**Развитие коллектива.**

*(Поставьте точку ближе к качеству, которое наиболее характерно для коллектива класса. Соединив точки, получаем гистограмму, отражающую основные характеристики класса)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возникают группы по деловым интересам |  | Возникают группы отрицательного характера |
| Мальчики и девочки дружат. Мальчики защищают девочек |  | Мальчики и девочки конфликтуют |
| Учащиеся болеют ли за свой коллектив, переживают за неудачи своего класса |  | Равнодушны к делам, достижениям и неудачам коллектива |
| При проведения общешкольных мероприятий стараются держаться вместе |  | При проведения общешкольных мероприятий стараются держаться разобщенно |
| Умеют сами организовываться для выполнения коллективных мероприятий |  | Постоянно нуждаются в контроле и руководящей роли педагога, взрослого |
| Умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга |  | Не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга |
| Подчиняются распоряжениям уполномоченных лиц |  | Отказываются, подчиняются распоряжениям уполномоченных лиц |
| В классе есть актив, он пользуется авторитетом. |  | В классе актива нет, все дела организует классный руководитель. |
| Отношения между детьми уважительные, толерантные |  | Отношения между детьми неуважительные,  |
| Участие в общешкольных делах активное |  | Участие в общешкольных делах пассивное |

***Выводы.***

1. Уровень развития класса как коллектива (низкий, средний, высокий).