МАДОУ детский сад комбинированного вида № 10

**Комплексное открытое занятие в подготовительной группе к школе по ознакомлению с окружающим и развитию речи на тему:«Путешествие по России» (по теме: «Наша Родина - Россия»)**

Воспитатель: Серегина Т.С.

Г Кашира 2012

**Программные задачи:**

* Обобщить и систематизировать знание детей о России.
* Формировать уважительное отношение к государственным символам.
* Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.
* Закрепить названия российских городов, названия рек, народных промыслов, праздников.
* Совершенствовать художественно - речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц.
* Обобщать речь детей выразительными средствами.
* Конструировать объемную геометрическую фигуру - конусом и способом его конструирования из четверти круга и закрученных полосок (витая спираль).
* Развивать диалогическую речь, память, мышление.
* Развивать мелкую моторику рук, воображение при оформлении дерева.
* Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.
* Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.
* Прослушивание записей песен о Родине, гимне.
* Закрученные полоски (для веток).

**Оборудование:**

Гимн России, песня о Родине, спокойная классическая музыка во время выполнения задания, дерево «Береза», подносы, клей, подставки, репродукция картин.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под песню «Россия», **звучащей** в грамзаписи и встают образуя круг.

**Воспитатель:** - Ребята, закончите **предложение в** рифму

*Живем мы в радостном краю, И знать его должны мы — Страну свою ... (Россию).*

*Всей душой*

*Мы любим... {Родину свою).*

**Воспитатель:** *(обращаясь к детям)*

* Найдите волшебные конверты, которые **спрятаны** в зале, где растет **береза** *(дети по - одному берут конверты и становятся в круг).*
* Посмотрите, что в конвертах.

**Дети:** *(дети читают слоги на карточках, находящихся в конвертах)*

* **ЧЕСТ, НА, ДИ, РО, ТЕ, СИ, Я, РОС, ЧИЗ, НА, ОТ, ВО, О.**

**Воспитатель:** - Кто из вас соединит **карточки так,** чтобы из слогов

**получились** слова: **РОДИНА, ОТЧИЗНА, РОССИЯ, ОТЕЧЕСТВО?** *(дети выполняют)*

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** - Кто - то к нам спешит.

*Входит инопланетянин.*

**Инопланетянин:** - Куда я попал?

**Воспитатель:** - Это планета - **Земля.** А **попали в** детский сад.

**Инопланетянин: - В** детский сад? Ребята, **я давно** наблюдал за вашей **планетой** и давно мечтал побывать на **ней.**

**Воспитатель:** - А с какой планеты вы к нам прилетели?

**Инопланетянин: -** *Я* с планеты Марс! **Я** - марсианин! Это яркая красивая звезда. Ребята, я знаю, что на Земле **много** разных стран. Как называется страна, в которой вы живете?

**Дети:** - Россия.

**Инопланетянин:** - А что такое - Россия?

**Дети:** - Страна, в которой мы живем. Дом, где родился; березка у родного порога; место, где жили предки и т.д.

**Инопланетянин:** - А чем Россия отличается **от** других стран? **Дети:** - Языком, на котором разговаривает **народ,** своими символами, **историей,** обычаями, традициями.

**Воспитатель:** - Мы живем в огромной прекрасной стране. Это **наша большая** Родина. И я предлагаю вам ребята и **нашему** гостю отправиться **в путешествие** по России на поезде. Вы согласны?

**Дети и** гость: - Да!

**Воспитатель:** - Тогда, берите **с** собой **свои** знания и вперед! **Отправляемся!**

*(на карте весят конверты, а в них вопросы для детей, воспитатель каждый раз берет конверт)*

**Воспитатель:**

***- Станция «Лесная»***

* Какие деревья растут в лесах России? (береза, дуб, ель, сосна, клен)
* Какие ягоды можно собирать в лесу России? (чернику, бруснику,

**клюкву,** малину, землянику, ежевику ...).

-Какие птицы живут на территории России? (ворона, воробей, синица, снегири...).

-Какие рыбы водятся в реках и озерах? (окунь, **карась,** щука, лещ...)'

***- Станция «Историческая»***

-Какие праздники отмечают на Руси с древних времен? (Рождество, Пасха, Масленица...).

-Какие блюда русской кухни вы знаете? (каши, пироги, блины, щи...). -Какую обувь носили русские крестьяне? (лапти).

* Какой сувенир считался символом России? (матрешка).

-Какие промыслы и ремесла существуют **в** России? (жостовские ; подносы, гжель, хохлома, дымковская игрушка).

***- Станция «Литературная»***

* Назовите великих русских писателей и поэтов. (Пушкин, Толстой, Есенин...).

-Назовите русские народные сказки. («Репка», «Колобок», «Маша и Медведь»...).

-Продолжите русские народные пословицы: *Хлеб... (всему голова).*

*При солнышке тепло, ... (при матери добро).*

*Лес - богатство и краса: ... (береги свои леса). Дерево дорого плодами, а ... (человек делами).*

* *Остановка.*

***- Станция «Знайкина».***

-Назовите столицу России. (Москва)

-Назовите место работы президента России? (Москва, Кремль)

* Как зовут президента России? (Медведев Д.А.)

