**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 3 КЛАССА:**

**родительские собрания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Посещае-мость** | ***Тема*** | ***Основные тезисы*** | ***Вопросы, замечания, решения*** |
| *1 четверть* |  | Как помочь своему ребенку учиться. | * формы и методы решения возникших проблем с детьми; * совместная программа действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся; * проблемы взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений, их решение. |  |
| *2 четверть* |  | Ошибки в воспитании детей. | * Все родители время от времени совершают ошибки в воспитании своих детей(Обещание больше не любить; безразличие; слишком много строгости;   детей не надо баловать; навязанная роль;  дольше денег – лучше воспитание; наполеоновские планы; ваше настроение;  слишком мало времени для воспитания ребенка), но всегда лучше учиться на чужих ошибках;   * мнения родителей и советы им. |  |
| *3 четверть* |  | Диагностика семейных отношений. Роль самооценки в формировании личности. | * Учебные и внешкольные достижения учащихся; * рекомендации по организации учебной деятельности учащихся (на основе фрагментов уроков); * эмоциональные проблемы и трудности взаимоотношений в семье; * причины формирования как высокой, так и низкой самооценки ребенка; последствия низкой или завышенной самооценки; приемы, помогающих ее повысить. |  |
| *4 четверть* |  | Собрание-конкурс "Моя семья" (посвященное Международному дню семьи – 15 мая). | * Тест «Умеете ли Вы проводить свободное время» * Тест «Кто Вы?» * Конкурс «Моя родословная» * Конкурс «Герб моей семьи» * Конкурс «Наша любимая песня?» * Конкурс «Умелые руки против скуки» * Конкурс «Смак». * Конкурс «Семейный альбом». * Интеллектуальная игра.   «Счастливый случай». |  |

**Учитель: Астафьева Н.В.**