**Пояснительная записка**

**КТД « Святочные посиделки»**

**Цель мероприятия**: приобщение обучающихся младших классов к старинным традициям коми и русского народа.

**Задачи:**

1)Познакомить обучающихся младших классов с традиционными народными обрядовыми действиями в Святочные дни.

2) Привить интерес к народной культуре, фольклору коми и русского народа.

3)Воспитание уважительного отношения к народным традициям.

4) Развитие внимания, речи обучающихся, артистизма.

5) Воспитание доброжелательности, товарищества в коллективе.

В классе ведется систематическая работа по приобщению детей к традициям коми и русского народа. Ведущей деятельностью воспитательной работы является краеведческая работа. Классные часы в форме посиделок проходят систематически, являясь дополнительной работой к курсу «Краеведение». Осенью - « Посиделки на Покров»; весной - «Масленичные забавы»; зимой-«Святочные посиделки» . Игровая форма проведения КТД близка и актуальна для младших школьников. Интерес детей к истокам народной культуры высок. Младшие школьники активно включаются в процесс подготовки праздника. Одним из приемов проведения «посиделок» является метод погружения в роль. Дети являются активными участниками праздника. В процессе подготовки расширяется кругозор, повышается творческая деятельность, групповая работа в коллективе, ответственность за порученное дело. Особенно важным моментом является и то, что никто из детей не остается без внимания, всем находится роль и место в мероприятии: и активным, и пассивным ребятам. Часто на посиделки приглашаются и родители. Опыт работы показывает: успешно проходят совместные мероприятия обучающихся разновозрастных классов.

Такие праздники проводятся по технологии КТД: это позволяет при подготовке подойти творчески как группам детей, так и индивидуально; школьники сами выбирают, где они смогут выступить, в чем себя показать. В подготовку включаются и родители, и дедушки с бабушками. Данное мероприятие проводится в классе: освобождается центральная часть; дети усаживаются на скамейки. Продолжительность по времени - урок. В качестве наглядности используются экспонаты нашего классного «музейного» уголка: предметы быта, музыкальные инструменты. Дети готовят костюмы или элементы костюма в народном стиле. По возможности мероприятие завершается чаепитием. Музыкальное сопровождение: фонограммы песен коми исполнителей.

**Этапы подготовки КТД:**

1. **Этап задумки, накопления идей, выдвижение цели и задач, доведение их до принятия каждым участником - взрослым и школьником:** коллективное общение:

-Ребята, вы пришли после каникул, отдохнули, а праздники еще продолжаются. Кто может сказать, о каких праздниках я говорю? (Старый Новый год, Крещение, Святки).

-А хотели бы вы принять участие в Святочных гуляниях? А почему вам это интересно?

-Дома узнать у взрослых, из Интернета, из книг, а как в старину отмечали эти гуляния?

**2. Этап начальной организации (коллективное планирование):** отбор идей к осуществлению, определение задач и функций всех участников. (Сбирается инициативная группа – Совет дела)

-Ребята, что вы узнали о Святочных традициях русского и коми народа?

- Что мы из этих традиций можем показать на нашем празднике? ( Колядки, гадание, ряженье, игры)  
  
**3. Этап оповещения и доведения всех идей и содержания дела до сведения всех участников и гостей.** Приемы: различного рода необычные афиши. Создание атмосферы ожидания. (Редколлегия класса выпускает красочное объявление о проведении в классе посиделок, предлагаются иллюстрации из книг, журналов).  
  
**4. Этап распределения поручений по подготовке отдельных фрагментов дела (по группам, индивидуальные задания):** творческое деление на группы, личные предложения; подготовка необходимой атрибутики и бутафории, костюмов.

Сценарий составлен классным руководителем. Совет дела распределяет роли к мероприятию: кто готовит инсценировку, частушки, костюм для ряженого, кто может принести кочергу, тазик для гадания. Ребята сами готовят костюмы или элементы костюмов. На уроке труда учатся делать сувенир-«Ангела», бумажные кораблики для гадания; группа девочек готовит атрибуты гадания и рассказы о гадании в старину. Несколько учеников готовят небольшие сообщения новых терминов: «ряженье», «гадание», «посиделки», «колядовать».

