Пояснительная записка

*Актуальность* данной работы обусловлена широкой компьютеризацией в детских садах и внедрением мультимедийных технологий в общеобразовательную программу.

Данное дидактическое пособие ориентировано на дошкольников средней возрастной группы 4-5 лет, в рамках поисково-исследовательской деятельности (ребенок и окружающий мир) в специализированном помещении, оснащенном мультимедийными средствами.

*Цель:* способствовать развитию эрудиции и коммуникативности у дошкольника 4-5 лет.

*Задачи:*

Расширять представление детей о средствах знакомства с окружающим миром.

Закреплять умение узнавать предмет по контурному силуэту; определять его основной цвет.

Развивать внимательность.

*Управление дидактическим пособием:*

Ребенок выполняет задание самостоятельно, с некоторым комментарием педагога. Слайды №1,3,5,7,9,11,12 переключаются на следующий автоматически после 4 секунд; слайды №2,4,6,8,10 – переключаются на следующий только в том случае, если ребенок выбрал правильный объект нажатием левой кнопки мыши. В случае выбора ребенком объекта не соответствующего правильному ответу слайд не переключается.

*Содержание:*

Слайд №1. Название задания.

Слайд №2. Первое упражнение: слово с названием предмета, цвет которого следует выбрать, наглядный материал – контурное изображение предмета, три цветовых варианта ответа.

Слайд №3. Слово «МОЛОДЕЦ», картинка с изображением предмета с правильно подобранным цветом.

Слайд №4. Второе упражнение: слово с названием предмета, цвет которого следует выбрать, наглядный материал – контурное изображение предмета, три цветовых варианта ответа.

Слайд №5. Слово «МОЛОДЕЦ», картинка с изображением предмета с правильно подобранным цветом.

Слайд №6. Третье упражнение: слово с названием предмета, цвет которого следует выбрать, наглядный материал – контурное изображение предмета, три цветовых варианта ответа.

Слайд №7. Слово «МОЛОДЕЦ», картинка с изображением предмета с правильно подобранным цветом.

Слайд №8. Четвертое упражнение: слово с названием предмета, цвет которого следует выбрать, наглядный материал – контурное изображение предмета, три цветовых варианта ответа.

Слайд №9. Слово «МОЛОДЕЦ», картинка с изображением предмета с правильно подобранным цветом.

Слайд №10. Пятое упражнение: слово с названием предмета, цвет которого следует выбрать, наглядный материал – контурное изображение предмета, три цветовых варианта ответа.

Слайд №11. Слово «МОЛОДЕЦ», картинка с изображением предмета с правильно подобранным цветом.

Слайд №12. Фраза: «Ты справился с заданием!!», картинка с изображением улыбающегося ребенка.

Слайд №13. Авторство мультимедийного пособия.