**Классный час во 2-3 классе.**

**«1 сентября – День рождения класса».**

**ЦЕЛЬ:**

поближе познакомиться с классом, установить благоприятный психологический климат в классе, способствовать созданию гуманных взаимоотношений педагога и учеников.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**: несколько минут творчества для учеников.

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ**

Вступительное слово учителя:

- Ребята! Посмотрите внимательно на доску и прочитайте пословицы:

С ДЕТСТВА ДРУЖБОЙ ДОРОЖИ!

НЕТ ДРУГА – ИЩИ, А НАШЁЛ – БЕРЕГИ!

ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В БЕДЕ!

НЕ ДОРОГ ПОДАРОК- ДОРОГА ДРУЖБА!

- Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь на нашем классном часе? Правильно, сегодня мы поговорим о друзьях и дружбе, попытаемся понять, каким же должен быть настоящий друг. И всё это поможет создать нам автопортрет нашего класса.

Вашему вниманию представляется справка.

- День и год рождения 2 и 3 класса?

- 1 сентября 2009 и 2010 года.

- Время рождения?

- 9 часов по Ивановскому времени.

- Классный руководитель?

-Смолина Елена Евгеньевна.

- Количество человек в классе?

- 7!

- Что мы ценим больше всего?

- Конечно же, дружбу!

Дети читают по ролям стихотворение Л. Измайлова “ Монолог о дружбе”

Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Слово “дружба” что обозначает?  
Может быть, поход вдвоём в кино?  
Может быть, хороший пас в футболе?  
Может быть, подсказку у доски?  
Может быть, защиту в драке школьной?  
Или просто средство от тоски?  
Ну, а может быть, молчание в классе?  
Если друг плохое совершит?  
Скажем, Коля стену разукрасил,  
Михаил всё видел и молчит?  
Разве это дружба, если кто-то  
Дроби дома не хотел решать:  
Заниматься дома не было охоты,   
А дружок даёт ему списать.  
Разве это дружба, если двое  
Вздумали уроки прогулять,  
А спросила мама: “ Вы не в школе?”  
Оба дружно начинают врать.  
Ну, а может, дружба – это если  
Друг приятно говорит всегда,   
Речь свою пересыпая лестью,  
И не скажет резкость никогда?  
Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?  
Дружба – это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, –  
Навещать его по доброй воле,   
Школьные уроки приносить.  
Терпеливо объяснять задания,  
На себя взять часть его забот,  
Отдавать ему своё внимание  
Две недели, месяц или год…  
Если друг твой что-то, к сожалению,  
Плохо сделал или же сказал,   
Надо честно, прямо, без сомнения,  
Правду высказать ему в глаза.  
Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в ссоре,  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не продаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на земле объединяет  
Всех детей – и белых, и цветных.  
Дружба – это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.   
Дружба – это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.

- А вы знаете средний рост нашего класса?

(проводятся измерения)

- Да,\_\_\_\_ см с хвостиком.

- А средний вес?

- А сколько у нас глаз? Серых? Карих? Голубых?

- Глаз 14.

- Сколько родных братьев и сестёр?

- Братьев и сестёр – 14.

- Наши увлечения: музыка, рисование, спорт, игра на компьютере.

- Учимся мы нормально, в меру сил.

- Характер – взрывной.

- Любим бегать, кричать.

- Иногда драться.

- Очень трудолюбивые.

-Прогульщиков у нас нет.

- Но все мы очень добрые.

- Наш девиз:

**Все хором** - Ребята, давайте жить дружно!

-Теперь давайте попробуем нарисовать друг друга в виде сказочных героев, животных, людей.

-Дайте характеристику вашему соседу. Вы должны напечатать любимым цветным карандашом слова, обозначающие черты, которые присуще только ему. Слова указаны на доске:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| честный скромный красивый заботливый добрый | загадочный нежный смелый надёжный обязательный | тихий застенчивый смекалистый аккуратный весёлый | умный трудолюбивый старательный подвижный преданный |

- А теперь покажите портрет вашего товарища и расскажите о нём.

(Дети изобразили своих друзей в виде сказочных героев, животных, людей)

- Вы правы, только сказочные герои до конца не изучены. Они такие же загадочные, как и вы. Поэтому нам – учителям, придётся вас разгадывать, исправлять, учить и тем самым у нас будет чем заняться на несколько лет вперёд.

- Ребята! Мы сегодня вместе творили. Результат – красочная газета. Нам удалось создать рисованный, цифровой и психологический портрет класса.

- А сейчас мы поиграем. Игра называется “Это я, это я, это все мои друзья!”

Я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: “Это я, это я, это все мои друзья!”

- Кто из вас сюда принёс песни, шутки, смех до слёз?

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

- Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?

- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?

- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

- Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме?

- Наш классный час подошёл к концу. Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!

Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда!