6. Состав числа 6, знакомство с многоугольником, шестиугольником. | * Длиннее - короче. Сравнение на глаз, путем наложения. Состав чисел 2-6, счет до 6. |
| Математические игры | «Дни недели», «День-ночь», «Волшебный мешочек» | | «Назови соседей числа» | «Какое число пропало», «Поезд», «В гостях у веселого карандаша» | «Назови осенние месяца»,  «Дни недели» |
| Конструктивные игры | «Собери знак»  (стр.183 Ц) | | «Наш двор» - конструирование из деталей конструктора | «Самолет»,  дид.упраж. «Транспортные состязания», «Собери машину» (мягкий конструктор) | «Пожарная бригада» (мелкий конструктор) |
| Коммуникация | Утренние беседы | * Рассказать, что наступила осень, поменять в календаре природы картину и передвинуть стрелку. Назвать признаки осени. * Наш друг –светофор». Познакомить детей с историей возникновения светофора, назначении, виды светофоров(для поезда, трамваев) | | * Отметить на березе наличие пожелтевших листьев. Изменяется вн.вид и др.деревьев:липа, клен. * О перекрестках и дорогах (стр.24, Чермашенцева). Рассказать об опасностях на дорогах, познакомить с местом пересечения улиц-перекрестком, сформулировать представления о правилах передвижения пешеходов. | * Транспорт нашего города. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре, о городском транспорте, его видах, дать понятие «спец.транспорт», умение классифицировать тран-т. | * За облаками. * Как относиться к просьбам незнакомых людей? * Что ты видел интересного по дороге в д/сад? * За птицами. * Я остался дома один. |
| Развитие речи | Звук Л. | | * Пересказ сказки «Лиса и козел» * Звук Л′ | * Рассказывание по картине «В школу» * Звуки (Л – Й) | * Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания» * Звуки (В, В′) |
| Игры по развитию речи | Игра на знание правил поведения на дороге, в транспорте «Весёлый жезл» | | * «Наоборот» (стр.25, Бурганова) * «Угадай слово» | * Что перепутал художник» | «Расскажи сказку», «Подбери слово» (стр.164, Белая) |
| Словесные игры | «Отвечай быстро»(Ц, 107), «Продолжи ряд слов»(Ц, 107), «Дорожное – не дорожное» (Ц, 107) | | | | |
|  | Художественная литература | Рассказывание р.н.с. «Царевна – лягушка» | | «О чем печалишься осень?». Чтение рассказов об осени. | Рассказывание р.н.с  «Сивка – Бурка» | Заучивание Е.Трутнева «Осень» |
| Дополнительное чтение | Азбука безопасности. О.Бедарев, Т.Ф.Саулина, стр.94 | | Три друга –пешехода в любое время года. В. Алексеева. | «Автомобиль» Н.Носов  (Саулина, стр.99) | «Сказка про колобка»  (стр.168, Чермашенцева) |
| Заучивание наизусть | Песня «Три сигнала светофора» (Саулина) | | Стихотворение С.Маршака «Сентябрь» | Заучивание слов песен «Кружатся листья»,  «Осенние дорожки» | Е.Трутнева «Осень» |
| Художест  венное творчество | Рисование | * Предметное рисование.   Картинки на песке.  (пед.диагностика).   * Рисование сюжетное по замыслу «Улетает наше лето» | | * Рисование декоративное (модульное)   «Чудесная мозаика»   * Знакомимся с натюрмортом» | * Рисование сюжетное по замыслу «Веселые качели» * Рисование «Фруктовая сказка» | * «С чего начинается Родина?» («Где мы живем )-кол.альбом * «Вот эта улица, вот этот дом…» |
| Лепка | - | | Лепка животных с натуры из пластилина «Наш уголок природы» | Сюжетная лепка (коллективное)  «Спортивный праздник» | - |
|  | Апплика  ция | «Бабочки-красавицы»  (пед.диагностика) | | - | - | «Ажурная закладка для букваря» |
| Музыка | Муз-дидак. игры | «Весело-грусно» Левдокимова |  | | «Путешествие» Давыдовой | «Я гуляю без папы и мамы»  (И.Беркович) |
| Музыкальные досуги | Праздник-развлечение «Мы примерные пешеходы» | |  |  |  |
| Хороводные игры | Плетень р.н.м. | | | | |
| Забавы |  | |  |  |  |
| Итоговое мероприятие | | Праздник-развлечение «День знаний ПДД. Мы примерные пешеходы»  Родительское собрание (групповое и общее) | | | | |