**5. Проведение самого дела.**

**Ход праздника:**

**Ведущая**: - Добрый день, дорогие гости! Видза оланныд! Давно мы вас ждем-поджидаем , праздник без вас не начинаем. Пырöй- пуксьöй да шойччöй-шонтысьöй!

(Участники праздника занимают места в зале).

**Ведущая:** Я приглашаю вас на наши посиделки. А что такое посиделки? **Ученик**: Посиделки-это сборище крестьянской молодежи по осенним и зимним ночам под видом рукоделия, а на самом деле для забав и песен. У коми молодежи посиделки назывались «Койташ».

- Ребята, какой праздник отмечают в начале января все православные? ( Рождество) ---Когда он отмечается?(7 января) В честь кого этот праздник? ( в честь рождения Иисуса Христа - Божьего сына) ---Период от 7 января до Крещения (19 января) считалась святочной: люди веселились, гуляли, прославляли Бога.

-Сегодня мы познакомимся с традициями Святок. После домашнего ужина деревенская молодежь выходила колядовать. Ну-ка, какие колядки вы знаете?

**Группы ребят** исполняют колядки:

Колядушка- коляда! Щедрик, Щедрик, Коляда, Коляда Ходила Коляда Дай вареник, Накануне Рождества. По святым вечерам. Ложечку кашки, Тётенька добренька, Блин да лепёшка А наверх-колбаски Пирожка-то сдобненька В заднее окошко! Чтоб не было мало, Не режь, не ломай, - Дай кусочек сала! Поскорее подавай!

**Ведущая**: Ну-ка, мои помощницы, угостите всех печеньем да конфетами.

**Ведущая**: Еще одним обычаем святок было ряженье. Ряженье - от слова «ряженый». Кто такой «ряженый»?

**Ученик:** Ряженый - одетый чудно, необычно, смешно - ради шутки.

**Ведущая:** Сейчас мы превратим одного из вас в «ряженого». Кто желает побывать в этой роли? (Одного из ребят наряжают: надевают тулуп, вывернутый наизнанку, лицо закрывали ситом, голову платком, подпоясывали тулуп кушаком). А сейчас поиграем в игру.

-**Игра «Дедушка Мазай»** с «ряженым» в роли водящего.Дети подходят к нему со словами: -Здравствуй, дедушка Мазай. Из коробки вылезай! Водящий отвечает: Здравствуйте , дети, где вы были, что вы делали? - Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем! (Дети жестами показывают действия, о которых договариваются заранее: «пекли пирожки», « собирали грибы», « пришивали пуговицы», «играли на балалайке» и т.д. ) Водящий угадывает и ловит убегающих ребят. Те, кто остались в игре, награждаются сладостями.

**Ведущая**: Во время святочных посиделок очень часто разыгрывали целые спектакли. Группа ребят показывает игру – сценку «Кузнец». Парни рядятся в стариков (надевают «усы», «бороду», шапки). «Кузнец» говорит: - Я могу сделать всё: замки, ножи, ухваты. А ещё я могу – старых на молодых переделать! Не хочешь ли , я тебя на молодую переделаю?- предлагает он не очень молодой женщине. –Не…не…не…! Тогда «кузнец» приказывает одному из ряженых «стариков»: - Ну-ка, ты , «старый», полезай под наковальню, я тебя перекую. «Старик» прячется под пологом(это может быть стол или лавка, накрытые тканью), а «кузнец» бьет по скамейке – из-под нее выскакивает мальчик. Так всех «стариков» «кузнец» перековывает на молодых. А потом подходит к каждой девушке: - Что, красавица, тебе сковать? А что сковать тебе, умница?( Каждая девушка что-то заказывает. А потом выкупает заказ: поет частушку, скороговорку рассказывает, загадку загадывает и т.д.)