-Назовите реки России. (Волга, Ока, Обь, Енисей, Лена, Москва...) -Назовите города России. (Москва, Санкт - Петербург, Новороссийск, Воронеж, ...).

-Назовите ближайших соседей России. (Украина, Белоруссия, ...) -Назовите основные символы нашей страны, (герб, флаг, гимн).

* Расскажите, что вы знаете о гербе.

**Дети:**

*У России величавой,*

*На гербе орел двуглавый,*

*Чтоб на запад, на восток*

*Он смотреть бы сразу мог.*

*Сильный, мудрый он и гордый.*

*Он России дух свободный.*

**Дети:**

* Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаков.

**Воспитатель:** - А что такое гимн? И что вы знаете о нем? **Дети:** - Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя. *(Звучит гимн России).*

**Воспитатель: - *Следующая станция «Творческая».***

-С чего начинается наша Родина?

**Дети:**

*С чего начинается Родина?*

*С заветной скамьи у ворот,*

*С той самой березки, что во поле,*

*Под ветром склоняясь, растет.*

**Воспитатель:** - Какой русский человек не любит березку - красавицу! Береза - символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная. Заведем хоровод «Береза».

*Дети заводят хоровод «Береза»:(дети идут по кругу, взявшись за*

***руки).***

***Берёза моя, березонька,***

***Береза моя белая, береза кудрявая.***

***Дети*** *останавливаются, поднимают руки, тянутся* ***вверх.***

***Стоишь ты, березонька,***

***Посреди долинушки,***

***На тебе, березонька,***

***Листья зеленые,***

***Дети*** *медленно приседают.*

***Под тобой, березонька,***

***Трава шелковая.***

**Воспитатель:** - Ребята, я вам предлагаю сконструировать из бумаги березку, выполнив на основе конуса - ствол, а веточки - способом витой спирали.

*Дети* ***склеивают*** *конус. Закрученные зеленые полоски приклеивают к стволу. Способом обрывания наклеивают черные пятна на ствол.*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! А теперь нас ждет последняя станция.

***- Станции «Единственная»***

***Звучит тихое звучание*** *песен о Родине* ***и воспитатель выставляет репродукции картин.***

* Наши деды и прадеды сохранили для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки. А теперь уже наша очередь - беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину - Россию.
* Подумайте и назовите, какие наши действия, какие наши дела россиян необходимы нашей Родине?

**Дети:** - Любить её, беречь каждый кустик, дерево, травку. Защищать, сохранять её богатства, работать, трудиться, не давать загрязнять, не допускать пожаров. Жить в мире и дружбе.

**Воспитатель:** - Запомните, ребята: люди должны быть добрыми, жить в мире и дружбе. И тогда на Земле не будет зла, насилия, войны.

- Какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине, о её защитниках - русских богатырях?

**Дети произносят:**

* *Береги землю родную, как мать любимую.*
* *Рыбам — море, птицам - воздух, а человеку - Отчизна.*
* *Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.*
* *Человек без Родины - соловей без песни.*
* *Тот герой - кто за Родину горой.*
* *Нет Ничего на свете краше, чем Родина наша.*
* *Жить - Родине служить.*
* *Для Родины своей ни сил, ни жизни не залей.*
* *На чужой сторонушке и весна не красна.*
* *Родина любимая, что мать родимая.*

***Воспитатель: -*** *Кто хочет прочитать стихи о Родине?*

***Дети: - «Родина» Ф. Савинов***

*Вижу чудное приволье,*

*Вижу нивы и поля –*

*Это русское раздолье,*

*Это русская земля!*

*Вижу горы – и долины,*

*Вижу реки и моря —*

*Это русские картины,*

*Это Родина моя!*

*Слышу песни жаворонка,*

*Слышу трели соловья –*

*Это русская сторонка,*

*Это Родина моя!*

*- «Моя Родина»*

*- Великую землю,*

*Любимую землю*

*Где мы родились и живем,*

*Мы Родиной светлой,*

*Мы Родиной милой,*

*Мы Родиной нашей зовем.*

*-«Родина»*

*Слышишь песенку ручья - это Родина моя!*

*Слышишь голос соловья - это Родина твоя!*

*Видишь звездочки Кремля - это Родина твоя!*

*Школа, где твou друзья* - *это Родина твоя!*

*Руки матери твоей, шум ветвей, и звон дождей, И в лесу смородина - это тоже Родина!*

*- «Русь» И.* ***Никитин***

*- Это ты, моя Русь державная,*

*Моя Родина православная!*

*Уж и есть за что, Русь могучая,*

*Полюбить тебя, назвать матерью.*

**Инопланетянин:** - Ребята, я узнал много интересного о России. Спасибо Вам! Я слышу сигнал, мне пора возвращаться обратно на космический корабль.

**Воспитатель:** - А мы Вам хотим подарить символ России - Берёзу. Вспоминайте о нас и о России.

*(Символ дарят инопланетянину и он уходит.)*

**Воспитатель:** - Ребята, вот и закончилось с вами наше путешествие по России. О чем мы говорили во время путешествия? **Дети:** - О Родине, о мире, о Земле. *В заключении песня о Родине в грамзаписи.* **Воспитатель:** - Ребята, подарите свой символ России гостям.

*Дети дарят символ России.*