**Подвигу народа жить в веках**

**1Вед.** – Добрый день, дорогие друзья!

Россия начиналась не с меча,

Она с косы и плуга начиналась.

Не потому, что кровь не горяча,

А потому, что русского плеча

Ни разу в жизни злоба не касалась…

Встаёт заря, светла и горяча.

И будет так вовеки нерушимо.

Россия начиналась не с меча,

И потому она непобедима!

**2Вед.** – У России долгая и славная история. Каждый человек должен знать историю своей страны. «Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории».

**1Вед.** – 2012 год – объявлен годом российской истории.

**2Вед**. – Почему именно 2012 год объявлен годом истории.

**1 Вед.** – В 2012 году наша страна отмечает важнейшие исторические юбилеи.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ** (по ходу комментарии)

**Вед.** – Поэтому, наше мероприятие называется «Подвигу народа жить в веках»

**Вед.** – 4 ноября вся Россия отмечала День Народного Единства. В основе его лежат события 1612 года – борьба народного ополчения, возглавляемого Козьмой Мининым и Дмитрием Пожарским против иноземных захватчиков. В этом году мы отметили 400-летие освобождения России от поляков.

**1ученик**

В день четвёртый ноября

Выходной у нас не зря.

Праздник, пир, увеселенья –

День народа единенья.

Минин и Пожарский,

Что на службе были царской,

Град Москву освободили,

Подвиг славный совершили.

***Звучит музыка, раскрывается занавес***

**Вед.** В монастырской келье узкой,

В четырёх глухих сиенах

О земле о древнерусской

Быль записывал монах.

И слова его простые

Сквозь века дошли до нас.

**Летописец***(сидит на сцене, пишет)*

По послушанью в келье этой

Я летопись веду.

Пусть ведают потомки православных

Земли родной минувшую судьбу.

*(задумчиво)*

Вот что было в день сей в мире

Века уж назад четыре.

В 16 веке Польша решила захватить Россию и уничтожить её как самостоятельное государство. В 1610 году поляки захватили Москву. Людей, не подчинившихся полякам, бросали с крутых берегов в реки. Иных прокалывали копьями. На глазах родителей жгли детей, грудных младенцев вырывали из рук матерей и разбивали о камни. В 1612 году началось смутное время для России, раздирают её враги на части, нет царя.

**Сценка**

***Беседа горожан друг с другом***

Один: Совсем обнаглели ляхи-иноверцы!

Другой: Действительно, управы на них нет, совсем нас за людей не считают, хозяевами себя чувствуют.

Один: Беда идет! Москва то полякам отдана, совсем немного и под ляхами ходить будем.

Другой: Не бывать этому! Вот увидишь, поднимется русский народ! Слухи идут, что собирается народ русский на врага идти. И воеводы есть - Кузьма Минин и князь Пожарский.

***Подготовленные учащиеся рассказывают о Кузьме Минине и князе Пожарском***

**1 учащийся:**

**Козьма Захарьевич Минин**. Был нижегородским посадским человеком, торговцем мясом В это смутное время Минин уже был выбран на общем сходе нижегородским старостой и судьёй. Велико было доверие к нему со стороны его сограждан. И он обратился к нижегородцам с предложением - пожертвовать все свои накопления для борьбы с польскими интервентами. Он сам подал пример, отдав свое имущество в казну создававшегося народного ополчения.

**Вед.** Нижегородцы избирают и князя Пожарского. У ополчения становятся два вождя.

**2 учащийся:**

**Пожарский Дмитрий Михайлович** принадлежал знатному княжескому роду. Был в родстве с московскими царями. Получив приглашение нижегородцев возглавить ополчение, князь согласился. Храбрый, честный, заботящийся о подчинённых, щедрый: конники и стрельцы были вооружены на средства князя.

**Вед.** Козьма Захарович созвал на прибрежной площади у Ивановской башни кремля общий земской сход. Посмотрите на картину Маковского «Воззвание Минина»

***Инсценировка стихотворения «Козьма Минин и Дмитрий Пожарский»***

**1 ученик** Поволжье Минин призывал, он ополченье собирал…

И эту рать в туманной мгле по нераспаханной земле

Где колос уж давно не цвёл

К Москве, к столице он повёл.

**2ученик.** И бежал Ходкевич с ляхами

Напрямик бежал в Литву

Ни оружием, ни страхами

Одолеть не смог Москву.

**3ученик.** Вот она! Давно ль из пепла?

А взгляните – какова!

Встала, выросла, окрепла

И по-прежнему жива!

***Колокольный звон***

**Летописец.** Колокола звонят по своим героям.

Медленно история листается,

Летописный тяжелеет слог.

Всё стареет, Родина – не старится,

Не пускает старость на порог.

Сильные, могучие люди на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле!

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – и века простоит!

**Ведущий:**

Ах, Россия моя, где слова отыскать,

Чтобы в песне моей о тебе рассказать:

О ромашках, озерах, бескрайних лесах,

О полях, о просторах, о светлых мечтах!

**Ведущий:**

И о том, как крепилась, покуда беда,

И о том, как гордилась сынами всегда.

Так звучи, моя песня, звучи же скорей,

О России, о Родине милой моей.

***Исполняется песня «Моя Россия»***

**1 ученик.** Ушли в историю года,

Цари менялись и народы,

Но время смутное, невзгоды

Русь не забудет никогда!

**2 ученик.** Победой вписана строка,

И славит стих былых героев,

Поверг народ врагов – изгоев,

Обрёл свободу на века!

**3 ученик.** И поднималась Русь с колен.

В руках с иконой перед битвой,

Благословенная молитвой.

Под звон грядущих перемен.

**4 ученик.** Деревни, села, города.

С поклоном русскому народу.

Сегодня празднует свободу.

И День единства навсегда!

**Вед.** Настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная, воплощённая в памятнике, стоящем на Красной площади – в самом сердце России.

**5 ученик.** В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России.

В дальних селах, городах!

**6 ученик.** Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей!

**7 ученик.** Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

**8 ученик.** Пусть отношений добрых символом

Этот праздник станет для страны,

Пусть подарит радость вам общения

И исполнит лучшие мечты.

**9 ученик.** И в единстве сила пусть России

С каждым годом только укрепляется,

Как страна великая, могучая,

Пусть держава наша прославляется!

**Ученики (по очереди):** Я, ты, он, она,

**Вместе:** Вместе дружная страна

**По очереди:** Большеглазых, озорных, чёрных, рыжих и льняных

**Вместе:** Дружных и весёлых, в городах и сёлах!

***Исполняется танец с лентами или флажками.***