**Праздник «Прощание с первым классом»**

Май 2012 г.

Звучит музыка.

Создать две команды по 5 человек (можно команда родителей и детей).

Оборудование: звонок, бумага, ручки, фломастеры.

Ход занятия

1. **Организационный момент**

Звучит музыка на школьную тему.

Дети и гости входят в зал, занимают места.

На сцену выходят ведущие(ученик и ученица)

1. **Основная часть**

**Ученица.**

Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков

Из тёплых маминых рук учитель взял твою руку.

Он ввёл тебя в первый класс торжественно и почтительно,

Твоя рука и сейчас в руке твоего учителя.

**Ученик.** Любимые наши родители, бабушки, дедушки! Сегодня для нас необычный день: мы прощаемся с первым классом. Мы за это время очень выросли, многому научились и многое узнали.

**Ученица.** Почти год назад в ясный, солнечный день мы впервые пришли в эту школу. Тогда мы были совсем маленькими: многого не знали и многого не умели.

Вот какой разговор произошел между учениками после первых дней занятий.

**После первых уроков.**

**Автор.** Расселись ребята на бревнышке в ряд

И тихо о школе втроем говорят

**Наташа** - Мне нравится школа,

**Автор** - Наташа сказала –

**Наташа**  - Всю жизнь я, ребята, о школе мечтала.

**Петя** -Учитель мне нравится,

**Автор** - Петя сказал,

**Петя** -Он строгий, каких я еще не видал.

**Лена** - А мне,

**Автор** - чуть помедлив,- промолвила Лена-

**Лена** - Мне нравится больше всего перемена.

**1 ребенок**

Первый класс!
В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И, прощаемся с тобой!

***2 ребенок.***Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут!

***3 ребенок***

Полюбили мы друг друга,
За подруг стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй.

***4 ребенок.***А учительница, что же?
Бросит разве нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

***5 ребенок***Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас.
Ты научил нас дружно жить
И нашу Родину любить.

***6 ребенок***Ты научил нас всех читать,
Писать, считать и рисовать.
Прощай, любимый первый класс!
Ты лучшим в жизни был у нас!

**Инюшева Алёна.** Пьеска.Фортепиано.

**Ученик**. Сегодня мы вам расскажем, чему мы научились на уроках, как проходили наши перемены.

**Ученица**. Первый урок — русский язык

**7 ребёнок.**

**Ох** и трудное заданье:

Буквы правильно писать.

И у всех нас есть желанье

Вам об этом рассказать.

Если взять большое слово, вынуть буквы, раз и два,
А потом собрать их снова, выйдут новые слова...

**Ученик.** Мы предлагаем померяться силами ребятам и их родителям (дети по командам, родители отдельно).

**На доске появляется слово «ПЕРВОКЛАССНИЦА**»,

**Учитель.** Какие же слова можно составить, используя буквы слова «первоклассница»?

(подведение итогов)

**8 ребёнок (**выбегает со звонком**)**

**Перемена.**

Перемена! Перемена!»
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог,
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не смог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена.

**Ученик**. Второй урок — музыка

**9 ребёнок**

Учитель музыки вошёл в просторный класс,

И с музыкою в класс мы дружно входим.

И льются звуки чистые у нас,

И мы поём все лучше с каждым годом!

Дети исполняют **хоровую песню**

**10 ребёнок (**выбегает со звонком**)**

Переменка! Переменка!

Отдохните хорошенько.

Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит…

Может быть Сева, Андрюша, Матвей

Всю перемену ныряли в бассейн?

Или на них, на несчастных пахали?

Или их в пасть крокодилам пихали?

Нет! – В перемену они отдыхали!

**Ученик**. Третий урок — рисования

**11 ребёнок**

Полдня рисовал я красавца – коня.
И все за рисунок хвалили меня.
Сначала мне мама сказала словечко:
«Чудесная, Мишенька, вышла овечка!»
Но с тем же рисунком я к папе пошёл.
И папа сказал мне: «Отличный козёл!»
Потом похвалила малышка-сестрёнка:
«Ты очень красивого сделал котёнка».
И братец мой старший меня похвалил:
Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

**Учитель**

**К столам приглашаются 5 мальчиков и девочек. и 5 родителей**.Задание командам – нарисовать корову с завязанными глазами

Но каждый участник делает только часть рисунка:
1 – туловище,

2 – голову,

3 – рога,
4 – хвост,

5 – ноги,

6 – колокольчик на шею,
7 – добавляет то, что забыли предыдущие участники (вымя, копыта, глаза, ноздри, рот и т.д.)

**Ученик.** Динамическая пауза или урок ритмики

Исполняется **танец «Ладошки»**

**Ученик**. Четвёртый урок — окружающий мир

**Учитель**

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,

Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети? Хором: ... Да!

- Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? (нет)

- А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? (да)

- А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? (нет)

- Ответь, а может резеда

Цвести в саду зимою? (нет)

 - А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? (нет)

- Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? (да)

- В конце спросить пришла пора

А вам понравилась игра? (да)

**12 ребёнок (**выбегает со звонком**)**

Перемена, перемена!
Танцы справа, драка слева!
Лиза весело визжит!
Женька радостно кричит!
На переменах нам простор:
Гулянье, визги, крики, спор.
Догоним быстро друга мы,
Когда он в коридоре.
Ведь на уроке места нет
Побегать на просторе.

**Ученик**. Пятый урок — математика

**13 ребёнок**

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать

Надо, прежде всего, математику знать.

И на свете нет профессии... Вы заметьте-ка друзья,

Где бы нам не пригодилась – Ма -те - ма -ти - ка!

**14 ребёнок**

И прекрасна, и сильна математики страна.

Здесь везде кипит работа: все подсчитывают что-то:

Сколько домнам угля надо? А детишкам – шоколада?

Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах?

***Инсценировка стихотворения Б. Заходера «Два и три».***

**Автор.**

Пошел Сережа в первый класс,

С Сережей не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти!

Не грех такому мудрецу

Задрать курносый нос:

Вот как-то за столом отцу

Он задает вопрос.

**Сережа**

Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь, на пари,

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три!

 *Считают вместе.*

**Сережа**

Вот один, а вот и два.

Смотри!

Один и два...

 Как раз и будет три!

**Папа.**

Вот молодец!

**Автор.**

Сказал отец.

**Папа.**

И в самом деле, три!

И потому я два возьму,

А третий ты бери!

**Сценка «Учитель математики»**

**Сын:** Мама, мой учитель по математике такой набожный.

**Мама**: Почему ты так решил?

**Сын:** Во время моего ответа он всё время восклицает «Боже мой! Боже мой!»

**Мама:** Что же он у тебя спросил?

**Сын:** Сколько будет 2+2, а я ответил 5. А ещё я сказал, что 5+6=15, а 7+2=12.

**Мама:** Боже мой! Боже мой!

**Ученик.** Динамическая пауза или урок ритмики

Исполняется **танец «Граница»**

**Ученик**. Шестой урок — чтение

**Учитель**

***Кто отправил телеграммы?***

1. Я от дедушки ушёл и от бабушки ушёл, скоро буду у вас.(колобок)
2. Спасите, нас съел волк! (Козлята)
3. Простое яичко уже снесла. (Курочка ряба)
4. Живу без всякой славы, посреди дубравы, у 7 богатырей. (мёртвая царевна)
5. Хочу новый стул, а то мой кто-то сломал. (мишутка)
6. Можно я в гости к вам приеду? Тяжко мне без снега-то, таю (снегурочка)
7. Тащат меня, тащат, нет бы, взять лопату, да выкопать (репка)
8. Вот разбила яйцо, теперь, наверное, совсем житья не будет (мышка)
9. Может, вы пришлёте мне новую одежду, а то на бал не в чем идти (золушка)
10. Дайте денег старику, надоело мне его просьбы выполнять, море без присмотру оставлять (золотая рыбка)

**Романова Паулина**. Моно - спектакль.

**Ученик.** Музыкальная пауза. Частушки

1. Мы, ребята-семилетки,
Вам частушки пропоём.
Мы в своей любимой школе
Замечательно живём.
2. Эх, топни, нога,
Топни правенькая,
В школу я пришла учиться,
Хоть и маленькая.
3. Мы ребята-семилетки,
Любим бегать и играть,
А учиться обещаем
На «4» и на «5».
4. Раньше мамы нам читали
Про зайчат и про лису,
А теперь читаем сами
Про любовь и про луну
5. В нашем классе все ребята

Любят отличиться.

Кто рисует, кто поет,

Лишь бы не учиться

1. Мама просит, папа просит:

"Принеси отметку пять”.

Вы скажите по секрету,

Где же столько мне их взять?

1. Первый класс уже кончаем
Часики протикали,
А теперь у нас, ребята,
Летние каникулы.
2. Мы за лето отдохнём,
Сил поднаберёмся,
А в начале сентября
Снова соберёмся.

**15 ребёнок**

Только в школу расходились,

Да за партой рассиделись,

Да в тетрадке расписались,

В перемену расшумелись,

Всех друзей расслушались –

Вдруг каникулы зачем-то

Тут на нас обрушились! ...

Никаких уроков нету – отдыхай!

Всем дана команда – «Вольно!»

Ждёт на поле мяч футбольный – Забивай!

Никаких заданий на дом! Всё. Играй!

**16 ребёнок**

Вот и закончился год наш учебный.
Не зовите вы нас «первоклашки».
Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.

Мы читали, писали, считали,
Шили, клеили и рисовали,
Пели песни: про всё на свете –
Ведь мы очень весёлые дети!

**17 ребёнок**

Мы прощаемся с первым классом.
Лето, лето, – мы рады тебе!
Отдохни от нас, милая школа,
Мы вернёмся к тебе в сентябре.

**Ученик.** Музыкальная пауза.

Исполняется **хоровая песня**.

**Награждение детей и родителей.**