**Конспект занятия во 2 классе: «Давайте жить дружно»**

**Подготовила: Джолдугулова Надия Анварбековна,**

**педагог-психолог МБОУ г.Астрахани «СОШ № 27»**

**e-mail: nadia\_d86@mail.ru**

**ЦЕЛЬ:** способствовать формированию дружеских отношений в классе.

Психолог: «**Здравствуйте, ребята. С сегодняшнего дня раз в неделю мы с вами будем встречаться на занятиях. На этих занятиях мы будем играть, рисовать, слушать, придумывать и инсценировать сказки, участвовать в конкурсах, выполнять интересные задания.**

1. **Упражнение «Приветствие в кругу»**

Психолог: «**Когда люди знакомятся друг с другом, прежде всего – что, они делают? Верно, приветствуют друг друга. Давайте встанем. Я сейчас приветствую вас движением, а вы в ответ так же приветствуйте меня**».

Психолог может поприветствовать детей кивком головы, ладошкой, локтем, поднятием плеча, носком ноги и т.д. Дети садятся.

Психолог. **Мы сегодня с вами поговорим о том, что же такое психология и зачем она нужна человеку. Посмотрите на этот цветок (слайд 1). Как вы думаете, как он вырастает и что для этого нужно? (ответы детей)**

**Большой красивый цветок вырастает из маленького семечка. А для того, чтобы он вырос большим, красивым, радовал окружающих, ему необходимы дождик и солнышко. Так же и у людей. Чтобы из мальчика или девочки вырос красивый, умный, счастливый и здоровый взрослый, ему необходимы тепло, поддержка, а также умение понимать себя и других людей (слайд 2).**

1. **Я вам сейчас расскажу сказку.** (слайд 3)

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше. ***(слайд 4)***

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**- А кого выбрали бы вы? Почему?** *(Звучи музыка и продолжение сказки):*

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**- Почему Любовь выбрала Дружбу?** *(Ответы детей).*

- Какое прекрасное слово – **“дружба”!** Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

- Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

1. **Мозговой штурм». Работа над понятием «дружба»** .

**а) Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Что такое дружба?» *.***

После небольшого размышления каждый высказывает свое мнение.

Учитель подводит итог и дает определение понятию **«дружба**».

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»**. ***(слайд 5)***

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»? Общность интересов? Привязанность?

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

С чего начинается дружба? Со знакомства.

1. **Упражнение «Давайте знакомиться»**

Психолог: «**Давайте познакомимся. На счет «1-2-3» все одновременно громко называют свое имя, а по сигналу «молчок» (я поднесу палец к губам) нужно закрыть рот ладошкой**».

Дети дружно выкрикивают свои имена.

Психолог: «**Ой, какой шум и гам. Узнали ли вы имена друг друга? Узнала ли я, как вас зовут? Получилось ли у вас знакомство? Почему?**»

Психолог: «**Итак, знакомство у нас не состоялось: получились шум и гам. Мы не услышали имена друг друга. Поэтому надо говорить по очереди, и тогда мы услышим каждого**».

1. **Игра «Снежный ком»**

Психолог: «**Давайте встанем. Сейчас мы будем знакомиться, называя свои имена по очереди. Остальные ребята должны придумать разные варианты ласкового обращения к тому человеку, который представился. Получая мячик от соседа, каждый сначала называет имена двух предыдущих соседей, а только потом — свое**». Психолог первым произносит свое имя. Дети, получая в руки мячик, называют свои имена по кругу. Психолог подсказывает, если у учащихся возникают затруднения.

**6. Работа над понятием «настоящий друг»** . ***(слайд 6)***

- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю вам слова. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

**7. Основные законы дружбы (слайд 7)**

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

***8. Задания:***

1. Зеленый крокодил Гена и … (Чебурашка.)
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина.)
3. Смешной мишка Вини-Пух и … (Пятачок.)
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили-не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)
5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда.)
6. Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: “я самый больной в мире человек”. Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: “Друг спас жизнь друга”. Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье.)
7. Герои Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя – решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить Дом Дружбы, а пока его строили – все подружились.)