Давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке.

Что такое клетка? (слайд 1)

Какие три главные части имеет каждая клетка?

Все клетки нашего организма живые, они растут, питаются, дышат и делятся. Из одной клетки получается две. Благодаря этому растет и развивается весь организм.

Все клетки в организме имеют общее строение - они имеют ядро, цитоплазму и наружную мембрану

На экране вы видите пять разновидностей клеток нашего организма (слайд 2)

Все эти клетки похожи, но, как вы видите, все они отличаются друг от друга

Чем они отличаются?

- отвечают : форма, цвет, размер (слайд 3)

Как вы считаете, зачем клеткам нужны эти отличия

- отвечают

Для того, чтобы выполнять различные функции в нашем организме

Цель нашего урока – узнать о многообразии клеток и их роли в организме т.е. функциях (слайд 4)

Для того, чтобы сравнить клетки, я предлагаю заполнить вам таблицу

(она есть у вас на парте) (слайд 5)

Вы уже заполняли таблицы? Для чего они нужны? Где еще вы сможете столкнуться с таблицей?

Первыми мы рассмотрим особенные клетки нашего организма – половые

Они разные у мужчин и у женщин. (слайд 6)

Женскую половую клетку называют яйцеклеткой, а мужские клетки – сперматозоидами. Эти клетки дают начало новому организму, проще говоря, благодаря им, появляются дети.

Чтобы это случилось, яйцеклетка и сперматозоид должны соединиться. Их слияние называют оплодотворением (слайд 7 )

Оплодотворенная клетка называется зиготой, она многократно делиться, и из нее развивается зародыш. Развитие человека в теле матери длится 9 месяцев, до рождения. Когда ребенок появляется на свет, трудно поверить, что жизнь ему дали две маленькие клетки.

Из моего рассказа попробуйте ответить на вопрос: какую функцию выполняют половые клетки?

Ответили - (слайд 8)

Начинаем заполнять таблицу (слайд 9)

Где, кроме слайдов вы можете найти рисунки клеток?

Отвечают – в учебнике

Функции каких клеток мы не знаем?

Отвечают

Попробуйте найти информацию в учебнике

(информации нет)

Я подготовила для вас несколько научных статей, прочитав их, вы найдете информацию о функциях клеток .

Первыми рассмотрим нервные клетки (слайд 10) (приложение 1)

Вам нужно выделить и вписать в таблицу функции нервных клеток (приложение 2)

На выполнение этой работы вам дается 5 минут

Читаем текст очень внимательно, обращаем внимание на функции (роль клеток в организме)

Проверим, что у нас получилось

Отвечают (2 мин)

Нервные (слайд 10)

Следующими рассмотрим клетки кожи (слайд 11)

Вам нужно выделить и вписать в таблицу функции клеток кожи

На выполнение этой работы вам дается 5 минут

Проверим, что у нас получилось

Отвечают (2 мин)

Клетки кожи (слайд 12)

Следующими Вам нужно выделить и вписать в таблицу функции клеток кости (клеток скелета человека) (слайд 13)

На выполнение этой работы вам дается 5 минут

Проверим, что у нас получилось

Отвечают (2 мин) (слайд 14)

Функций каких клеток мы не нашли в учебнике, в научных статьях, вы не услышали в моем рассказе и не видели на слайдах?

Отвечают – крови

А какие источники информации, кроме тех, которые мы использовали, вы знаете?

Фильм (просмотр видео) – 1 мин (приложение 3)

Посмотрев видео фрагмент, заполните оставшуюся графу в таблице

Что у вас получилось? (слайд 16)

Давайте вспомним, какую цель мы поставили в начале урока

Отвечают

Узнать о многообразии клеток и их роли в организме (их функциях)

(слайд 17)

Какую форму обобщения информации мы использовали (таблицу)

Где может вам понадобиться таблица?

Какие источники информации мы использовали? (слайд 18)

Домашнее задание (слайд 19)