**Ведущая**: Ну, а теперь можно и потанцевать - поиграть в «Кочергу». Все встают парами. Ведущий стоит внутри круга, в руках у него вместо пары - кочерга. Под коми песню пары идут по кругу, ведущий танцует с кочергой. Музыка останавливается, все меняются парами, ведущий бросает кочергу, тоже выбирает пару. Тот, кто остался без пары - танцует с кочергой.( Вместо кочерги можно взять валенок)

**Ведущая**: Кто из вас знает, а какой обычай святок девушки особенно любили? (Гадание) Что же такое гадать?

**Учениц**а: Гадать- узнавать, предсказывать будущее или прошлое.

**Ведущая:** Давайте и мы с вами погадаем. Хотите узнать имя того, кто будет вашим суженым. В тазик с водой отпускают бумажные кораблики с именами, делают круговорот, чьи кораблики соединятся - тем и дружить.

- Под платок кладут разные предметы: луковицу, сахар, монету, колечко, ленточку, варежку. Девочки по очереди вытаскивают предметы: сахар - к сладкой жизни, монета - к богатству, луковицу- быть всегда здоровой, колечко- к жениху, ленточку- к подарку, варежку- к дороге..

-А хотите валенок покидать? В какую сторону упадет носком – тому и быть: к доске- часто у доски будешь отвечать, к окну - думаешь только о гулянках, к батарее- будешь всегда в тепле и т .д.

**Ведущая**: Мои помощницы приготовили для вас коми народные загадки. «Волшебный» туесок и наш «музейный» уголок помогут их разгадать. Кто желает отгадать - вытаскивает из туеска загадку и громко читает, отгадавший получает угощение.

1.Сама не ем, а людей кормлю.(ложка). 2.С локоть мохнато, с локоть голо, с локоть под себя ушло(прялка) 3.Чем больше я верчусь, тем больше я толстею.(веретено) 4.Берестяной мальчишка, вместо шляпы- крышка. Людям очень помогает: всяку пищу сохраняет.( туес) 5.В избе стоит, всяк на ней сидит.( скамья) 6.Из бересты плетут, в лес меня берут, на плечах несут (пестерь).

**Ведущая**: А сейчас наши красавицы исполнят нескладушки- небывальщины. Группа девочек поют частушки ( под сопровождение коми народных инструментов)

1.Вы послушайте,девчата, 2.Песни петь- ноги кривые. 3.Сапоги мои с карманом, Нескладушку буду петь. Плясать-голос не дает. А жилетка с каблуком. На дубу свинья пасется, Я пошел бы к теще в гости, Что-то мельница не мелет- В бане паритсямедведь. Да не знаю, где живет. Видно, холодно рукам.

4.У моего миленка-. 5.На болоте, на снегу, Плохая кобыленка Укусил комар блоху. Она стала у горы, Сидит заяц на березе, Её заели комары. Умирает со смеху.

**Ведущая**: Молодцы! Хорошо повеселили! Получайте сладкое угощение .

**Ведущая:** В святочную неделю очень важно было делать приятное, хорошее для близких, желать всех благ своим близким и друзьям. Каждый из вас своими руками сделал ангелочков. Подарите их друг другу с пожеланиями.

(Ребята дарят по очереди ангелочков своим друзьям и говорят пожелания.)

**Ведущая**: Возьмите в руки своих ангелочков и на прощание дружно повторяйте за мной: **Народился наш спаситель, всего мира искупитель. Пойте, вспойте лики во веки!**

**Торжествуйте, ликуйте, воспевайте, играйте! Отец будущего века пришел спасти человека**

**6. Этап подведения итогов.** Сначала - среди всех участников (по кругу или   
избранно все высказывают свое мнение: что было хорошо, что - не очень и как надо было делать).

**Ведущая:** Понравилось ли вам на наших посиделках? А что больше всего запомнилось? Хотели бы вы еще таких праздников? Будьте весь год здоровыми, сытыми и добрыми. Берегите близких и родных, храните память дней Святых.

**.**

**Ведущая:** Аддзысьлытöдз! До свидания!

Приложение: «Посиделки» (3 «б» класс, МОУ СОШ №33)



